

## 2014-2015 学年第一学期期末调研测试卷

### 九年级语文

#### 第一部分 选择题 (1~5 题)

##### 一、本大题共 5 小题，共 10 分 (基础，选择题)

1. 请选出下列词语中加点字的读音完全正确的一项 ( )。

- A. 栖<sub>息</sub>(qī)      玄<sub>虚</sub>(xián)      寒<sub>噤</sub>(jìn)      面面相<sub>觑</sub>(qù)  
B. 解<sub>剖</sub>(pōu)      睿<sub>智</sub>(ruì)      拮<sub>据</sub>(jié)      味同嚼<sub>蜡</sub>(jiáo)  
C. 创<sub>伤</sub>(chuàng)      狡<sub>黠</sub>(xiá)      给<sub>予</sub>(jǐ)      重蹈覆<sub>辙</sub>(zhé)  
D. 刹<sub>那</sub>(shà)      愕<sub>然</sub>(è)      颧<sub>骨</sub>(qián)      恪<sub>尽</sub>职守(gè)

2. 请指出下列句子中加点的成语使用有误的一项 ( )。

- A. 为了追求高收视率和低成本，许多影视制作商开始习惯于用一些粗制滥造的影视剧来吸引广大观众。  
B. “若瑟夫用不着吃这牡蛎，别把男孩子惯坏了。”这话说得多么冠冕堂皇。  
C. 他昨天不在场，对这件事的经过一窍不通，你就不要再问啦！  
D. 古往今来成大事者，不惟有惊世之才，更兼有坚韧之志，因此，面对学习上的困难，我们应有锲而不舍的精神。

3. 请选出下列句子中没有语病的一项 ( )。

- A. 作为一档新兴的电视节目，《中国好声音》目前最重要的当务之急就是扬长避短，带给观众更为持久的音乐享受和情境感受。  
B. 今年以来，广东多地出现登革热疫情，为了防止这种病毒不再蔓延，政府采取了强有力的应对措施。  
C. 纪录片《舌尖上的中国》不仅引发了人们对“文化认同”和“软实力输出”的思考，而且让人怀念童年时的美味。  
D. 谁都不能否认，汉字书写最终升华为一门艺术，这在世界文字发展史上是一个奇迹。

4. 把下面几个句子组成语意连贯的一段话，请指出排序最恰当的一组 ( )。

- ①青年人<sub>有</sub>梦想，就会做事有动力，前进有方向。  
②梦想是催人奋进的号角，一个民族<sub>有</sub>梦想，就会精神不跨，旗帜不倒。  
③中国未来的希望，在亿万朝气蓬勃的中国青年身上，中华民族伟大复兴的梦想，最终

要靠广大青年去实现。

④当青年人把个人的梦想融入到人民共同梦想之中，融入到祖国和民族的发展之中时，青年梦就成为了国家梦想中最有价值的部分。

⑤所以，我们拥有理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代，实现中国梦就有了坚实基础和坚强保障。

