

2016 秋季七年级第一学期模拟试题二

一、积累与运用(28分)

1. 下列词语中加点字的注音都正确的一项是 () (3分)

- A. 绽开 zhàn kāi 争执 zhēng zhí 烂漫 làn màn 憔悴 qiáo cuì
B. 贮蓄 (zhù xù) 诀别(jué) 姊妹(zǐ) 荫蔽(yìn)
C. 着落(zhuó luò) 一霎时(chà) 安适(ān shì) 脸颊(xiá)
D. 响晴(xǐǎng qíng) 菡萏(hàndàn) 徘徊(huái) 絮叨(xù)

2. 找出下列各句中的错别字并改正。(2分)

(1) 儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻。 ()

(2) 水藻真绿，把终年伫蓄的绿色全拿出来了。 ()

3. 下列句子加点词语使用不正确的一项是： () (3分)

- A. 你的数学基础好，参加数学竞赛，我喜欢物理，参加物理竞赛，咱们各得其所。
B. 冬去春来，夏隐秋至，一年四季，周而复始，变化无常。
C. 小张今天下午才收到了他盼望已久的足球票，真叫他喜出望外。
D. 每当我看电视的时候妈妈就会坐在我身旁，说我少看点电视，多看看书，絮絮叨叨个没完。

4. 下列句子语言表达得体的一项是 () (3分)

- A. 会议开始前，主持人特别提醒：“为了保持会场安静，请各位关闭手机，否则后果自负！”
B. 有人从公交车上往外扔香蕉皮，一位乘客冲着他说道：“老兄，你太过分了！积点德吧！”
C. 酒店经理对员工们说：“大家要用心做好服务工作，让客人有宾至如归的感觉。”
D. 提到自己的父亲，老刘动情的说：“令尊经常告诫我们，做人要清清白白。”

5. 下列句子中，没有语病的一项是 () (3分)

- A. 春节、元宵节、端午节、中秋节，每一个节日都蕴含着丰富的传统文化内涵。
B. 由于建成了公共自行车运行系统，为济宁市民“绿色出行”提供了便利条件。
C. 国务院要求进一步提速降费，加强服务水平。
D. 如果将烟草税提高 50%，可使烟民减少 4900 万，避免约 1100 万人不因吸烟死亡。

6. 从上下文连贯的要求看，下面句子的横线上应填入的一项是： () (3分)

周末，我最喜欢逛热闹的“花鸟市场”，这里简直是动植物的世界：有色彩斑斓的金鱼，

- A. 有欢快歌唱的小鸟，有鲜花散发着的阵阵清香。
B. 有鲜花在散发着阵阵清香，有小鸟在欢快地歌唱。
C. 有散发着阵阵清香的鲜花，有小鸟在欢快地歌唱。
D. 有欢快歌唱的小鸟，有散发着阵阵清香的鲜花。

7.走近名著。(3分)

鲁迅在《二十四孝图》里,针对“卧冰求鲤”、_____、_____”等孝道故事,揭示了封建孝道的虚伪和残酷。《五猖会》含蓄地写出了孩子在父母毫不顾及孩子心理时的无奈和厌烦,这件事是:

8、按要求默写句子。(8分)

(1) 杨花落尽子规啼。

(2) 应傍战场开。

(3) 《观沧海》中总写大海碧波荡漾，山岛高高挺立在海中的句子是：

_____ , _____ o

(4) 时光交替，匆匆不待，旧年尚未逝去，江上已呈春意，正如《次北固山下》所写的：

(5) 夜发清溪向三峡，。

(6) 《论语》强调独立思考重要性的句子是_____。

二. 现代文阅读 (28 分)

(一)阅读下面的文章,完成9—12题。(14分)

你是世间最暖的书

包利民

①那时爷爷有满肚子的故事。我也曾一度以为爷爷一定看过许许多多书，要不怎么一开口都是那些让我们流连的传说掌故？

②最喜欢夏日的夜晚，家人都坐在院里的老榆树下，微凉的风从每一片叶子上滑落，爷爷的烟袋便点燃了满天的星光。通常是我们一群小孩子在叽叽喳喳一番之后，爷爷也已满足地吸了一袋烟，把烟袋锅在鞋底上轻轻地磕，然后再塞满烟丝。这个时候，我们就全安静下来，知道爷爷又要开始讲故事了。

③暖暖的夜，亮亮的星，还有围绕着爷爷的我们，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在院落里，回荡在我们心间。于是，那么多古老的故事，在我们心里生了根。我们沉浸其中，或惊讶，或迷茫，或惊恐，似乎每一种感受，都让我们眷恋，一如眷恋着那个温暖的身影。

