

北京市东城区 2015-2016 学年上学期高二年级期末考试  
语文试卷

本试卷共 100 分，考试时长 120 分钟。

一、本大题共 6 小题，共 8 分。

阅读下面材料，完成 1—6 题。

材料一

“蛟龙”号再一次展示了探索深海的本领。2014 年 7 月 27 日，“蛟龙”号完成了本航次计划的第八次下潜任务，获取了丰富的海底岩石、生物等样本，拍摄了高质量海底视频，为我们了解深海拿到了一手资料。但一个“蛟龙”号，不能改变我国海洋调查装备严重落后的现实。

海洋调查船的整体水平直接体现了一个国家海上综合调查能力。目前，我国用于深海大洋科考的船只加起来不足 10 艘，且多数还是上了年纪的老船。“蛟龙”号母船“向阳红 09”船，就是一条船龄达 36 年的老船，现今已是超期服役。

事实上，从常用的调查仪器到尖端的勘察系统，我国海洋调查装备很多都依赖进口。即便是备受瞩目的“蛟龙”号，它的相当一部分关键设备也是从国际市场采购的。海洋科学是一门实验性很强的科学，落后的调查工具决定了我们不可能取得领先的成果。“蛟龙”号载人下潜到 7062 米，创造了载人潜水的世界纪录，但不可否认，利用潜水器探索深海，我们才刚起步。难怪中国大洋矿产资源研究开发协会办公室主任、航次现场总指挥刘峰感慨：海洋装备，我们与别人差得不是一点点！

航次现场指挥部多位专家指出，海洋装备落后的现状，表面上看是我国材料和工艺等基础研究的不足，但更深层次上则反映了我国海洋装备运行管理机制的弊端。长久以来，我国海洋装备不重视产业化应用，从研发到应用，环节缺失、权属分散，应用工作难以推动。比如，上世纪 90 年代，我国曾研制出 6000 米的水下无人自治机器人，但设备一经验收就无人问津。像此类样机研制成功后就被束之高阁的例子，并不少见。

此外，由于不注重产业应用，导致设备研发用户体验不佳。其实，我国在一些海洋装备研发上实力并不弱，研制的单个设备性能也不错，但人机界面不好，与市场需求结合不紧密。

当然，提升海洋装备水平也不能盲目。全球化时代，所有设备都自己生产，既不现实，也不经济。一种比较好的局面或许是“你中有我，我中有你”。航次多位专家表示，要支撑海洋科学发展，掌握核心海洋技术和尖端设备的自主权，不受制于人，其中很关键的一点，就是发展、升级以载人深潜为代表的深海运载技术。

去年“蛟龙”号已转入试验性应用，未来还要开展业务化运行，这为我国重大海洋装备从研发走向应用提供了成功样本。但光有一个“蛟龙”号还远远不够，我国还要力争实现载人潜水器的系列化，开展不同深度潜水器的研发，最大限度发挥它在不同深度海域的使用效率。这些都依赖于一个良好的海洋装备研发环境和深海装备技术体系。要实现这一目标，途径之一就是要调动工程技术

人员的积极性，加强海洋装备研发的技术力量。专家表示，在国际上著名的海洋研究机构，通常大约 30% 以上是技术研发人员，而我国的占比还不到 10%。看来，提升海洋装备水平，抢占深海科学制高点，仍任重道远。

（选自《人民日报》2014，有删改）

1. 根据“材料一”，下列对我国海洋调查装备严重落后的现实的描述，不正确的一项是（1分）
  - A. 深海大洋科考的船只数量少
  - B. 不少科考船超期服役
  - C. 装备很多都依赖进口
  - D. 利用潜水器探索深海刚起步
2. 根据“材料一”，下列不属于提升我国海洋装备水平的做法的一项是（1分）
  - A. 加强材料和工艺等基础研究
  - B. 实现设备的国有化
  - C. 发展、升级深海运载技术
  - D. 重视海洋装备的产业化应用
3. 下列对“材料一”中出现的词语，解说不正确的一项是（1分）
  - A. 蛟龙：“蛟”读“jiāo”。
  - B. 载人深潜、运载：两个“载”都读“zǎi”。
  - C. 无人问津：“津”是“渡口”的意思。
  - D. 任重道远：出自《论语》“士不可以不弘毅，任重而道远”。

## 材料二

“透明海洋”是指针对特定海区，实时或准实时地获取和评估不同空间尺度海洋环境信息，研究其多尺度变化及其气候资源效应机理，并以此为基础，预测未来特定一段时间内海洋环境、气候及资源的时空变化，使其成为“透明海洋”。

