

2015 学年第一学期学业水平调研测试

七年级语文试卷

本试卷共 8 页，分三部分，共 20 小题，满分 120 分。考试用时 120 分钟。

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卷上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的考生号、姓名；同时填写考场试室号、座位号，再用 2B 铅笔把对应这两个号码的标号涂黑。
2. 选择题的答案必须用 2B 铅笔把答题卷上选择题答题区中对应题目选项的答案信息点涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案；答案不能写在试题上。
3. 非选择题答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在答题卷各题目指定区域内的相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，再写上新的答案，改动后的答案也不能超出指定的区域；不准使用铅笔、圆珠笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。
4. 考生必须保持答题卷的整洁，考试结束后，将本试卷和答题卷一并交回。

第一部分 积累与运用 (共 35 分)

一、(6 小题，20 分)

1. 下列词语中，加点字读音有错的一项是 () (3 分)

- | | | | |
|-----------------|---------|----------|---------|
| A. 潺潺 chán chán | 孪生 luán | 峰峦 luán | 喧嚣 xiāo |
| B. 澹澹 dàn dàn | 花鸨 bǎo | 青鹞 yào | 静谧 mì |
| C. 窸窣 xī sū | 万籁 lài | 澄澈 chéng | 清冽 liè |
| D. 竦峙 sǒng zhì | 瞬间 shǔn | 须臾 yú | 伫立 chù |

2. 下列词语中，书写正确的一项是 () (3 分)

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 水波粼粼 | 各得其所 | 叙叙叨叨 | 喜出望外 |
| B. 翻来覆去 | 自作主张 | 更胜一筹 | 形影不离 |
| C. 疲倦不堪 | 小心翼翼 | 不求甚解 | 混为一谈 |
| D. 惶然大悟 | 花团锦簇 | 美不胜收 | 油然而生 |

3. 下列句子中，加点词语的意思理解正确的是（ ）（3分）

- A. 舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份儿事去。（抖动。）
- B. 我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。（指每个人都得到了适当安置。）
- C. 每一朵盛开的花就像是一个小小的张满了的帆……又像一个忍俊不禁的笑容，就要绽开似的。（忍住不笑的样子。）
- D. 我的心在瘦骨嶙峋的胸腔里咚咚直跳。（山石峻峭、重叠的样子。）

4. 学《论语》，用《论语》，下列选项语言表达不得体的是（ ）（3分）

- A. 有一个外地同学转到我们班，我们可以用“有朋自远方来，不亦乐乎？”表达欢迎之情。
- B. 小林转到新班级一个学期了，还没有一个好朋友，他觉得张三做事马虎，李四数学很烂，王五不讲卫生……妈妈用“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”来教育他。
- C. 张三做事总是马马虎虎，丢三落四，妈妈用“逝者如斯夫，不舍昼夜”来警醒他。
- D. 李四非常喜欢画画，想报美术兴趣班，可是妈妈坚持要他读奥数班。他真希望妈妈能明白“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”的道理。

5. 班级开展“少年正是读书时”综合性学习，请完成以下任务。（8分）

(1) 仿照示例，表达自己读书的感受。（3分）

示例：读《伊索寓言》，犹如聆听智者的教诲，令我茅塞顿开。

(2) 为班级的图书角取一个名字，并简述名字的含义。（3分）

(3) 用楷书或行楷，书写“劳于读书，逸于作文”。（2分）

二、(2 小题, 15 分)

6. 古诗文默写。（10分）

- ① 子曰：“____，三十而立，____，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，____。”（《论语·为政》）
- ② 是故____，教然后知困。（《虽有嘉肴》）
- ③ 《钱塘湖春行》描写春花春草情态的诗句是____，_____。
- ④ 《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中诗人借明月寄情的诗句是____，_____。
- ⑤ 一个人要不断接受新事物，才能保持思想的活跃与进步，正如朱熹在《观书有感》中所说的那样“____？_____”。

7. 根据课文, 解释下面句子中加点词的意义。(5分)

- (1) 其家甚智其子(《智子疑邻》)
- (2) 与人期行, 相委而去(《陈太丘与友期》)
- (3) 学而时习之, 不亦说乎(《<论语>十二章》)
- (4) 吾日三省吾身(《<论语>十二章》)
- (5) 教然后知困(《虽有嘉肴》)

第二部分 阅读与鉴赏 (共 45 分)

三、(3 小题, 10 分)

阅读下文, 完成 8~10 题。(10 分)

