

2016 朝阳高三一模答案与解析

英语 2016.4

第一部分：听力理解

第一节：1-5. CABAC

第二节：6-10.ABCCA 11-15. CCBAB

第三节：

16. minibus 17. 15 18. twice 19. April 20. beach

第二部分：知识运用（共两节，45 分）

第一节 单项填空（共 15 小题：每小题 1 分，共 15 分）

从每题所给的 A、B、C、D 四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

21

【答案】D

【翻译】《牛津英语词典》对学习英语很有必要，所以你最好买一本。

【解析】本题考查代词。根据题意，应选择一个能代替 a dictionary 这个泛指的单数名词的代词，所以答案为 D one；A/B/C 都代替的是特指名词，予以排除。

22

【答案】B

【翻译】如果这个女孩得到正确的训练，她一定能成为一个好演员。

【解析】本题考查状语从句。A until 译为“到...为止；直到...才”；B if 译为“如果”；C although 译为“虽然；尽管”；D unless 译为“如果不；除非”，根据句意，选择 B。

23

【答案】D

【翻译】Paula 一直等到所有行李被拿走了，她的还是没有出现。

【解析】本题考查并列连词。A or 译为“否则，或者”；B so 译为“因此”；C as 不能作并列连词，如果作从属连词，可引导状语从句，译为“一边...一边；

随着；因为；尽管；按照；和...一样”，引导定语从句时，译为“正如”。D but 译为“但是”，根据句意，前后应该表示转折，因此选择 D but。

24

【答案】A

【翻译】这些钱将要被用来为学校提供新的电脑设备。

【解析】本题考查非谓语动词。在非谓语动词中，用不定式 to do 表示目的，译为“为了”；B providing 现在分词表示主动进行；C provided 过去分词表示被动完成；D to be provided 不定式的一般式的被动表示将来的被动，均与题意不符。

25

【答案】C

【翻译】我不怀疑他会成功，但是我很疑惑他是否真的准备好了。

【解析】本题考查宾语从句。宾语从句的成分完整，所以排除连接代词 A what；根据句意，此处缺少“是否”的意思，所以答案选择 whether；B why 译为“为什么”；D that 在宾从不缺主要成分，不缺意思时使用。

26

【答案】B

【翻译】我起初认为很难完成这个项目，但是我现在改变想法了。

【解析】本题考查时态，根据句意，改变想法是过去的动作，但是和现在还有关系，即对现在有一定的影响，并且翻译成“已经”，符合这些特征的时态即为现在完成时，A change 一般现在时，表示经常、习惯；真理；事实；表将来，C had changed 必须发生在另一个过去的动作之前，D would change 过去的将来，也必须在宾从中使用。

27

【答案】D

【翻译】只有在白天课程中学习的人们可以得到职业建议服务。

【解析】本题考查非谓语动词。非谓语动词在此作定语，修饰 people，两者之间是主动且同时的关系，所以答案选择 D studying 现在分词；A to study 表示主动且将来；B study 如果作非谓语动词，只能作宾语补足语；C studied 过去

分词表被动且完成。

28

【答案】C

【翻译】父母经常告诉他们的孩子他们不应当要陌生人的糖。

【解析】本题考查情态动词。A needn't 不需要；B wouldn't （过去）不要；不愿意；C shouldn't 不应该；D daren't 不敢，根据句意，选择 C。

29

【答案】A

【翻译】我听说为即将到来的节日正在进行准备活动，让我们去帮忙吧。

【解析】本题考查时态。根据题干“让我们去帮忙吧”，可知准备是正在被进行，所以选择 A are being made 现在进行时的被动语态；B have been made 现在完成时的被动语态，表示“已经被准备完了” C/D 都是主动。