海洋观测非常复杂而且昂贵，在一定的程度上体现了一个国家的经济实力。目前，国际上正在酝酿第二轮 Argo（海洋观测浮标）计划，向 2000 米以下的深海沿拓。作为一个负责任的大国，在新一轮深海 Argo 观测大计划中，我们应该怎么办？这不仅是挑战，更是一次难得的机遇，是我国深海大洋研究实现跨越式发展，抢占制高点的契机。把 2000 米以下的深海大洋变成“透明”，揭开深海大洋的神秘面纱，让我们对深海环境、深部生物圈、资源等有很好的认知和把握。

在相当长的一段时间，西北太平洋关系到我们国家的海洋核心利益。但是这么多年过去了，这个地区的海洋观测系统一直没有建立起来。作为一个有担当的大国，我们应当为全球的海洋可持续发展作出应有的贡献。热带太平洋锚定浮标阵列可以实时把海洋表层和次表层温度、风速等测出来，并通过卫星传到地面，这为 ENSO（厄尔尼诺——南方涛动）预报提供了极为重要的资料。但现在，由于缺乏资金维护，有几乎一半的浮标不能工作，西太暖池区的浮标原来由日本布放和维护，但现在由于经费原因，也面临困境。

如今的海洋观测，实际上不单单是简单的传统仪器，更需要海洋新技术的革命。上半年习近平总书记在两院院士大会上，讲创新驱动发展的时候提到了“机器人技术”以及“大数据技术”，这

两样技术对实现“透明海洋”尤为重要。

与观测同样重要的是预测。马航 MH370 飞机失踪后，全世界都希望能找到残骸，这可以通过粒子追踪技术，反推失事海区。法航 447 的搜寻就是一个很好的例子。20 世纪全球最快的计算机是日本的“地球模拟器”，是当时的日本政府根据气候学家的意见投资建造的，再后来就是欧洲的“活的地球模拟器”，美国的“蓝基因”计算机，目前全球最快的计算机“天河二号”在中国天津。这些全球最快的计算机很重要的一个用途是用来模拟和预测地球气候系统的变化，而海洋作为地球气候系统的重要组成部分，其模拟和预测需要这些超级计算机的支撑。“透明海洋”的实现离不开超大规模计算机的支撑。

(选自《光明日报》2015，有删改)

4. 根据“材料二”，以下不属于实现“透明海洋”计划的技术支撑的一项是（1分）

- A. 第二轮 Argo 计划      B. 机器人技术  
C. 大数据技术              D. 超大规模计算机

5. 下列对“材料一”和“材料二”中的语句的解说，不正确的一项是（1分）

- A. 其中很关键的一点，就是发展、升级以载人深潜为代表的深海运载技术（“发展、升级”应改为“升级、发展”）。
- B. 在国际上著名的海洋研究机构，通常大约 30% 以上是技术研发人员（“大约”应删去）。
- C. 实时或准实时地获取和评估不同空间尺度海洋环境信息（准：表示程度上虽不完全够，但可以作为某类事物看待的）。
- D. 这些全球最快的计算机很重要的一个用途是用来模拟和预测地球气候系统的变化（“用来”应删去）。

6. 我国在走向海洋的过程中需要做哪些工作？请根据以上两个材料回答。（3分）

二、本大题共 8 小题，共 18 分。

（一）阅读《陈情表》，完成 7—13 题。（共 13 分）

臣密言：臣以险衅，夙遭闵凶。生孩六月，慈父见背；行年四岁，舅夺母志。祖母刘悯臣孤弱，躬亲抚养。臣少多疾病，九岁不行，零丁孤苦，至于成立。既无伯叔，终鲜兄弟，门衰祚薄，晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮，茕茕孑立，形影相吊。而刘夙婴疾病，常在床蓐，臣侍汤药，未曾废离。

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中，寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当侍东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣逋慢。郡县逼迫，催臣上道；州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰，则刘病日笃；欲苟顺私情，则告诉不许：臣之进退，实为狼狈。

伏惟圣朝以孝治天下，凡在故老，犹蒙矜育，况臣孤苦，特为尤甚。且臣少仕伪朝，历职郎署，

本图宦达，不矜名节。今臣亡国贱俘，至微至陋，                    ，                    ，岂敢盘桓，有所希冀。但以刘日薄西山，气息奄奄，人命危浅，朝不虑夕。臣无祖母，无以至今日；祖母无臣，无以终余年。母、孙二人，更相为命，是以区区不能废远。