河中石兽

沧州南一寺临河干, 山门圯于河, 二石兽并沉焉。阅十余岁, 僧募金重修, 求石兽于水中, 竟不可得。以为顺流下矣, 棹数小舟, 曳铁钯, 寻十余里, 无迹。

一讲学家设帐寺中, 闻之笑曰: “尔辈不能究物理, 是非木柿, 岂能为暴涨携之去? 乃石性坚重, 沙性松浮, 湮于沙上, 渐沉渐深耳。沿河求之, 不亦颠乎?” 众服为确论。

一老河兵闻之, 又笑曰: “凡河中失石, 当求之于上流。盖石性坚重, 沙性松浮, 水不能冲石, 其反激之力, 必于石下迎水处啮沙为坎穴, 渐激渐深, 至石之半, 石必倒掷坎穴中。如是再啮, 石又再转。转转不已, 遂反溯流逆上矣。求之下流, 固颠; 求之地中, 不更颠乎?” 如其言, 果得于数里外。然则天下之事, 但知其一, 不知其二者多矣, 可据理臆断欤?

8. 下面句中“之”的用法和意思与其他三项不同的是 () (3分)

- A. 闻之笑曰
- B. 当求之于上流
- C. 其反激之力
- D. 求之地中

9. 把“尔辈不能究物理, 是非木柿, 岂能为暴涨携之去?” 翻译成现代汉语。(4分)

10. 下列对课文内容的理解与分析, 正确的一项是 () (3分)

- A. 庙僧从水性的角度分析, 一开始到河的下游寻找石兽, 结果一无所获。
- B. 讲学家根据石头和河沙的特点, 认为石兽还在当初落水的地方, 只是越沉越深。
- C. 老河兵综合各种因素分析, 认为石兽会在上游, 大家纷纷赞同他的观点。
- D. 三中不同的见解, 意在表现寻找石兽的艰难曲折, 从而激发读者的阅读兴趣。

四、(1 小题, 5 分)

阅读下面的唐诗, 完成 11 题。(5 分)

次北固山下

王湾

客路青山外, 行舟绿水前。

潮平两岸阔, 风正一帆悬。

海日生残夜, 江春入旧年。

乡书何处达? 归雁洛阳边。

11. (1) 诗中哪些字词透露出诗人的“游子”身份? (2 分)

(2) “海日生残夜, 江春入旧年”历来脍炙人口, 为什么? 请简要分析。(3 分)

五、(8 小题, 30 分)

(一) 阅读下文, 完成 12~15 题。(12 分)

指尖上的打车神器

马文青

①最近, 一种打车“神器”风靡大江南北, 市民用它叫车后, 预约的出租车很快就会出现眼前, 这就是安装在手机上的打车软件。

②打车软件受到乘客的普遍青睐, 因为它降低了打车难度, 有效解决拒载问题。此外, 软件还有路线查询功能, 只要输入目的地, 软件就会立刻显示最合适的行驶路线, 可以作为行车时的参考, 避免司机绕道。

③搜索“打车软件”, 有快的打车、滴滴打车、打车小秘、打车宝等软件可供大家选择。在滴滴打车软件上, 如果要打车, 只需要填写手机号, 对着手机讲出你在什么地方, 要到哪里去, 发送自己的信息后, 周围三公里内安装打车软件的出租车司机就可看到你的信息, 司机根据距离远近选择是否抢单。滴滴打车看上去简单容易——无须拨打叫车热线, 手机连接网络就能看到周围行驶的出租车, 并为用户精确定位——其实它的难度要比做代驾、租车服务都大。因为无论是线下支付的范围还是对司机的要求, 都要更广、更严格。

④滴滴打车的第一个门槛就是时效性。我们都有这样的体验, 打车时非常希望出租车尽快过来, 但实际上有可能我们在外面招手半小时都不一定能够打到一辆车, 所以选择用滴滴打车

的人对于时效性的要求更高。

⑤滴滴打车的第二个门槛是智能手机的普及率。滴滴打车不能和代驾、租车相比，是因为滴滴打车只能通过智能手机用户的使用来推广，否则成本就会太高。滴滴打车目前已经开通的城市有北京、上海、广州、深圳和杭州。在这些城市，用户和司机的软件下载、使用量都呈现出快速上升的趋势。

⑥第三个门槛是平台业务的运营管理难度。滴滴打车实际上是一个类似淘宝的业务平台，司机和乘客的双向交易在这个平台上需要管理和约束，运营难度也比较高。事实上，对于滴滴打车这样一个叫车平台来说，其实看不到太多的对用户和司机的约束条款，比较明显的就是双方有一个互评的信用体系，没有约束，没有先付三五块钱再打车，也没有你跑了就怎么罚你。不过，实际爽约的人很少。滴滴打车的客服接到的实际爽约的投诉只有总订单的1%~2%，而在这1%—2%中，爽约的对象为司机的占比不到10%，也就是说司机爽约率只有千分之一。

