**《热爱生命》问题探究-高中语文必修4第三单元**

1、作者对“度日”有几种理解？

（1）天色不佳，令人不快时，将“度日”看作是“消磨光阴”。

（2）风和日丽时，是慢慢赏玩、领略美好的时光。

（3）坏日子，要飞快地去“度”。

（4）好日子，要停下来细细品尝。

2、不同的人如何对待生命？

哲人：以为生命的利用不外乎将它打发、消磨，并且尽量回避它，无视它的存在，仿佛这是一件苦事、一件贱事似的。

“我”： 觉得生命值得称颂，富于乐趣。认为我们的生命 受到自然的厚赐，它是优越无比的。

“糊涂人”：觉得一生枯燥无味，躁动不安，将全部希望 寄托于来世而白白虚度此生。

3、作者对引用的赛涅卡的话为什么没有做任何评论？

作者对这句话没有作任何评论，但是他的意图却一目了然。随便打发时光的人实际上并不是什么“哲人”，而是真正的“糊涂人”。真正的希望不在于来世，不在于任何虚无缥缈的东西，而在于生命本身。

4、“我”热爱生命，但为什么“对随时告别人生，毫不惋惜”？

因为生之本质在于死，因此只有乐于生的人才能真正不感到死亡之苦恼。人总是要死的，但一个人在有生之年，抓紧时间，为人民作出了贡献，他的生命有意义地过了，所以不感到苦恼和遗憾。

5、作者说“我就愈想增加生命的分量”，他怎样增加？你认为生命的分量可以增加吗？

我想靠迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子；我想凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴。剩下的生命愈是短暂，我愈要使之过得丰盈饱满。

一个热爱生命的人，生命的分量是可以增加的。我们可以“迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子”，可以“凭时间的有效利用，去弥补匆匆流逝的光阴。”生命把握在我们自己手中，生命的本质在于不断的否定和超越自我，在于锲而不舍的追求，这才能真正体现出生命的意义；也只有勇于不断超越自我的人，珍重生命的人，才能沉浸在生命赋予人的巨大快乐之中。珍惜光阴，热爱生活，生命的分量是能够增加的。