臣密今年四十有四，祖母今年九十有六，是臣尽节于陛下之日长，报养刘之日短也。乌鸟私情，愿乞终养。臣之辛苦，非独蜀之人士及二州牧伯所见明知，皇天后土实所共鉴。愿陛下矜悯愚诚，听臣微志，庶刘侥幸，保卒余年。臣生当陨首，死当结草。臣不胜犬马怖惧之情，谨拜表以闻。

7. 下列句中加点词的解释，正确的一项是（2分）

①慈父见背

A. 看见    B. 被    C. 我    D. 理解

②寻蒙国恩

A. 不久    B. 寻求    C. 顺着    D. 重温

8. 下列各组句中加点词的意义和用法，相同的一组是（1分）

A. 臣以供养无主    因以讽谏

B. 则刘病日笃    则幸得脱矣

C. 且臣少仕伪朝    且适南冥也

D. 至微至陋    陵见其至诚

9. 下列语句分为四组，其中全部采用了委婉说法的一组是（1分）

①慈父见背    ②舅夺母志    ③猥以微贱    ④愿乞终养

A. ①②    B. ①③    C. ②④    D. ③④

10. 请在画线处填写原文。（1分）

11. 下列对文中语句的解释，不正确的一项是（1分）

A. 外无期功强近之亲    （祖母）没有什么近亲

B. 逮奉圣朝，沐浴清化    到了晋朝建立，（自己）受到晋朝清明的教化

C. 非臣陨首所能上报    （皇帝恩遇优厚）不是我杀身所能报答的

D. 皇天后土实所共鉴    天地神明实在也都看得清清楚楚的

12. 下列对文章的叙述和分析正确的一项是（1分）

A. 作者早年多遭不幸，是祖母不顾年迈体弱，抱病将其抚养成人，所以作者要为她养老送终。

B. 作者因为深知当政者讲究以孝治国，所以，借为祖母尽孝之由，达到自己辞而不就的目的。

C. 作者愿意进朝做太子的侍从官，但苦于祖母无人照料，因此希望太守能为他解决后顾之忧。

D. 作者请太守和刺史转告朝廷，在为祖母送终之后，一定接受朝廷的委任去做太子的侍从官。

13. “表”是古代一种文体。我们曾经学过《出师表》，请结合这两篇文章的内容，说说“表”的文体特点。（6分）

(二) 根据要求, 完成第 14 题。(共 5 分)

14. 用斜线 (/) 给下面文言文断句。

李卫公镇南徐甘露寺僧有戒行公赠以方竹杖出大宛国盖公所宝也及公再来问杖无恙否僧欣然曰已规圆而漆之矣公嗟惋弥日。

(取材于张表臣《方竹杖》)

三、本大题共 4 小题, 共 14 分。

阅读下面这首词, 完成 15—17 题。(8 分)

念奴娇<sup>①</sup>

张孝祥

风帆更起, 望一天秋色, 离愁无数。明日重阳尊酒里, 谁与黄花<sup>②</sup>为主。别岸风烟, 孤舟灯火, 今夕知何处。不如江月, 照伊清夜同去。

船过采石江边, 望夫山<sup>③</sup>下, 酌水应怀古。德耀<sup>④</sup>归来, 虽富贵、忍弃平生荆布<sup>⑤</sup>。默想音容, 遥怜儿女, 独立衡皋<sup>⑥</sup>暮。桐乡<sup>⑦</sup>君子, 念予憔悴如许。

注释: ①本词是绍兴二十六年九月作者在建康送别被遣归的家人李氏之作。②黄花: 菊花, 此借指李氏。③采石: 即采石矶, 在今安徽马鞍山市西南。望夫山: 此指采石矶附近的望夫山。④德耀: 梁鸿之妻孟光, 字德耀。此借指李氏。⑤荆布: 荆钗布裙。⑥衡皋: 即衡皋。生长有蘅草的水边。⑦桐乡: 指今安徽桐城。

15. 下列对本词的理解, 不正确的一项是 (1 分)

- A. “风帆更起, 望一天秋色”二句, 点出了季节, 且暗示了送别的地点。词人在长江边送别, 不时地仰望着满天寥廓的秋色。
- B. “不如江月”二句, 进一层写出内在的思绪。“伊”, 指李氏。词人不想化身为江上的明月, 在清夜光照情人, 与之同行。
- C. “德耀归来”二句是说虽已富贵, 怎忍抛弃曾同甘共苦的贤妻! 这是词人心中痛苦的呼唤, 也是对遣归李氏的悔恨和自责。
- D. “默想音容”三句, 写暮色中词人独立在长着香草的水边, 望着远去的行舟, 脑海里浮现起李氏的音容声貌, 遥念着孩子。