⑦对于打车应用软件来说，叫单成功率是一个很重要的指标。滴滴打车在北京的叫单成功率在非高峰时段能够达到80%，而高峰时段能达到50%，叫车的平均距离是2.1公里，车辆到达用户所在地的时间约为10分钟。这些数据，能说明为什么使用滴滴打车的手机用户多了起来。目前，在北京一个月能使用滴滴打车叫车3次以上的深度黏性用户有接近15000人，这些群体已经慢慢开始形成习惯。

⑧目前，滴滴打车司机端的活跃率也非常高，周活跃率在70%以上。对于司机来说，这样一款应用软件可以提高车的使用率，降低空驶率，这种高度匹配司机和乘客信息的方式，更容易解决高峰时段司机交换班时车辆的空载问题。

⑨打车软件的应运而生，的确给市民出行带来了便利，但在体验便利的同时，由于出租车司机需要通过打车软件进行接单交易，免不了在驾驶的过程中频繁地使用手机，这一环节存在严重的安全隐患。

(选自《群文阅读新语文读本》)

12. 对文章结构大致划分正确的是 () (3分)

- A. ① / ② / ③④⑤⑥⑦⑧ / ⑨
- B. ① / ②③④⑤⑥⑦⑧ / ⑨
- C. ①② / ③④⑤⑥ / ⑦⑧⑨
- D. ①② / ③④⑤⑥⑦ / ⑧⑨

13. 阅读上述材料, 下列说法符合文意的一项是 () (3分)

- A. 打车“神器”指的是安装在手机上的滴滴打车软件。
- B. 滴滴打车看上去简单容易, 它的难度远远小于做代驾、租车服务。
- C. 由于看不到太多的对用户和司机的约束条款, 滴滴打车的实际爽约率居高不下。
- D. 出租车司机在驾驶的过程中使用滴滴打车, 存在严重的安全隐患。

14. 小明看了这篇文章, 有很多感悟, 下列说法与原文内容无关的一项是 () (3分)

- A. 科技的发展, 带给人们更多的生活便利。
- B. 对新鲜事物的接纳速度, 经济发达地区相对更快。
- C. 出门尽量选择公交, 以减少汽车尾气排放, 保护环境。
- D. 事物总有两面性, 在利用其长处时, 也要注意其不足。

15. 结合全文, 你觉得标题“指尖上”“神器”分别有什么含义? (3分)

(二) 阅读下文, 完成16-19题。(18分)

枞树

【丹麦】安徒生

外边的大树林里长着一株非常可爱的小枞树。它生长的地点很好, 能得到太阳光和充分的新鲜空气。不过这株小枞树急着要长大, 它一点也不理睬温暖的太阳和新鲜的空气。

啊! 生长, 生长, 长成为大树, 然后变老, 只有这才是世界上最快乐的事情! 小枞树一心只想成长。

在冬天, 伐木人照例到来了, 砍下几株最大的树。它们被装上车子, 被马儿拉出树林。

在春天, 当燕子和鹳鸟飞来的时候, 枞树就问它们: “你们知道人们把它们拖到什么地方去了吗? 你们碰到过它们没有?”

鹳鸟说: “当我从埃及飞出来的时候, 我碰到过许多新船。这些船上有许多美丽的桅杆; 我想它们就是那些树。它们发出枞树的气味。我看见过许多次, 它们昂着头!”

“啊, 我多么希望我也能长大得足够在大海上航行! 海究竟是怎样的呢? 它是什么样儿的呢?”

“享受你的青春吧,” 太阳光说, “享受你蓬勃的生长, 享受你身体里新鲜的生命力吧!”

