

成都市金牛区 2015-2016 学年度上期学业水平测试

六年级语文参考答案

A 卷 (满分 100 分)

一、轻蔑 劫难 宛若 警惕 咨询 积攒

二、jué mán páng chèn qiáo jué

三、略

四、①自作自受 ②忍辱负重 ③得心应手 ④化险为夷 ⑤不可名状 ⑥饱经风霜 ⑦挥洒自如 ⑧了如指掌

1、忍辱负重 2、忍辱负重或者化险为夷 3、自作自受 4、化险为夷

五、②①④③

六、1、缩句：鲁迅看书。

2、改为“把”字句：太阳把雨来浑身晒得黝黑发亮。

3、转述句：李老师对我说，让我的妈妈明天到学校去一趟。

4、修改病句：（1）将“发明”改为“发现”。
（2）将“稻米”和“四川”调换位置。

七、

“心系黄河 共建家园”

朗诵会

黄河，是文明的象征，可是，黄河也给我们带来痛苦和灾难……



活动时间：周五下午

活动对象：六年级学生

注：该海报类似一个宣传单，所以在制作过程中需要包含活动主题，活动宣传语，活动时间和活动对象等。

八、（一）《风筝的演变》

1、（1）一种类似于鹰的鸟（或者一种凶猛的鸟，样子像鹰，比鹰小，捕食小鸟）

（2）时代；木头、竹子、纸

（3）功能；娱乐功能

2、（1）√ （2）× （3）√ （4）×

3、运用了举例子的说明方法；举例说明“风筝最初出现与军事密不可分，古人利用风筝进行测距、传讯、侦察。”这样能增加文章的说服力。

（二）《理想的风筝》

1、（1）酸涩的感情：被刘老师的幽默打动后，也同情刘老师缺了一条腿，并为他感到难过。

（2）在我的记忆里行走：虽然许久没有见过刘老师了，但有关刘老师的点点滴滴“我”都铭记于心，保存在记忆中。并时不时地回忆起有关他的事。

2、（1）笑谈残腿 （2）课堂提问 （3）乐放风筝

3、①写出了春天生机勃勃的美景，渲染了一种和谐美好的氛围；②推动故事情节发展，为下文回忆刘老师做铺垫。

4、例（1）刘老师课堂提问的表现中，对刘老师进行神态描写，运用“微仰着头”，“眯起眼睛”，生动地写出刘老师在学生回答问题时对学生的赞赏、鼓励，表现刘老师对学生的关爱。

（2）讲女娲造人时，说“我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”体现出刘老师的幽默、坚强、乐观。

九、略

B 卷（满分 50 分）

一、1、黄河远上白云间；九曲黄河万里沙；黄河之水天上来；王之涣；刘禹锡；李白；黄河；高；长

2、（1）红 （2）绿 （3）紫 （4）黄、翠 （5）绿、蓝 （6）碧、红

3、DCBA

二、白杨林里马识途

三、（一）连续性文段阅读

1、螳螂捕蝉，黄雀在后

2、①树；②蝉；③螳螂；④黄雀

3、弹丸 \longrightarrow 黄雀 \longrightarrow 螳螂 \longrightarrow 蝉 \longrightarrow 露水

（二）非连续性文本阅读

1、上升趋势；下降趋势；六年级学生在长身体的同时要注重身体健康或者六年级学生的体质在下降；

2、呼吁学生重视身体健康；并适时在校内开展一些能增强学生体质的运动：如课间操；晨跑等。

3、①注重饮食健康，少吃垃圾食品；②看书学习时，注意用眼健康并适时做眼保健操；③体育课上跟随老师步伐，认真完成体育锻炼。