16. 下列诗句与重阳节有关的一项是 (1 分)

- A. 樱桃桑椹与菖蒲, 更买雄黄酒一壶。门外高悬黄纸帖, 却疑账主怕灵符。
- B. 独在异乡为异客, 每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处, 遍插茱萸少一人。
- C. 月色灯山满帝都, 香车宝盖隘通衢。身闲不睹中兴盛, 羞逐乡人赛紫姑。
- D. 皎皎秋空八月圆, 常娥端正桂枝鲜。一年无似如今夜, 十二峰前看不眠。

17. ①清代刘熙载在《艺概》中指出, 柳永的词善于运用“点染”手法。所谓“点”, 指的是点

明情感的内涵；所谓“染”，指的是用景物来渲染烘托所点明的情感。如“念去去，千里烟波，暮霭沉沉楚天阔”一句中，先点明离别之情“念去去”。再用“千里烟波，暮霭沉沉楚天阔”的景色渲染烘托。请在张孝祥《念奴娇》一词中找一例这样的语句，并简要分析其效果。（5分）

②下列诗句，没有运用这种手法的一项是（1分）

- A. 故园眇何处？归思方悠哉。淮南秋雨夜，高斋闻雁来。（韦应物《闻雁》）
- B. 昔闻洞庭水，今上岳阳楼，吴楚东南坼，乾坤日夜浮。（杜甫《登岳阳楼》）
- C. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？（白居易《忆江南》）
- D. 枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。（马致远《天净沙·秋思》）

18. 在横线处填写作品原句。（6分）

①《逍遥游》中“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，指出顺应天地万物之性、驾驭六气的变化才是真正的逍遥游。

②《念奴娇·赤壁怀古》中集中写出赤壁雄奇壮阔景色的诗句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，卷起千堆雪”。

③苏轼在《定风波》中描绘了自己在风雨中“吟啸徐行”的自我形象，并以“\_\_\_\_\_”“\_\_\_\_\_”这两个乐观旷达的警句，表达了自己对困境的安之若素，精神升华到履险如夷、宠辱不惊的境界。

④辛弃疾在《永遇乐·京口北固亭怀古》中用人们祭祀异族君王，写出人们精神麻木的两句是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

⑤李清照《声声慢》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”，把一个人百无聊赖，无所依傍的心情写得淋漓尽致。

⑥《窦娥冤》【滚绣球】中直接指责和痛斥统治者的语句是“地也，\_\_\_\_\_！天也，\_\_\_\_\_”。

四、本大题共6小题，共12分。

阅读下面的文章，完成19—24题。

### 我读桃花源

汪肯堂

①桃红又见一年春。去年这个时候，我出差湖南娄底，朋友引领我们参观了自然景观紫鹊界梯田之后不无调侃地说：“我们这里也有一个桃花源。看了之后你会觉得真正的桃花源在我们这里，而不是你们常德。”说完哈哈大笑。我顺口反驳了一句：“你们抢得了桃花源，抢不走武陵人捕鱼为业……”

②桃花源之争，准确地说陶渊明笔下《桃花源记》中的桃花源之争由来已久，有人考证从唐代

就已开始。争论之焦点是陶渊明笔下的桃花源在哪里？有人统计，全国称之为桃花源的地方至少不下 19 处。不必大惊小怪，偌大个中国，找出几个甚至几十个像桃花源地形地貌的出处不是太难的事。以现代人的能量，新造若干个桃花源也是可能的。

③不管出于什么意图争桃花源，有一点是可以肯定的，那就是大家都很喜欢桃花源，这就足够了。

④桃花源的魅力首先来自桃花。

⑤桃花是百姓的花，普通的花。人们喜欢给自然界的事物赋予许多人的秉性，诸如梅之傲骨，兰之雅洁，竹之清高，菊之淡雅。而桃花没有那么多高雅的气质。桃花唯一的秉性就是美，至纯至美。从诗经的“桃之夭夭，灼灼其华”始，古今诗人咏桃花都是赞美，最多的是把桃花直接比喻为春，为女子，很少有其他的寓意。古人描写美人常以“貌若桃花”一言以概之，给你留下无限想象的空间。

⑥那么桃林夹岸，落英缤纷，称得上桃花源或桃花源的地方都应该是人间绝美的去处。我常常想，桃花源如果没有了陶渊明的《桃花源记》是否还称得上桃花源？是否也能吸引人们留连忘返？别处的“桃花源”没有去考察，常德的桃花源我是很熟悉的。