30

【答案】B

【翻译】在这个领域他们有领先的专家，那就是为什么他们取得了重要的进展。

【解析】本题考查表语从句。表语从句的成分完整，所以排除 D who 这个连接代词，根据句意，题干缺少“为什么”的意思，所以选择 B why。

31

【答案】C

【翻译】他们要成立一个课后俱乐部，在那里孩子们可以玩耍和学习如何保护自己。

【解析】本题考查定语从句。从句成分完整，所以此时应该考虑关系副词，先行词为“after-class club”，指代地点，因此选择“where”。

32

【答案】A

【翻译】—你看起来很困。

—被提醒别错过航班，我一晚上都没敢合眼。

【解析】本题考查非谓语动词。本题非谓语动词的主语为“I”，根据题意得知，与选项“remind”构成被动关系，并且“提醒”是过去而不是正在的动作，因此

选择 “reminded”。

33

【答案】C

【翻译】我认识 Sarah 近十年了。她曾经是我的一个顾客。

【解析】本题考查的是时态。根据句意可知，Sarah 曾经是我的一个顾客，即现在不是了，所以选择 C was 一般过去时，表示过去的事实，A is 表示现在的事实；B has been 过去发生的动作，但是现在仍然是 D had been 过去的过去。

34

【答案】D

【翻译】他太疲惫了，因此他需要离开工作去休息和放松一阵子。

【解析】本题考查介词，on/off duty 分别译为“值日；放工”，因此选择 D off。

35

【答案】B

【翻译】—我的电脑坏了。

—Robert 是电脑专家。我多希望他和我一起来。

【解析】 本题考查虚拟语气。wish 后的虚拟语气，如果跟现在相反，用 did/were；跟过去相反，用 had done；跟将来相反，用 would/could/might do；根据句意，他是过去没有跟我一起来，因此选择 B had come。

第二节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，共 30 分）

主旨大意：坐公交车偶遇一个老人，和他 2 小时的对话改变了我的一生。

36.

【答案】B

【解析】根据前半句提到的作者头戴耳机，所以压根没注意到老人坐在身边。

37.

【答案】A

【解析】考察副词词义区别，2 个小时过去了，后来老人问我问题。

38.

【答案】D

【解析】此题很简单，一个关于汽车 WIFI 的问题。

39.

【答案】C

【解析】老人的一个问题变成了我们之间 2 个小时的谈话。

40.

【答案】A

【解析】这次谈话直接影响了我的个人生活，**affect** 影响，**interrupt** 打断。

41.

【答案】B

【解析】在谈话里，我和老人分享了关于我的很多事情。**demand** 为要求，**review** 复习，评论。

42.

【答案】D

【解析】在和老人对话之前，作者“害怕”让任何人接近。

43.

【答案】C

【解析】让作者想不到的是，这个老人如此想了解自己，所以是 **amazed** “惊喜的”。

44.

【答案】A

【解析】**push** 在这里是“驱策，敦促”的意思。

45.

【答案】B

【解析】老人仔细听我讲话，时不时给我提出一些建议。

46.

【答案】D

【解析】当我提到我的专业的时候，他没有只是礼貌性地点头赞同而是提出了自己对我的看法。

47.

【答案】C

【解析】倒数第二段提到了 **my fear for the unknown**，作者对未知和失败是恐惧的。

48.

【答案】D

【解析】**question** 在这里是动词，意为“怀疑”。

49.

【答案】B

【解析】**organized** 意为“安排有序的，组织好的”。

50.

【答案】A

【解析】作者的五年计划并不是“简洁的”而是复杂并充满了不确定性。

51.

【答案】D

【解析】根据后半句 **not stay away from it**，所以是面对接受这种复杂性。

52.

【答案】C

【解析】**benefit from** 从.....中受益。

53.

【答案】B

【解析】无论你决定做什么，你正朝好的事情努力前进。

54.

【答案】A

【解析】名词辨析，这封信充满了鼓励，**admiration** 赞赏，钦佩

55.