- A. ④①②③⑤    B. ②①④③⑤    C. ①②④⑤③    D. ④②①③⑤

5. 请选出下列说法正确的一项（ ）。

A. 《我的叔叔于勒》作者是法国著名短篇小说家莫泊桑，小说的主人公是于勒。这篇小说最突出的艺术特色是，通过人物语言、行动、表情揭示人物丰富的心理活动，细腻地刻画人物的性格特点。

B. “不行，”程老师干脆地回答，“不行。你的嗓子沙哑得厉害，念不好。”这个句子的标点符号使用得不正确。

C. “他那含泪的眼睛流露出悲苦和恐怖的神情。”这个句子的主干是“他流露神情”。

D. “君不见，柳条儿见了我笑弯了腰啊，石狮子见了我笑出了泪啊，小燕子见了我笑斜了翅膀啊！”这句话使用了拟人、排比、反复的修辞手法。

## 第二部分 非选择题（6~19 题）

### 二、本大题共 1 小题，共 4 分（名著阅读）

6. 填空（1 分）

罗曼·罗兰的《名人传》，叙述了贝多芬米、开朗基罗和 \_\_\_\_\_ 三位大师的苦难和坎坷的一生，赞美了他们的高尚品格和顽强奋斗的精神。

7. 下列是对《傅雷家书》内容的表述，请判断是否正确？正确的打√，错误的打×（1 分）

《傅雷家书》里，主要是教育儿子如何做人、如何对待生活的问题，也有很多谈绘画、雕塑、音乐、诗歌、建筑、服装、表演的内容。

8. 问答题（2 分）

《水浒》塑造了一大批栩栩如生的人物形象。请说出四位人物，并分别指出每人的一个性格特点。

---

---

### 三、本大题共 1 小题，共 10 分

9. 请在下面横线上填写相应的句子。

- (1) 今夜偏知春气暖，\_\_\_\_\_。(刘方平《月夜》)
- (2) \_\_\_\_\_，人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)
- (3) 过尽千帆皆不是，\_\_\_\_\_。(温庭筠《望江南》)
- (4) \_\_\_\_\_，童稚携壶浆。(白居易《观刈麦》)
- (5) 眼见的吹翻了这家，吹伤了那家，\_\_\_\_\_！(王磐《朝天子·咏喇叭》)
- (6) 宫中府中，俱为一体，\_\_\_\_\_, 不宜异同。(诸葛亮《出师表》)
- (7) 了却君王天下事，\_\_\_\_\_。可怜白发生！(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)
- (8) “酒”在古代诗词中很常见，诗人往往借“酒”抒发自己的情感。带“酒”字的诗词，如苏轼《江城子·密州出猎》中有：\_\_\_\_\_。范仲淹《渔家傲·秋思》有：\_\_\_\_\_。李清照《醉花阴》中有：\_\_\_\_\_。

### 四、本大题共三小题，共 33 分

#### (一) 阅读下面选文，完成 10~12 题。(11 分)

秦王使人谓安陵君曰：“寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人！”安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”秦王不说。安陵君因使唐雎使于秦。

秦王谓唐雎曰：“寡人以五百里之地易安陵，安陵君不听寡人，何也？且秦灭韩亡魏，而君以五十里之地存者，以君为长者，故不错意也。今吾以十倍之地，请广于君，而君逆寡人者，轻寡人与？”唐雎对曰：“否，非若是也。安陵君受地于先王而守之，虽千里不敢易也，岂直五百里哉？”

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩，魏灭亡，而安陵以

五十里之地存者，徒以有先生也。”

（选自《唐雎不辱使命》）

10. 解释下列加点的词。（4分）

（1）安陵君因使唐雎使于秦\_\_\_\_\_（2）请广于君\_\_\_\_\_

（3）天下缟素\_\_\_\_\_（4）长跪而谢之\_\_\_\_\_

11. 翻译下面文言语句。（4分）

（1）布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。

（2）寡人谕矣：夫韩，魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。

12. 唐雎出使秦国，让秦王理屈词穷，从中可以看出唐雎是个怎样的人？（3分）

（二）阅读下面选文，完成13~15题。（9分）

### 学会看轻自己

①人在职场，不管做什么事，都会招来别人的议论和评价。如果你特别在意他人的看法，行动起来未免畏首畏尾，把自己搞得很紧张，好像为别人活着似的。不要让取悦别人成为自己的“潜规则”，那样活着太累了。你不是演员，不是在表演，别人的看法只是过眼云烟。

②莫言在获得诺贝尔文学奖后，对他的各种评论都有。莫言超然地说：“起初，我还以为大家争议的对象是我。渐渐地，我感到这个被争议的对象是一个与我毫不相关的人。我如同一个看戏人，看着众人的表演。我看到那个得奖人身上落满了花朵，也被掷上了石块，泼上了污水，我生怕他被打垮。但他微笑着从花朵和石块中钻出来，擦干净身上的脏水，坦然地站在一边。”

③有一句话说得特别好：不要太在意别人的看法，因为只有自己对自己的肯定才是生命的重心。是啊，别人是别人，你是你，人生匆匆，也就几十年的光景，何必为别人的看法买单呢？

④曾有人问美国华尔街40号国际公司前总裁马修布拉：“你是否对别人的批评很敏感？”马修布拉回答：“早年，我对这些非常敏感，我力争使公司里的每一个人都认为我非常完美。要是他们不这样想的话，我就会感到忐忑不安，甚至很忧虑。只要有一个人对我有