⑦据 2001 年新出版的《桃花源志》介绍，10 亿年以前，桃花源及其周边的地区还在大海碧波覆盖之下。4.05 亿年至 1.37 亿年前桃花源及其周边地区脱离海洋环境。250 万年前五强溪地区隆起，被沅水横切，形成今日之桃花源。桃花源山川为自然妙造。没有了《桃花源记》也一样离奇神秘，堪称人间仙境。

⑧而且，有一个桃花源是哪里也抢不走的，那是文化桃花源。自陶渊明的《桃花源记》问世，历代文人墨客追寻至常德的桃花源，探幽访古，写下了许多优美的诗文。据历代《桃花源志略》《桃源县志》《洞天唱和记》《桃花源诗话》等古籍记载，唱和桃花源的诗有 2000 多首，还有许多散文，共约 13 万余言。至于当代，政要、名人留下的美文佳作更是浩繁璀璨，不可胜数。

⑨一篇 300 多字的《桃花源记》为什么能触动一千多年来如此多人的内心，这其中的人文内涵更需深入探究。文化的桃花源比自然的桃花源更丰富多彩，也更需要修缮和扩张。

⑩“一千个读者有一千个哈姆莱特”，一千个读者也有一千个桃花源。其实在我们每个人的心里都有一个桃花源。而这个内心深处的桃花源对于我们每个人都极其重要。身为贵族后代的陶渊明，面对朝代的更替，频繁的战乱，流离失所的人民和自己困顿的生活，他把一切美好的理想写进了桃花源。他把内心深处的桃花源具体化了，形象化了。陶渊明之伟大在于他描绘的桃花源成了一千多年来人们心中桃花源的最大公约数。

(11) 年轻时读鲁迅的《阿 Q 正传》，总是嘲笑阿 Q 的“我们先前——比你阔多啦”的精神胜利法。如今想来，阿 Q 的精神胜利法何尝不是他的“桃花源”？如果阿 Q 连这点精神都没有了，他又凭什么还生活在这世上？人性有许多的弱点，这是没有办法的事。只要不伤害他人，从某个方面看有些弱点何尝不是美的所在！

(12) 一个人不可能一辈子都一帆风顺，谁都会有挫折，有彷徨。一个人什么都可以没有，唯独不能没有希望，没有向往。哪怕是那种“世外桃源”般的希望，也都是我们每个人的精神财富。呵护好我们心中的桃花源吧，善待它，也是善待自己。

19. 文中字形和加点字的字音有错误的一项是 (1 分)

- A. 调侃 偌 (nuò) 大 B. 秉性 沅 (yuán) 水  
C. 璀璨 挫 (cuò) 折 D. 彷徨 修缮 (shàn)

20. 下列是对文中四处的注解，其中不正确的一项是 (1 分)

A. “桃之夭夭，灼灼其华”出自《诗经·周南·桃夭》，这是一首贺新娘的诗。诗人以鲜艳的桃花，比喻新娘的年轻娇美。

B. 陶渊明，一名潜，自号五柳先生。田园生活是陶渊明诗的主要题材，相关作品有《饮酒》《归园田居》《桃花源诗》等。

C. 《阿 Q 正传》是鲁迅先生创作的中篇小说。故事展现了辛亥革命前后一个畸形的中国社会和一群畸形的中国人的真面貌。

D. “一千个读者有一千个哈姆莱特”中的“哈姆莱特”指的是莎士比亚的悲剧《哈姆莱特》中的主人公，他的国籍是英国。

21. 因为桃花颜色鲜艳美丽，所以诗人常借以比喻美丽的女子。下列诗歌中的桃花，不具此喻意的一项是 (1 分)

- A. 一夜清风动扇愁，背时容色入新秋。桃花脸里汪汪泪，忍到更深枕上流。  
B. 每坐台前见玉容，今朝不与昨朝同。良人一夜出门宿，减却桃花一半红。  
C. 浅色桃花亚短墙，不因风送也闻香。凝情尽日君知否，还似红儿淡薄妆。  
D. 暮春三月日重三，春水桃花满禊潭。广乐逶迤天上下，仙舟摇衍镜中酣。

22. 下列对文章内容的理解和分析，正确的两项是 (2 分)