【答案】C

【解析】根据后半句 **but it is going to be okay**，故生活有时是充满痛苦的，**stable** 稳定的；**normal** 正常的。

第三部分：阅读理解（共两节，40 分）

A 篇

本文讲的是主人公报名了一个英国的暑期假日学校，但是去了之后发现环境很差，与介绍人描述的丝毫不符，为了向其表达不满，写了这封邮件。

56 题，细节题，正确答案为：C

邮件第一句阐述写信目的，是为了表达自己对 experience 的 deep disappointment，与 C 选项的叙述相符。

57 题 细节题，正确答案为：B

本题定位到文章的第三段正数第四行，从下文可知，作者在城市里 no map and told to “checking things out”可知，导游不合格，与第二个选项描述相符。

58 题 推断题，正确答案为：A

由文章最后一段可知，作者想向 Mallory 要回住宿费用，并且全文都在说作者在英国的情况与之前介绍不符，所以是想让介绍人感到愧疚。

B 篇

本文是一篇记叙文，17 岁少女 Alexis 和父亲一起在野外开车时，遇到一个 44 岁的中年妇女 Sue 被公鹿攻击，危急时刻，勇敢的 Alexis 在父亲的帮助下一起救出了 Sue，并把她送到医院。

59 题 细节题 正确答案为：C

根据第二段第三行 “Sue, a 44-year-old mother, had been out for her morning run.” 可知答案，符合 C 选项中的 She was taking exercise.

60 题 细节题 正确答案为：B

根据第三段第二行 “...the teenager jumped quickly out of the car and ran toward the deer. “I was kicking it to get its attention,” she says.” 可知答案，符合 B 中的 “She hit the deer with her feet.”

61 题 推断题 正确答案为：D

Alexis 跳出车去救 Sue，用脚去踢凶猛的公鹿，并且在父亲被公鹿攻击时，用锤子和公鹿搏斗，可以看出 Alexis 非常勇敢，所以选择 D. brave。

62 题 主旨题 正确答案为：D

整个故事讲述了 Alexis 和父亲一起在野外开车时，遇到素不相识的 Sue 被公鹿攻击，危急时刻，父女二人合力救出了 Sue，并把她送到医院，所以选择 D. A Teenager Saved Others from a Deer Attack.

C 篇

本文强调了睡眠跟健康生活的密切关系，以及如何提高睡眠质量提出了几点建议。

63 题 主旨大意题 正确答案为：B

通读文章可知，第一段引出如何获得更好的睡眠？接下来举出了几个提高睡眠质量的例子，可知答案。

64 题 细节题 正确答案为：A

根据第四段第一行，“Another way to prepare your body for sleep is to get into a relaxed state.” 可知答案。

65 题 细节题 正确答案为：A

根据第二段第三行，“you’d better avoid eating any food three hours before bed.” 可知答案。

66 题 篇章结构题 正确答案为：C

根据全文可知，首段提出论题：如何提高睡眠质量？之后列举分论点。第二段讲述饮食方面：睡前 3 小时别吃东西；第三段和第四段都是阐述如何去 **prepare your body for sleep**：可以减少接触光源，也可以听歌，洗澡放松你的状态；第五段阐述与睡觉相关的信息：如准备好宽敞的床，舒适的床垫以及注意睡姿。尾段总结升华：进一步强调睡眠质量与健康的关系。

D 篇

本文为议论文 由人们花很多钱去购买有机食品入题，提出有机食品真的比传统食品更好吗？然后引用专家的调查结果证实有机食品并未比传统食品有更好的营养成分。

67 题 细节题 正确答案为：D

答案在第二段第二句，“we didn't find strong evidence that organic food is more nutritious or healthier”，本题定位在第二段第一句的“latest result”，与题干“the new research”对应。本题应注意题干问的是“新的调查质疑有机食品...”

68 题 推理题 正确答案为：C

第四段详细对比了有机食品 and 传统食品在各方面的情况，得出结论两种食品只有细微差别，并没有哪一种比另一种营养成分更多。注意选项 A 以偏概全了。

69 题 细节题 正确答案为：B

文章第四段第四句“The researchers did find that organic milk and chicken contained higher levels of omega-3 acids, a healthy fat also found in fish that can reduce the risk of heart disease.”