风儿吻着这株树, 露珠在它身上滴着眼泪。但是这株树一点也不懂得这些事情。

当圣诞节到来的时候, 有许多很年轻的树被砍掉了。它们被装上车子, 马儿把它们拉出了树林。

“它们到什么地方去呢?” 枞树问。

“我们知道!” 麻雀说, “它们要到最富丽堂皇的地方去! 我们朝窗子里瞧过。我们看到它

们被放在一个温暖房间的中央，身上装饰着许多最美丽的东西——涂了金的苹果啦，蜂蜜做的糕饼啦，玩具啦，以及成千成百的蜡烛啦！”

“后来呢？”枞树问。**【A】**它所有的枝子都颤动起来了。

“唔，以后的事我们没有看见。不过那是美极了！”

“也许有一天我也不得不走上这条光荣的大道吧！”枞树高兴地说，“这比在海上航行要好得多！啊，我希望我高高地坐在车子上！我希望我就在那个温暖的房间里，全身打扮得漂漂亮亮！”

“请你跟我们一道享受你的生活吧！”空气和太阳光说。

“请你在自由中享受你新鲜的青春吧！”

不过枞树什么也不能享受。它一直在生长，生长。

到了圣诞节的时候，它是最先被砍掉了的一株。斧头深深地砍进树心里去，于是它叹了一口气就倒到地上了。

两位穿得很整齐的仆人走来了，把这枞树抬到一间漂亮的大客厅里去。枞树被放进装满了沙子的大盆里。外面围着一层布，并且立在一块宽大的杂色地毯上。啊，枞树抖得多厉害啊！现在会有什么事情发生呢？仆人和小姐们都来打扮它。他们把花纸剪的小网袋挂在它的枝子上，每个小网袋里都装满了糖果；涂成金色的苹果和胡桃核也挂上面，好像它们原来就是生长在上面似的。此外，枝子上还安有一百多根红色、白色和蓝色的小蜡烛。跟活人一模一样的玩偶在树叶间荡来荡去。树顶上还安有一颗银纸做的星星。真是漂亮，分外地漂亮。

“啊，”枞树想，“我希望现在就已经是夜晚了！啊，我希望蜡烛马上点起来！还有什么会到来呢？也许我会在这儿生下根来，在夏天和冬天都有这样的打扮吧？”

最后，蜡烛亮起来了。多么光辉，多么华丽啊！枞树的每根枝子都在发抖，弄得一根蜡烛烧着了一根小绿枝。这才真叫它痛呢。

那两扇门推开了，许多小孩子涌进来，好像他们要把整个的树都弄倒似的。接着他们就欢呼起来，弄出一片乱糟糟的声音。他们围着这棵树跳舞，同时把挂在它上面的礼物一件接一件地取走了。

孩子们拿起美丽的玩具在周围跳舞。谁也不想再看这棵树了。

早晨，仆人和保姆都进来了。“现在我又要漂亮起来了！”枞树想。不过他们把它拖出屋子，沿着楼梯一直拖到顶楼上去。他们把它放在一个黑暗的角落里，这儿没有一点阳光可以射进来。

【B】枞树叹了一口气，说：“现在什么都完了！不过当人们再把我搬出去的时候，我将要记住什么叫做快乐！”

有一天早晨人们来收拾这个顶楼：箱子都被挪开了，枞树被拖出来了——人们粗暴地把它扔到地板上，不过一个佣人马上把它拖到楼梯边去。阳光在这儿照着。

院子里有几个快乐的小孩子在玩耍。他们在圣诞节的时候，曾绕着这树跳过舞，和它在一块高兴过。最年轻的一个小孩子跑过来，摘下一颗金星。

“你们看，这株奇丑的老枞树身上挂着什么东西！”这孩子说。他用靴子踩着枝子，直到枝

子发出断裂声。

枞树把花园里盛开的花和华丽的景色望了一眼，又把自己看了一下，它希望自己现在仍然待在顶楼的一个黑暗的角落里。它想起了自己在树林里新鲜的青春时代，想起了那快乐的圣诞节前夕。

“完了！”可怜的枞树说，“当我能够快乐的时候，我应该快乐一下才对！完了！完了！”

佣人走来了，把这株树砍成碎片。它成了一大捆柴，在一个大酒锅底下熊熊地燃着，转眼全被烧成了灰。

(有删改)

16. 阅读全文，根据枞树的生命历程，分点概括它在生命过程中的渴望。(4分)
17. 根据语境，在横线上补写一段话，运用至少一种人物描写的方法，表达枞树当时的心情。(不超过60字)(4分)
18. 阅读上下文，谈谈划线【A】【B】句分别表现的枞树情感。(4分)
19. 文中结尾枞树感叹自己在“能够快乐的时候应该快乐一下才对”，结合文中内容，联系生活体验，谈谈你对获得快乐的看法。(6分)

第三部分 写作(共40分)

六、(1小题，40分)

20. 按要求作文。(40分)

请以《这一刻，我很快乐》为题目写一篇文章。

要求：(1) 除诗歌外，文体不限；

(2) 不少于500字；

(3) 文中不能出现考生姓名和所在学校名称。