- A. 作者开篇写与湖南友人的谈话，目的不只在引出下文，还含蓄地表达了自己的想法。  
B. 《桃花源志略》等文化古籍的详细记载，进一步证明了常德桃花源才是真正的桃花源。  
C. 常德桃花源山川为自然妙造，即使没有陶渊明的《桃花源记》，它也是一处绝妙胜景。  
D. 文章从不同角度全面介绍了“桃花源”的源起、文化和影响，给读者留下深刻的印象。  
E. 作者借对“阿 Q 精神胜利法”的再理解，表明每人心中都有一个阿 Q 式的“桃花源”。

23. 第⑨段画线句中“文化的桃花源”指的是什么?“修缮和扩张”的含义又是什么? (4 分)

24. 文章的题目是“我读桃花源”，从全文看，作者“读”出了什么? (3 分)

五、本大题共 3 小题，共 8 分。

25. 根据古人的名与字的相关原则，下列对古代名人名字的分析不正确的一项是 (1 分)

- A. 张衡，字平子。“衡”与“平”意思相同。

- B. 颜真卿，字清臣。“卿”与“臣”意思相同。
- C. 韩愈，字退之。“愈”与“退”意思相反。
- D. 王安石，字介甫。“石”与“甫”意思相反。

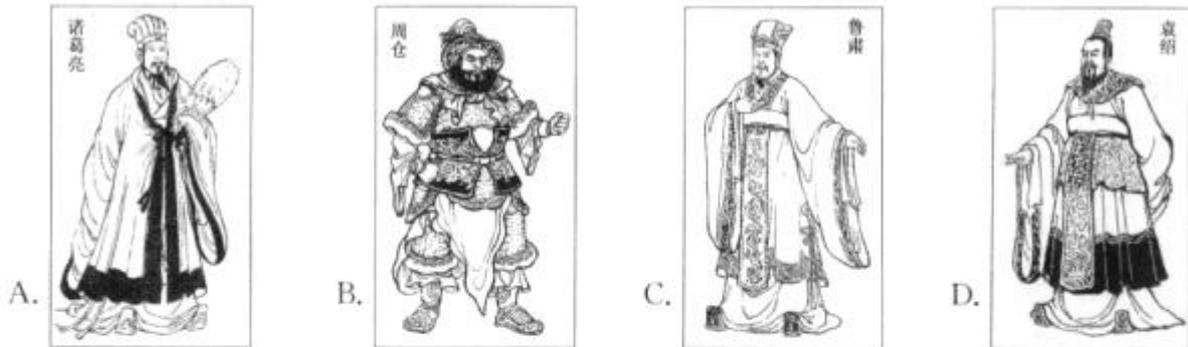
26. 下面这些历史人物的名字，多出自我们学过的诗文中，仿照示例，写出诗文原句。（2分）

示例：清代宋端己，字耻夫：出自孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》“端居耻圣明”一句。

- ①明代的胡东皋，字汝登：出自陶渊明《归去来兮辞》中“\_\_\_\_\_”一语。
- ②清代的张孟词，字腾蛟：出自王勃《滕王阁序》“\_\_\_\_\_”一语。

27. 名著阅读。

①根据《三国演义》的内容，下列叙述不正确的一项是（1分）



A. 诸葛亮，字孔明，未出茅庐，已算定刘备有三分天下。赤壁大战使用连环计，使曹兵几乎全军覆没，后为刘备取西川，在落凤坡归天。

B. 周仓，字元福，身材高大、粗犷力勇，忠心跟随关羽左右。关羽决水北魏七军，他奋勇在水中生擒庞德；关羽败走麦城，他以身殉职。

C. 鲁肃，东吴贤臣，为人笃厚诚实。在吴蜀联盟的战役上他坚如磐石，为了孙权和刘备荆州归属的矛盾，他奔波两地，却受周瑜的埋怨。

D. 袁绍，字本初，渤海太守，后占据冀州，兵足粮广。由于优柔寡断，不听田丰“静守以待天时”的劝谏，在官渡被曹操打得一败涂地。

②《三国演义》中有许多精彩的故事，已提炼为成语被人们广泛使用。请你写出这样的六个成语。（3分）

③根据《堂吉珂德》的内容，下列叙述不正确的一项是（1分）

- A. 《堂吉珂德》是西班牙作家塞万提斯的代表作，堂吉珂德原名吉哈达，他酷爱骑士小说，他的战马叫驽骍难得，他心目中的恋人叫杜尔西内娅。
- B. 堂吉珂德说服一个叫桑丘的农民做他的侍从一起出游，他把大风车当作巨人，把羊群当作魔法师的军队，一路上他做出了许多荒唐可笑的事情。
- C. 堂吉珂德痛恨专制残暴，同情被压迫的劳苦大众，向往自由，把保护人的正当权利与尊严，