70 题 作者观点题 正确答案为：A

作者在第一段提出人们不值得花过多的钱去买有机食品，以及最后一段引用 USDA 美国农业部的观点“whether you buy organic food or not, finding the freshest foods available may have the biggest effect on taste”以及最后一句可

看出作者是质疑的态度

第二节 七选五（共 5 小题；每小题 2 分，共 10 分）

本次七选五依然为常考的说明文，题目“**They Just Can’t Help It**”，由我的观点入手，说明男性与女性头脑用途取向不同，并用男性与女性杂志的选择性不同作例子。进而第二段先提出观点差异由后天培养造成，后文话锋一转，提出男性女性差异是先天生理决定的。第三段进一步说明差异的原因：女性左右脑连接神经是男性的四倍。结尾客观说明我的观点阐述男性与女性差异各有优缺点。文章结构清晰，干扰选项较易排除，整体难度不大。

71 题

【答案】A

【解析】前文叙述男女大脑用途不同，且根据后文提示，**For example** 的提示，举例说男性与女性在选择杂志上的区别，故此处应为一个总起性质的句子，强调区别。

72 题

【答案】F

【解析】第二段总起的观点为男性与女性在选择上的差异是后天培养的，**However** 话锋一转，说新生儿在选择上的差异，因此提出新的观点“暗示男性与女性选择上的差异是天生的，即为生理差异决定的。”

73 题

【答案】C

【解析】前文提及男孩对搭建玩具塔楼以及功能性较强的玩具有强烈的倾向，后文说建筑类工作多为男性，故前后文都是描述男性相同的选择倾向，只是发生的年龄和场所不同，故选择 C。

74 题

【答案】D

【解析】前文提及女性更具有同时从事多个任务的能力，与 D 选项 many sources 及 at the same time 呼应。

75 题

【答案】G

【解析】前文提到 my theory “男性与女性各有优缺点”，后文说“it is not true”，故此处引出一个容易误解的观点。G 选项提及的 theory，且这里的观点认为“我的观点会让男性女性模式化”，故选择 G。

第四部分：书面表达（共两节，35 分）

第一节：应用文写作（15 分）

One possible version:

Dear Jim,

I'm terribly sorry that I can't go to your birthday party this Saturday.

My uncle will come to Beijing from America on Saturday afternoon. My parents want me to go to the airport with them to pick him up. So it's a pity that I can't have fun with you then.

I wish you a happy birthday and hope everything will go well. By the way, I have bought the latest CD of Jay Chou for you as a birthday present and I will give it to you on Monday.

Best wishes,

Li Hua

考核体裁为道歉信的开放式应用文写作，难度适中。

全文的重要细节有：

1. 开篇表达歉意，如 I am terribly sorry to tell you that ... / I am writing to apologize for ... (勿忘写周末)
2. 给出合理的理由，如 my cousin who is studying abroad will come back to see me / I have to attend an English speech contest that day / my mother fell ill due to the sudden change of the weather, so I have to take care of her 等。

3. 希望对方谅解，如：I hope you can understand my situation.
4. 告知已准备生日礼物，如：I have prepared a special gift for you, which I will send to you as soon as possible.
5. 结尾需再次致歉，并对 Jim 表达美好祝福，如：Sorry again for my not being able to attend your birthday party. Please send my best regards to our best friends and wish you a happy birthday.

第二节：情景写作（20 分）

考核体裁为中国传统文化类的话题作文，难度较大。

全文的重要细节有：

图一：we, arrived at Dunhuang on a sunny day, on arriving at the railway station, in high spirits / eager / excited

图二：The next day, we, visited the Mogao Caves, amazed / deeply impressed by ..., conductor's vivid introduction, fabulous artworks of ancient craftsmen

图三：While we were there, we also ..., experienced the exploration of the Silk Road, sitting on the camels and trekking in the vast desert,

图四：Before leaving, we, took a photo together to memorize ..., in front of the train station, the Culture Tour along the Silk Road, cherish / treasure the trip in our hearts.