怨言，我就会想法子取悦他。可是，我做了讨好他的事，总会让另外一个人生气。等我想补偿这个人的时候就又会惹恼其他人。最后我发现，我越想主动地讨好取悦别人，就越会使我的敌人增加……”

⑤工作中，你只要超群出众，就一定会听到各种言论，所以要学会趁早习惯。把自己分内的事做好，不要在乎别人的评论，不要让别人影响你的工作、生活。

⑥有句话说：“20岁时，我们顾虑别人对我们的想法；40岁时，我们不理睬别人对我们的想法；60岁时，我们发现别人根本就没有想到我们。”这是一种人生哲学。

⑦学会看轻自己，轻装上阵，人生之路才更坦直。

（摘自《杂文选刊》2014年第12期 作者孙丽丽）

13. 请指出全文的中心论点是什么？（2分）

---

---

14. 全文的论证结构是怎样的？文章运用了多种论证方法，请指出其中一种论证方法，并结合相关段落略加分析。（4分）

---

---

15. 在学习、生活中，你在意过别人对你的看法了吗？请结合自己的实际谈谈，并说说你现在的看法。（3分）

---

---

（三）阅读下面选文，完成16~19题。（13分）

### 冷爱

①母亲身体不舒服，还是硬着头皮去机场接女儿和她的女同学。女同学是北京人，她俩一起在美国读书，一起租住。女儿什么家务都会做，女同学却什么都不会，女儿像个保姆一样照顾她。

②为了接这个同学，女儿自己一个人从老家坐长途车先赶到机场，等了三个小时，然后叫母亲开车去机场接她们。

③“你难道不累吗？”母亲心疼极了。

④“不累不累。”

⑤母亲说：“咱们去吃海鲜吧，你好久没吃了。”

⑥女儿说：“她喜欢吃辣，我们去吃沸腾鱼吧。”

⑦“你不是上火吗？”

⑧“没关系。”

⑨母亲和日理万机的父亲，一起陪她俩玩。父母无微不至地照顾她，她却无微不至地照顾着女同学。然后，女儿还要父母开车送她们去一个小县城，做公益、献爱心。

⑩父母累坏了，心也开始隐隐疼起来。父母心疼着她，她却心疼着别人。

⑪想起当年高考那几天，母亲给她送饭菜，所有碗筷都要用滚水烫一遍才敢给她用，手都烫出了泡。送到学校前，把每道菜都先夹点出来，试吃一下。但女儿一吃完，就催她快走快走，不要影响和她同住的同学午休。

⑫高考结束那天上午，她走了好远的路，给女儿买了一束鲜花，满头大汗地伏在脏兮兮的花架上，写祝愿卡，希望给女儿惊喜。为了让女儿一出校门就能看见自己，她执意提前下了空调车，去校门口晒着太阳等女儿。女儿不知道，看到母亲和一大束花，害羞了，不愿意拿，连声说“不要不要”。

⑬女儿是班干部，主动承担了帮全班同学准备毕业典礼小礼物的任务。可她一个人，怎么拿得动呢？母亲只好不顾上司的白眼请了假，载着她，跑东跑西。

⑭终于放假了，女儿和同学们约好出去旅游，又揽下了给大家垫钱买机票的任务，然后，把这个任务，转交给了已经忙得不可开交的母亲。

⑮母亲的心又隐隐疼起来，女儿怎么就不知道心疼一下家里人呢？难道因为父母是自己人，就该毫不客气？即使无意伤了，也伤得起？

⑯有一天，女儿突然说：“妈妈，高考那几天，我看到新浪上一个新闻，一个妈妈送女儿考试，被车撞了。那几天，我好担心你。”

⑰母亲的泪一下子涌了上来。

⑱怎么能怪女儿呢？女儿还小，还不懂。在她眼里，父母是万能的，这也是他们多年宠爱的结果。不管怎样，她是善良的，是想对别人好的，这又有什么错呢？难道，让她自私一点，少一点爱心？