锄强扶弱，清除人世间的不平作为自己的人生理想。

D. 停止游侠活动的堂吉诃德，在弥留之际依旧执迷不悟，顽固不化，他立下遗嘱将财产留给外甥女，但条件是不许嫁给没有读过骑士小说的男人。

六、本大题共 1 小题，共 40 分。

28. 作文。（40 分）

从下面两道小题中任选一题，按要求作答。不少于 700 字。将题目抄写在答题卡上。

①每一个人内心都会珍藏着几句歌词和一段旋律。难忘的记忆、美妙的情怀、深刻的感受，就流淌在那首歌中。

请以“我心中的歌”为题，写一篇记叙文。

②屠呦呦的获奖给我们许多启发：要想获得成功，就要坚定信心；要想获得成功，就要付出努力；要想获得成功，就要不怕面对失败；要想获得成功，就要不怕承担风险；要想获得成功，就要……

请以“成功与\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章。

要求：在题目横线处填上你认为合适的词语，把题目补充完整。文体不限。

## 【试题答案】

一、本大题共 6 小题，共 8 分。

1. (1分) D 2. (1分) B 3. (1分) B 4. (1分) A 5. (1分) A

6. (3分) 提升海洋装备水平，抢占深海科学制高点；积极参与新一轮深海 Argo 观测大计划；推动海洋新技术的革命。

二、本大题共 8 小题，共 18 分。

(一) 7. (2分) ①C ②A 8. (1分) D 9. (1分) A

10. (1分) 过蒙拔擢 宠命优渥

【评分参考】每空 0.5 分，句中有错该空不得分。

11. (1分) A 12. (1分) B

13. (6分) 答案要点：

①表，是臣子向君王所上的公文。②恳切陈情。③讲究文采。

【评分参考】结合文本内容说明上述三个要点，方可得满分。

【答案示例】《出师表》是蜀相诸葛亮准备出师北伐时上给后主刘禅的，表中反复劝勉刘禅要奋发有为，励精图治，并充满了诸葛亮个人对先帝刘备的“受恩感激”之情。说理叙事为主，间用对偶句，严谨又有变化。

《陈情表》是李密辞不应征，上给晋武帝的表，文中陈诉自己与祖母相依为命，不能远离，所以不能应召；陈说他辞命不就并不是有意矜尚名节，留恋旧朝。多四字句，杂以参差句。

两者的内容虽不同，但均为臣子向君王所上的公文。行文都着力于表白心迹和恳切陈情，有浓郁的抒情色彩，不仅晓之以理，更动之以情，比较讲究文采。

(二) 14. (5分)

李卫公镇南徐 / 甘露寺僧有戒行 / 公赠以方竹杖 / 出大宛国 / 盖公所宝也 / 及公再来 / 问 / 杖无恙否 / 僧欣然曰 / 已规圆而漆之矣 / 公嗟惋弥日。

(取材于张表臣《方竹杖》)

【评分参考】斜线处为必断句处，答对两处得 1 分。答错两处减 1 分，减完 5 分为止。

三、本大题共 4 小题，共 14 分。

15. (1分) B 16. (1分) B

17. ① (5分) 【评分参考】找出语句并指出点和染的内容，3 分。说明效果，2 分。

【答案示例】

这首词，开篇“风帆”三句以“离愁”“秋色”点出离别主题与别时季节，“明日”五句分别

就季节与离愁着意描写渲染之。“重阳”与“黄花”紧承“秋”字，表现鲜明的季节特征，又透露出当此重阳佳节却无法与爱人共度的怅惘意绪。而“别岸风烟”三句照应“风帆”并紧扣“离愁”，设想别后旅程中爱人的孤独凄凉，更深地传达作者的无限憾恨。如此写法，使得情与景直接交融，即事言情，情由景生。