④多年以后，每次回望，心中都会有着一幅遥远的画面：_____。那样的情景就镌在心上，任岁月也湮没不了。

⑤在白天，疯玩够了的我们，也会跑到田地里去，提着水罐，等待爷爷休息。太阳明晃晃地在头顶，爷爷终于从田间走出来，坐在地头的树荫下，衔着烟袋，不停地用草帽扇着风。我们聚拢过来，将凉凉的井水递上，然后等着爷爷讲故事。爷爷看着无边的田地，便能讲出一个神奇的传说。他心里的故事，就像这些大地上的庄稼，不知生长了多少。

⑥上学以后，我们才知道，爷爷其实是不识字的，那时每条麻袋上他写上的名字，也都是照着练了无数遍才练会的。我们终于问起，他的故事都是从哪里来的，他告诉我们，也都是听别人讲过的，听他的爸爸他的爷爷讲的。原来，那许多故事，都是这样一辈辈流传下来的，就

像那些庄稼，一茬茬地生长，从不断绝。

⑦后来喜欢上了看书，有时会在书中与爷爷讲过的故事相遇。虽然爷爷讲的并没有书中的具体，可是，总是觉得书中的故事少了一种味道。似乎少了那种氛围，少了那声音里的温度。当年，那些围着爷爷听故事的兄弟姐妹，最后都喜欢上了读书，我知道，那是爷爷的影响。

⑧渐渐长大的我们，有时也会相约着跑去爷爷那里，听他讲故事。爷爷的故事也有重复的，可是我们依然听得那么投入，如旧的星光月色，如故的人儿，我们倾听着的，其实是一种怀念，是一种流逝时光深处的温暖。爷爷讲完，便会让我们也讲，于是，我们便讲着各自听到的新奇故事，在明灭不定的火光中，爷爷的神情就如我们当年一般专注。

⑨十六岁那年，爷爷去世。而彼时，我们已搬进城两年了，爷爷依然留在乡下。有多长时间没有过那样的夜晚了，有多长时间没有再听过爷爷讲的故事了。而如今，爷爷坟上的草已经黄绿了二十四次，每次回去，都要在坟前待上一会儿，一如当年坐在爷爷身旁，被他的故事萦绕。

⑩这许多年，读过太多的书，包括当年从爷爷那里听来的各种评书野史，每一相逢，无不重叠着过去的种种。其实，爷爷才是我一生中读到的最早的书，也是最温暖的书。他给了我想象的空间，给了我无尽希望，为我开启了一扇美好的门，从而才能让我在以后的岁月里，与书相伴，梦想生生不息。

⑪去年驾车回乡下，傍晚，云霞满天，驶过一个村子，看到在一个院子里，一棵树下，一个老人正在给几个孩子讲故事。那一瞬间，在夕阳里，在车窗后，我的眼睛竟不能自持地湿润了。

9. “爷爷”并不识字，作者为何说爷爷“是世间最暖的书”？（用原句回答）（4分）

10. 请结合语境，发挥想象，为第④段画线处补写“我”心中的这幅遥远的画面，20字左右。（4分）

11. 请从修辞的角度，赏析第⑤段中画线句子的表达效果。（3分）

12. 第⑦段中说爷爷讲的并没有书中的具体，可是，“我”为什么总是觉得书中的故事少了一种味道？（3分）

(二)阅读下面文章,完成13—16题。14分)

希望是一只美丽的风车

①有位哲人说过:生命原本是一个不断受伤又复原的过程。因此,每想起往事,我的心中总会充满莫名的感慨,许多回忆像微笑一样,带着一份阳光般的温暖和感伤,让人难以忘怀。

②18岁那年,我没能冲上那座梦想了几千个日日夜夜的独木桥,望着桥上那些意气风发的同窗好友,我的心剧烈地疼痛着。

③有一个星期,我始终活在高考失利的阴影下,索性关了门,谢绝所有的人,包括我的父母,一个人躲在自己的小屋里暗自垂泪。那时候,我觉得上天对我太不公平了,为什么那么多人都冲过了最后的防线,而比他们优秀的我却跌倒在战场上?一向自信的我,从来没有受过如此的打击,难道命运是如此捉弄人,注定我终究走不出这生我养我却困人视线的村落?