⑲这世上，总有一些“狗拿耗子”的热心人，不是伤了猫的心，而是，伤了最亲近的人的心。

⑳曾经有一个杭州男人，业余时间为过路人义务修自行车，每天深夜才回家，修了整整二十年。人人都说他好，他也很满足。可他的妻子，独自操劳着一个个空洞无趣的日子，夜

夜苦等。

②①一个农村男人，举债八万，买来各种杂志书籍，要自办一个乡村图书馆，免费为村民们服务。儿子女儿为此辍学，妻子要和他离婚，村里并没有人帮他，说他好。但他还是坚持。

②②一个刚刚怀孕的女人，得知自己领养的弃儿患了白血病，为了救他，偷偷瞒着丈夫，去做了流产。丈夫实在无法接受，选择离婚。一个家就散了。

②③这样的为外人想、让亲者痛，比比皆是。

②④有时，爱并不总是柔情似水，温暖如春，它也会结成冰，变成匕首，伤到至亲至爱的人。可是，这份“冷”爱，好比玫瑰，花朵那么美，谁能在意刺呢？

（选自《青年文摘》2014年第24期，作者苏沧桑）

16. 围绕“冷爱”，文章写了女儿的几件什么事？请归纳。（4分）

---

---

17. 第⑩自然段在文章的结构和内容上起了什么作用？（3分）

---

---

18. 请对文章第⑩自然段进行赏析。（3分）

---

---

19. 结合全文，谈谈你对题目“冷爱”含义的理解。（3分）

---

---

## 五、本大题共1小题，共43分

20. 写作40分，书写3分。

人生有各种各样的成功，而每一次成功的背后总会有许许多多的故事，或苦涩开端，或艰难过程；或贵人相助，或自我努力；或波澜起伏，或峰回路转……

请以“成功的背后”为题，写一篇文章。

要求：（1）文章不少于600字，不超过900字；（2）除诗歌外，文体不限；（3）文中不要出现影响评分的人名、校名和地名。如果不可避免，请用××代替。



## 2014-2015 学年第一学期期末调研测试卷

### 九年级语文参考答案

#### 第一部分 选择题（1~5 题）

##### 一、本大题共 5 小题，共 10 分（基础，选择题）

1. 选 B
2. 选 C
3. 选 D（A 语句重复；B 多用否定词，意思反了；C 递进颠倒了）
4. 选 B
5. 选 D

#### 第二部分 非选择题（6~19 题）

##### 二、本大题共 1 小题，共 4 分（名著阅读）

- 6.（1 分）托尔斯泰。
- 7.（1 分）答案为：×
- 8.（2 分）如鲁达：嫉恶如仇；李逵：直爽率真；林冲：有勇有谋；武松：有仇必报；吴用：足智多谋。

##### 三、本大题共 1 小题，共 10 分

##### 9. 请在下面横线上填写相应的句子。

- （1）虫声新透绿窗纱。
- （2）鸡声茅店月。
- （3）斜晖脉脉水悠悠。
- （4）妇姑荷箪食。
- （5）只吹的水尽鹅飞罢！
- （6）陟罚臧否，。
- （7）赢得生前身后名。
- （8）酒酣胸胆尚开张。浊酒一杯家万里。东篱把酒黄昏后。

##### 四、本大题共三小题，共 33 分

##### （一）阅读下面选文，完成 10~12 题。（11 分）

##### 10.（4 分）

- （1）使：出使。（2）广：扩充。（3）缞素：穿孝服。（4）谢：道歉、谢罪、认错。

##### 11.（4 分）

- （1）普通平民发怒，也不过是摘掉帽子赤着脚，用头撞地罢了。
- （2）我明白了：韩国、魏国灭亡，可安陵国却凭借五十里的土地幸存下来，只是因为先生啊。

##### 12. 唐雎是一个有勇有谋，不畏强暴，为国家不辱使命、敢于献身的人。（至少写 3 点，每点 1 分）



**（二）阅读下面选文，完成 13~15 题。（9 分）**

13.（2 分）论点：要学会看轻自己。或：不要太在意别人对自己的看法，不要让别人影响你的工作、生活。

14.（4 分）全文是总分总的结构；论证方法：如，第一段是正反对比论证，从反面“在意他人的看法”与正面“不取悦别人”对比起来，提出观点。还如第②段、第④段运用了举例论证，列举中国的莫言和美国的马修布拉不在乎别人对自己的看法的例子，证明自己的观点。又如第③段、第⑥段运用了道理（引用）论证，引用别人的话来证明“不要在乎别人的看法”这一观点。（结构、论证方法各 1 分，分析 2 分）