（试卷为手动录入，难免存在细微差错，如您发现试卷中的问题，敬请谅解！
转载请注明出处！）



系列班

专项突破

专项突破

高效突破

系统突破

所有专项突破班已全部放出，部分班次已满，满了就没有了。

理综

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	综合	冲刺理综280分— 理综实验题专项突破	6	3	2016/5/24	2016/5/25	每天上午08:30-11:30	赵文乐
							每天下午13:30-16:30	高阳
							每天晚上18:00-21:00	吴海波
	综合	冲刺理综280分— 理综实验题专项突破	6	3	2016/5/24	2016/5/25	每天上午08:30-11:30	高阳
							每天下午13:30-16:30	吴海波
							每天晚上18:00-21:00	赵文乐
公主坟	综合	冲刺理综280分— 理综实验题专项突破	6	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	马越
							周日下午13:30-16:30	黄东强
							周日晚上18:00-21:00	张元振

还有什么科目能在两个半小时让大多同学丢100分？令人发指——理综卷平均丢分100分！

理综满分300，2015年平均分204.53，2014年平均分200.55。1分一操场，10分降一档，100分和本院校说拜拜

★ 冲刺理综280分—理综实验题专项突破 实验是理综的灵魂，拿满分难上加难

物理

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	物理	专项突破23题	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	吴海波
	物理	专项突破24题压轴题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日下午13:30-16:30	吴海波
	物理	专项突破回归课本之最后的嘱托	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	赵玮
公主坟	物理	专项突破23题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	刘理
	物理	专项突破24题压轴题	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	郭嘉铭
东四十条	物理	专项突破24题压轴题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	王荣付
西四	物理	专项突破24题压轴题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日下午13:30-16:30	张立

★ 回归课本之最后的嘱托 针对人教版教材同学，上课请带全套教材

高考题一定源于课本，高考往往会变形考察我们平时不重视的课本上“演示实验”、“思考与讨论”、“做一做”模块。通过对课本的全面梳理去回顾知识，最后的查缺补漏！

★ 23题 满分18分，高考得分率仅0.4，平均仅7分

要想拿高分需着重培养应用能力

★ 24题 理科试卷中分值最高的题 满分20分，得分率仅0.3，平均6分

考查学生的推理能力、应用能力和探究能力，如此高分值，不求满分，但求拿十几分！

化学

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	化学	专项突破28题实验探究	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日下午13:30-16:30	郑瑞
	化学	专项突破25题有机推断	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	马越
公主坟	化学	专项突破25题有机推断	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	李霄君
	化学	专项突破28题实验探究	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日晚上18:00-21:00	贾世增
东四十条	化学	专项突破28题实验探究	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	史英杰
西四	化学	专项突破28题实验探究	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日晚上18:00-21:00	朱正齐

★ 25题有机推断 满分23,平均分仅16.8

带你抓住反应条件、熟记官能团转化路径、难点个个击破

★ 28题实验探究 2015高考得分率0.54

逻辑思维能力的强化,现象与本质的完美结合,让你不在考试时唉声叹气

生物

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	生物	专项突破29题实验探究与分析	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	宋保民
	生物	专项突破30题遗传变异	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	高阳
公主坟	生物	专项突破易混易错题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日上午08:30-11:30	孙一夫
	生物	专项突破30题遗传变异	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	孙一夫
西四	生物	专项突破30题遗传变异	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日上午08:30-11:30	宋保民