④一天下午,父亲可能怕我闷坏了,要我去外面走走,我很不情愿地答应了。这么多天来,父亲从来没有责备过我,也没有像母亲那样苦口婆心地劝我。他只是一个劲儿地抽烟,一根接一根。

⑤我们走在林边的小路上,父亲不说一句话,刹那间,我注意到父亲似乎苍老了许多。路边,一群小孩子拿着风车,这种纸做的迎风转动的玩意儿是我小时候经常玩的玩具。由于没有风,我看见他们一个个哭丧着脸。父亲走到他们面前,问:“你们为什么不玩风车?”“没有风,风车不会转。”一个小孩稚嫩的声音。“我告诉你们,如果想要风车转动起来,你们不能在这儿等风,风是不会说来就来的,你们必须跑动起来,你跑得越快,风车就转动得越快……”父亲语重心长地对他们说,同时回过头看了我一眼。那几个孩子举着风车跑了起来,而那风车,由于受了外力的影响,越来越快,并伴着孩子的欢声笑语渐行渐远。

⑥我忽然明白了父亲的良苦用心,他用一个极其平常的道理告诉我:我不该这样沉沦下去。整日生活在失败的阴影下,只会裹足不前。我需要勇敢地跑起来,启动生命的风车,让它转动起来,这样,我才会有成功的可能。

⑦原来,希望本身就是一只美丽的风车,而如果想让风车转动起来,必须依靠风。但风不是时时刻刻都有的,它就像人生的机遇,稍纵即逝。在没有风的情况下,要让风车转动起来,惟一的办法就是跑起来,跑得越快,你就越能接近成功的彼岸。

⑧从那天起,我从迷惘中苏醒过来,重新拾起书本,走上了自考的道路。两年后,我拿到了自考的大专毕业证,那一刻,我泪流满面。

⑨现在,我在舒适整洁的办公室里。想起父亲的话仍会感慨万千:要想让风车转起来。你自己必须先跑起来,你跑得越快,风车就会转得越快!

13、阅读②③④段,回答父亲为什么“只是一个劲儿地抽烟,一根接一根”? (4分)

14、在父亲良苦用心的开导下,“我”明白了什么? (3分)

15、文章多次出现“要想让风车转起来，你自己必须先跑起来，你跑得越快，风车就会转得越快”这句话，请说说这句话的深刻含义。（4分）

16、“生命原来是一个不断受伤又不断复原的过程”，这句话对你有什么启发？（3分）

三、古诗文阅读(14分)

（一）文言文阅读（10分）

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

曾子曰：“吾日三省吾身，——为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

子曰：“温故而知新，可以为师矣。”

子曰：“学而不思则罔；思而不学则殆。”

子曰：“贤哉，回也！一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也！”

知之者不如好之者，好之者不如乐之者。

子曰：“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”

子曰：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。”

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”

子夏曰：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”

17. 解释下面加点的词语。（4分）

传不习乎 （ ） 不逾矩 （ ）

可以为师矣 （ ） 三军可夺帅也 （ ）

18、翻译句子。（2分）

三人行，必有我师焉。

19. 阅读文中划线句，说说颜回的“贤”表现在哪里。（答两点即可）（2分）

20 经过了两千多年，孔子的话仍然闪烁着夺目的光彩。请从中选择一则，谈谈对你的启发。（2分）。

（二）阅读《天静沙·秋思》完成下题（4分）

天静沙·秋思

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马，夕阳西下，断肠人在天涯。

21、小令中“枯藤”、“昏鸦”、“西风”、“瘦马”、“夕阳”等词语描绘了一幅什么样的景象？这首小令表达了什么样的思想感情？（2分）

22、对这首小令分析不当的一项是（ ）（2分）

A “枯藤老树昏鸦”渲染了一种暗淡凄凉的气氛，暮鸦归巢，使游子动了思乡之情。

B “小桥流水人家”描写了诗人记忆中的故乡的幽美、恬静的景象，而今身在异乡，越发感到孤独。

C “古道西风瘦马”一句描写了伫立于寒风之中诗人孤独、寂寥的形象。由马的“瘦”可以联想到诗人的疲惫、困乏。

D “断肠人在天涯”一句直接抒发了诗人的感受，在前几句“景”的渲染下，诗人的思乡之情得到了充分的表现。

四、作文（50分）。从下面两题中任性一题作文。

1. 近几年的十大流行语中，“点赞”名列其中。那么，在你的生活中有值得点赞的人和事吗？请以“为_____点赞”为题写一篇作文，不少于600字。

2. 眨眼间，我们已成为一名中学生了，请以“中学的这段日子”为题写一篇富真情实感的不少于600字的文章。

2016 秋季七年级第一学期模拟试题二参考答案

一、积累与运用(28分)

1. A ; 2. (竞—竟)、(伫—贮) 3. B ; 4. C; 5. A 6. D

7. 老莱娱亲、郭巨埋儿 (2分)

当作者兴高采烈地计划前往看五猖会时，却被父亲叫住要求他背书。(1分)

8、按要求默写句子。(8分)