15.（3 分）一答：在意过；有时上课没有回答好老师的问题，考试成绩不好，就生怕同学看不起自己、嘲笑自己，弄得自己很累。现在看来不好，不应该太在意，不要背太重的包袱，不要受负面情绪的影响，要不在乎别人对自己的看法。

或答：没有在意过；因为我心理承受力强，比如我学习中出现错误，别人指指点点，我也不在乎，不受负面情绪的影响，从不取悦别人，不看别人的脸色行事，我就是我，我活得轻松、自在，后来我越做越好。我觉得要学会看轻自己，轻装上阵。（结合自己实际谈 2 分；看法 1 分）

**（三）阅读下面选文，完成 16~19 题。（13 分）**

16.（4 分）5 件事：①父母心疼她，她却心疼同学；②高考时女儿吃完母亲精心准备的饭菜而催她快走；③母亲给女儿送花她不愿拿；④母亲请假载着女儿帮全班买礼物；⑤女儿让母亲帮同学买机票。（每点 1 分，答出 4 点即得满分）

17.（3 分）①结构上：承上启下；②内容上既小结了上文女儿爱帮别人，而不顾母亲的感受，又是对下文三种人为了旁人而伤了亲人的总起。（结构作用 1 分，内容作用 2 分）

18.（3 分）①这段运用了心理描写，或者说运用了反问的修辞手法（任说一种都可得 1 分）；②对前面叙事进行了总结，交代了前文母亲感动的原因；③三个反问句有力地道出了母亲对女儿的理解、体谅和首肯。（后面 2 点每点 1 分）

19.（3 分）对“冷爱”的理解：①有些人总是为外人想，不顾亲人感受；②“爱”有时很冷，会伤到至亲的人；③但这种“冷爱”也是一种“爱心”，也是美丽的。（要答出三点，每点 1 分）

**五、本大题共 1 小题，共 43 分**

20. 写作 40 分，书写 3 分。



更多期中试题尽在初中群，快来扫一扫吧>>>>

#### 四、小组课：

九年级寒假课程大纲				
课次	课程简介	课次	课程名称	课程内容
7 次	初三语文 寒假课程	第 1 讲	文言文阅读能力提升	九下文言文阅读及课外延伸
		第 2 讲	散文阅读能力提升一	如何读懂一篇散文，理解作者情感
		第 3 讲	散文阅读能力提升二	散文阅读技巧探讨
		第 4 讲	作文指导一	亲情作文：审题立意、语言、手法运用等
		第 5 讲	作文指导二	自我成长作文：审题立意、语言、手法运用等
		第 6 讲	作文指导三	作文综合训练
		第 7 讲	12-16 年深圳中考真题演练	中考知识综合指导

九年级春季课程大纲				
课次	课程名称	课次	课程名称	课程内容
16 次	初三语文 春季课程	第 1 讲	基础知识一	中考基础知识综合运用一
		第 2 讲	基础知识二	中考基础知识综合运用二
		第 3 讲	古诗文背诵过关	中考理解性默写

		第 4 讲	作文素材与技法一	文学与影视形象解读与主题延伸
		第 5 讲	作文素材与技法二	时事与娱乐现象解读与主题延伸
		第 6 讲	作文素材与技法三	历史与生活形象解读与主题延伸
		第 7 讲	作文素材与技法四	文化事件解读与主题延伸
		第 8 讲	作文素材与技法五	重大新闻事件解读与主题延伸
		第 9 讲	作文素材与技法六	校园与家庭事件解读与主题延伸
		第 10 讲	阅读分析一	中考冲刺阅读一
		第 11 讲	阅读分析二	中考冲刺阅读二
		第 12 讲	阅读分析三	中考冲刺阅读三
		第 13 讲	阅读分析四	中考冲刺阅读四
		第 14 讲	中考命题趋势预测与考前总结	中考命题趋势预测与考前总结
		第 15 讲	中考模拟考试	中考模拟考试
		第 16 讲	中考模拟考试及分析测评	中考模拟考试及分析测评