宝山三校自招及玩法

2016 年宝山三校自招共有三个关键时间：3 月 13 日、4 月 2 日、5 月 21 日。他们间素来有“同一天开战”的传统。

3 月 13 日：行知、吴淞、上大附中分别启动了第一轮招生。尤其行知的做法非常积极，几乎通知了所有一模成绩在全区 10%以内的学生去参加学校的体验活动。对于成绩特别好的学生（尤其是有机会录取交大附中及其它市区顶尖名校的学生）开出了极其诱人的条件：免试直接签约。同时，为了规避家长的担忧，行知同时承诺如果学生在未来的自招中被四大名校录取，行知愿意无条件“放行”。可以说今年这个做法诚意十足，也得到了家长与学生的普遍认可。

同一天，吴淞与上大附中的做法差不多，也都开出了与行知类似的“诚意条件”。但是考虑到无法完全与行知相抗衡，因此两校都将火力集中在了自己所属片区的学校身上。上大附中积极招收求真、上大附校、上大实验的学生，吴淞则是以吴淞实验等学校作为招生主体。

4 月 2 日：今年全市自招学校参与最多的一天，同时也是行知、吴淞、上大附中第二次自招考试。与第一次不同，这一轮是面向全市开放，当然从结果上来看，参与考试的学生依旧是宝山区学生为主体。尤其要注意的是，4 月 2 日三所学校不约而同都有“测试”，而且考试难度都不低，具体难度下文会再涉及。

5 月 21 日（含 22 日）：全市统一自招轮次。对于上述两轮，尤其是 4 月 2 日考试并签约的学生，需要在市教委官网上最终确认，并参与 5 月 22 日参与所录取学校的面试，其实面试只是走个过程，几乎铁定会被录取。而对于此前自招未被承诺录取的学生，可以继续申请参加 5 月 21 日的测试。

根据学生反馈，宝山三所市重点对于考试资格的发放都比较宽松。有学生一模考成绩为全区 35%也获得了吴淞中学的自招考试资格。然而，考试资格发放越宽松也意味着参与考试的学生越多，竞争压力也越大。

宝山三校自招内容揭秘

行知中学：行知的自招考试为语文、数学、英语、物理、化学五门联考。考试时间不同轮次有区别，但基本都是 2 小时至 2.5 小时。同学反馈门门学科都很

难。语文着重在于语文基础知识，例如拼音、标点符号、错别字，其中有不少“生僻字”的读音在现实生活中用得很少。还考了一篇文言文阅读和一篇现代文，没考作文。数学题几乎都是“中考”压轴题的难度，不超纲，只有最后两道大题目要用到高中的知识。英语以“选择题+作文”的形式出现，高中的倒装句、非谓语动词用法都考了。物理据说前几年都出得很“变态”，但今年看来难度有所缓和，部分题目应该达到物理竞赛初赛难度。化学跟物理差不多，天原杯初赛的难度，略微有点超纲，类似氧化还原反应涉及到一些高中课本上的东西。

吴淞中学、上大附中：每年考试科目都有所区别，今年考试科目是语数英，往年有考过语数英物，但基本可以确定不考化学。上大附中语文考了小作文，据说每年都考；数学题目最难，这也与学校的教学优势与传统有关，甚至涉及到高中的“不等式”、“三角函数”、“数列”知识；英语全是选择题，包括语法题、词汇、完型、阅读。

吴淞总体和上大附中差不多，着重语数英三科。数学发散性思维题比较多，类似数学里的逻辑题，需要严密的逻辑推算。语文没有作文，题型上和初中差不多，文言文、现代文为主，有一篇古诗鉴赏挺难的。英语比较偏词汇，很多词汇是高一高二的。据新课标学员反馈，最好买一本吴淞中学英语王一冰老师编写的高考词汇手册，作用很大。

关于语法

无论是初中，还是高中，语法都是英语教学的核心。尤其初中里，老师大量要求同学记忆所谓的“考试规律”，然而很多同学却恰恰被这种“规律”害惨了。

I’d liketo borrow a book instead of _____(buy) one.【行知考题】

比如这道题，初中老师都教同学记住 instead of doing，但这里你去填 buying 就错了。作为高中老师，坦率说，我并不太苟同很多初中老师的英语教学方法，像记数学公式那样去背诵英语搭配，不可取。正确答案是 to buy

在我看来，上面这道题是否能做对，体现了同学是否真正具备“语法能力”，而不是仅仅有“语法知识”。

那么，怎么学语法呢？需要三方面的同步结合：

首先，学会分析句子结构和语法形式。我当年教高一的时候，给同学看一个句子，让同学尝试分析这个句子的结构。结果一个班上能回答出来的同学并不多。

Life-cycleassessment shows that industrial customers should focus on a product’s environmental impact throughout itslife-cycle instead of on its initial investment or ready-to-use stage.

上面这个句子很长，很显然它是一个复合句。但是这个复合句的谓语动词到底是什么？如果你不具备这种分析句子结构的能力，那就难以在自招考试中脱颖而出。

其次，搞懂语义，包含单词本义和单词转义。中国人学英语很有意思，无论是初中还是高中都有一本书，叫“词汇手册”，而几乎市场上所有的词汇手册都是从 A 字母开头的单次一直到 Z 开头的单词。其实很滑稽，因为考试永远不会遵循这个规律。考试中，extremely 和 particularly 凑一块儿来考你，但是词汇手册中这两个单词根本不会在同一页出现。

所以我一直强调，背单词不能依靠“词汇手册”，而要融入语篇，在语篇中掌握更多单词的含义以及用法。

_____ met, it will not be easily forgotten.【行知考题】

A.If only　B. When if　C. Once　D.Once you were

来看这道考题吧，我刚才说的靠背词汇手册的同学会被坑得很惨。因为词汇手册里只教你记住这些搭配的中文含义。If only 意思是“只要”，when if 意思是“如果”，once 通常意思是“一次、曾经、一旦”。所以这里通过翻译成中文的含义去做题显然是不可取的。但如果平时注意语篇积累的同学就会很清楚的知道 if only 和 when if 必须引导从句，后面接一个单词 met 肯定是不对的。

再次，学会寻找语篇线索和语篇标志词。

He has aconstant urge (33) _____ (check) for text messages; he checks his phone everyfive minutes!

这个题目是 2015 年上海高考英语题。句子的意思是“他有核查短信的强迫症，五分钟看一次手机。”同学要用最短的时间找出线索和考点，那就是 hasa urge __ check…立即考虑到用的动词搭配应该是不定式，从语境的本质来进行解答，更符合语法知识向语法能力过渡的思维转变。