★ 易混易错题 高考知识点全辨析

高中生物的核心名词+核心过程+核心概念

★ 29题实验探究与分析 满分17分,平均仅10.8分

要想拿高分,需着重培养以信息获取、实验分析、实验设计为核心的实验探究能力

★ 30题遗传变异 满分17分,平均分10.3分,得分率仅为0.61

在15年高考相对降低难度的情况下,遗传题还是丢分最多,熟悉题型、深刻理解遗传原理、强化逻辑推理是高分保证

数学

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	数学	专项突破18题导数	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日晚上18:00-21:00	杜鹏
	数学	专项突破19题解析几何	3	3	2016/5/7	2016/5/21	周六晚上18:00-21:00	杜鹏
	数学	专项突破19题解析几何	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日上午08:30-11:30	詹昊凯
	数学	专项突破8、14创新小题	2	3	2016/5/15	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	郭化楠
	数学	专项突破20题创新大题	2	3	2016/5/15	2016/5/22	周日晚上18:00-21:00	郭化楠
	数学	用高等数学知识 秒杀高考题	2	3	2016/5/29	2016/5/29	周日上午09:00-12:00 周日下午13:00-16:00	问延炜
公主坟	数学	专项突破18题导数	2	3	2016/5/7	2016/5/14	周六晚上18:00-21:00	问延炜
	数学	专项突破19题解析几何	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日上午08:30-11:30	问延炜
	数学	专项突破8、14创新小题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日晚上18:00-21:00	问延炜
	数学	专项突破20题创新大题	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日下午13:30-16:30	问延炜
东四十条	数学	专项突破18题导数	2	3	2016/5/8	2016/5/15	周日晚上18:00-21:00	张一一
	数学	专项突破19题解析几何	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	张一一
西四	数学	专项突破19题解析几何	3	3	2016/5/7	2016/5/21	周六晚上18:00-21:00	王宏斌

★18题导数 得分率0.52

就讲你最需要的分类讨论模板与不等式变形、恒成立问题转化与方程构造、图像极限与图像变化

★19题解析几何 19题第2问得分率0.28！

需要构建清晰解题思路，熟练运用计算技巧与消参规则以及常见核心条件的表达

★8、14创新小题 8题得分率0.62，14题得分率0.30

8、14题是高考数学中对知识迁移、情景创新、思维含量最大的最难小题，对考生综合解题能力要求较高

★20题创新大题 得分率0.23的压轴大题，第3问能拿满分的人不足1%

最最最最最难大题，读题与理解，常见模型解析压轴题突破技巧

★用高等数学知识秒杀高考题

重现国庆秒杀班精彩，讲授高考题中的高等数学背景，得以洞穿命题人想法，迅速找到解答问题的思路

英语

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	英语	专项突破高考作文	3	3	2016/5/7	2016/5/21	周六晚上18:00-21:00	刘恒
	英语	专项突破阅读完形	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	刘恒
公主坟	英语	专项突破高考作文	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	马清
	英语	专项突破阅读完形	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日晚上18:00-21:00	马清
西四	英语	专项突破高考作文	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日上午08:30-11:30	马清

★ 高考作文

道尽英语满分作文的秘诀，高频场景高级句型魔鬼训练，应用文分类高分模板背诵，常年高三一线教师亲自帮你分析写作问题，提升写作水平。

★ 阅读完形

3次课搞定高考完形答题技巧训练，完成高考阅读6种题型分类训练，冲击阅读题满分

语文

地区	学科	课程名称	课次	课时	开课日期	结课日期	上课时间	带课老师
大钟寺	语文	专项突破现代文阅读	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	于玲
	语文	专项突破古诗文阅读与微写作	3	3	2016/5/7	2016/5/21	周六晚上18:00-21:00	岳斌
	语文	专项突破高考作文	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日上午08:30-11:30	张卡特
公主坟	语文	专项突破现代文阅读	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日下午13:30-16:30	张春香
	语文	专项突破古诗文阅读与微写作	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日晚上18:00-21:00	张春香
	语文	专项突破高考作文	3	3	2016/5/8	2016/5/22	周日晚上18:00-21:00	刘强

语言基础题放入文章里，阅读量增加
主观题新增文言文翻译、阅读探究题
作文二选一重视记叙文，新增微写作
语文加量不加时，高考难度逐年提升

做题不足补俩月，方法不对毁一生！

整体46分的客观题，北京市平均分32.5
整体104分的主观题，北京市平均分68.8
整体50分的大作文，北京市平均分36.1

☹☹☹我给市平均分拖了后腿！不！是四肢！

3节课·短时高效提分·专项突破语文短板

以上各学科分数数据来自《北京考试报》2015北京高考数据，虽说2015北京高考试卷整体难度创新低，但很多同学该得分的依旧没得到。

专项班报名方式

网上报名：登录学而思培优网<http://sbj.speiyou.com/>

现场报名：请到学而思任意服务中心报名 /

电话报名：10108899，可能占线，请耐心拨打 /