(1) 闻道龙标过五溪

(2) 遥怜故园菊

(3) 水何澹澹，山岛竦峙

- (4) 海日生残夜，江春入旧年
- (5) 思君不见下渝州
- (6) 温故而知新

二. 现代文阅读 (28 分)

(一) 阅读下面的文章，完成 9—12 题。(14 分)

9. “他给了我想象的空间，给了我无尽的希望，为我开启了一扇美好的门，从而才能让我在以后的岁月里，与书相伴，梦想生生不息。”

10. 低矮的草房，茂盛的榆树，满天星星，树下长长胡子的老人，几个神情专注的孩子。

11. 运用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了爷爷心中的故事之多，无穷无尽。

12. 因为听爷爷讲故事，有一种温暖的氛围，苍老的声音带着奇异的力量，回荡在“我”心间，而且“我”更怀念的是和爷爷在一起的时光。

(二) 阅读下面的文章，完成 13—16 题。(14 分)

13. “我”的高考失利也沉重地打击了父亲；“我”的迷惘沉沦更让父亲心痛；父亲正苦思如何让我振作起来。

14. 不能这样沉沦下去，要启动生命的风车，让它转动起来，这样才能接近成功的彼岸。

15. 人生要获得成功，必须依靠奋斗，你越努力奋斗，成功的可能性越大

16. ①生命免不了受伤；②要正确面对受伤；③坚信受伤一定会复原；④受伤是生命中常有的，受伤让我们成熟，不但受伤复原的过程就是生命的过程，生命因这样的过程而更加美丽。
(答出两点即可)

古诗文阅读

(一) 《<论语>十二章》(10 分)

17. (1) 老师传授的知识 (2) 法度 (3) 可以、凭借 (4) 改变

18. 几个人同行 (一块走路)，其中必定有可以当我老师的人。

19. 贫贱不能移；安贫乐道；好学等

20. 略

(二) 阅读《天静沙·秋思》完成下题 (4 分)

21、深秋晚景图 游子孤寂愁苦之情 22、B

四、作文参照中招评分标准



深圳智康-初中家长群
扫一扫二维码，加入该群。

更多期中试题尽在初中群，快来扫一扫吧>>>

小组课：

寒假课程大纲

课次	课程简介	课次	课程名称	课程内容
7 次	初一数学寒假课程	第 1 讲	幂的运算	同底数幂的乘法、幂的乘方、积的乘方、同底数幂的除法、零次幂及负指数次幂
		第 2 讲	整式的乘除	单项式 \times 单项式、单项式 \times 多项式、多项式 \times 多项式、单项式 \div 单项式、多项式 \div 多项式
		第 3 讲	乘法公式	平方差公式和完全平方公式
		第 4 讲	平行线基础	两线四角、三线八角、平行线的性质与判定
		第 5 讲	认识三角形	三角形的边角关系，三角形的三线
		第 6 讲	图形全等初步	认识全等及全等的性质 SSS, SAS、AAS、ASA
		第 7 讲	综合测试	综合复习所学知识

春季课程大纲

课次	课程名称	课次	课程名称	课程内容
18 次	初一数学春季课程	第 1 讲	幂的运算	幂的运算法则及其逆用、科学记数法
		第 2 讲	整式乘除	整式乘除的计算以及整体运算、化简求值
		第 3 讲	乘法公式	平方差公式及完全平方公式
		第 4 讲	乘法公式的应用	乘法公式的综合、配方法、知二求二
		第 5 讲	相交与平行	相交的概念、垂直、平行线、三线八角
		第 6 讲	平行线的判定和性质	平行线的判定与证明、性质与计算、常见角度计算模型

	第 7 讲	变量之间的关系	关系式法、图像法、表格法、以及三者的转换
	第 8 讲	期中复习	
	第 9 讲	认识三角形	三角形的边角关系及应用，三线三心
	第 10 讲	图形全等及性质	全等概念，对应边，对应角、SSS、SAS、AAS、ASA
	第 11 讲	全等三角形的判定	全等的证明及常见模型
	第 12 讲	全等三角形综合	二次全等、简单辅助线、角度转化问题
	第 13 讲	轴对称现象以及其性质	轴对称的概念、等腰三角形及三线合一、角平分线和垂直平分线的性质
	第 14 讲	轴对称的应用	将军饮马问题、常见的对称模型
	第 15 讲	专题一：计算专题	整式乘除、乘法公式、变量关系等计算及综合问题
	第 16 讲	专题二：角度证明及计算	平行、全等有关的角度计算、直角证明等问题
	第 17 讲	专题三：几何证明	平行线、全等相关的证明以及综合应用
	第 18 讲	期末测试	