② (1分) B

18. (6分) ①若夫乘天地之正 而御六气之辩

②乱石穿空 惊涛拍岸

③一蓑烟雨任平生 也无风雨也无晴

④佛狸祠下 一片神鸦社鼓

⑤守着窗儿 独自怎生得黑

⑥你不分好歹何为地 你错勘贤愚枉做天

【评分参考】每空 0.5 分，句中有错该空不得分；以上答案以课本所取版本为标准。

四、本大题共 6 小题，共 12 分。

19. (1分) A 20. (1分) D 21. (1分) D 22. (2分) A C

23. (4分) 答案要点：

“文化的桃花源”指围绕“桃花源”留下的众多的诗歌散文、《桃花源记》的千年影响及深刻的人文内涵。

“修缮和扩张”的含义是“整理、探究、宣传”，指文化的桃花源更需要我们的整理、探究、宣传。

【评分参考】4分。“文化的桃花源”2分；“修缮和扩张”2分。

24. (3分) 答案要点：

桃花源是人间绝美的去处，常德的桃花源自然妙造，堪称人间仙境；更需深入探究的是文化的桃花源；每个人的心里都有一个桃花源，需呵护善待。

【评分参考】3分。共三个要点，每个要点1分。

五、本大题共 3 小题，共 8 分。

25. (1分) D

26. (2分) ① (1分) 登东皋以舒啸 ② (1分) 腾蛟起凤 孟学士之词宗

【评分参考】句中有错该空不得分，以上答案以课本所取版本为标准。

27. (5分)

① (1分) A 【解说】诸葛亮，最后在五丈原归天。庞统，赤壁大战使用连环计，使曹兵几乎全军覆没。后为刘备取西川，在落凤坡丧命。

② (3分) 【答案示例】单刀赴会、乐不思蜀、舌战群儒、三顾茅庐、空城计、万事俱备只欠东风、过五关斩六将、司马昭之心路人皆知、身在曹营心在汉、赔了夫人又折兵、望梅止渴、赤膊上阵等等。

【评分参考】写对一个成语 0.5 分，写出六个即可。

③ (1分) D

六、本大题共 1 小题，共 40 分。

28. 作文。(40分)

记叙类作文：

项 目 类别	内容	语言	结构	评分细则
一类卷 (35—40)	中心突出， 叙述具体、 得当，有议 论、抒情。	确切， 流畅， 得体。	完整， 严谨。	以 37 分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到二类卷标准的，获得基准分；②具备上述条件的，酌情加分（其中语言项突出的，获得满分）；③具备上述一项条件，而另两项只达到二类卷标准的，酌情减分。
二类卷 (30—34)	中心明确， 叙述比较具 体、得当， 有议论、抒 情。	确切， 连贯， 大致 得体。	完整， 有条 理。	以 32 分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项比较好的，获本类卷最高分）；③具备上述一项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。
三类卷 (24—29)	基本能叙述 一件事情， 但不够具 体。	基本通 顺， 有少量 语病。	基本完 整，条 理基本 清楚。	以 27 分为基准分，适当浮动：①基本具备上述三项条件的，获基准分；②其中语言项比较好的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (23 分以 下)	审题有明显 偏差或中心 不明确。叙 述不具体。	病句较 多。	不够完 整，条 理混 乱。	以 21 分为基准分，适当浮动：①凡属上述情况者，获得基准分；②某一项稍好一些，酌情加分；③全篇更差一些的，18 分以下。

议论类作文：

项目 类别	内容	语言	结构	评分细则
一类卷 (35—40)	观点鲜明。分析深刻并与事例紧密结合。	准确，流畅，得体。	完整，严谨。	以 37 分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到二类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项突出的，获得满分）；③具备上述一项条件，而另两项达到二类卷标准的，酌情减分。
二类卷 (30—34)	观点明确。分析较深刻，能与事例较好结合。	准确，连贯，大致得体。	完整，有条理。	以 32 分为基准分，适当浮动：①具备语言项和另一项条件，而其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备上述三项条件的，酌情加分（其中语言项比较好的，获得本类卷最高分）；③具备上述一项条件，而另两项达到三类卷标准的，酌情减分。
三类卷 (24—29)	观点基本明确。有分析并与事例基本一致。	基本通顺，有少量语病。	基本完整，条理基本清楚。	以 27 分为基准分，适当浮动：①基本具备上述三项条件的，获得基准分；②其中语言项比较好一些的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (23 分以下)	审题有明显偏差或观点不明确。没有分析，事例不足以说明观点。	病句较多。	不够完整，条理混乱。	以 21 分为基准分，适当浮动：①基本具备上述三项条件的，获得基准分；②某一项稍好一些的，酌情加分；③全篇更差一些的，18 分以下。

说明：①字数不足 700 的，每少 50 字扣 2 分。

②错别字每 4 个扣 1 分，重现的不计，最多扣 2 分；标点错误较多或模糊的扣 1 分。

③没有题目扣 2 分。

④内容有严重错误的，提交阅卷领导小组处理。

【注意】全卷整体成绩若出现“.5”的情况，请采取“四舍五入”的方法处理。

