八年级上期末阅读复习资料（ 三）

一、基础知识与积累。

1．下列加点字注音正确的一组是（　　）（2 分）

A、蹒跚（pán）　愧怍（zuò ）　吊唁（yàn）　罄竹难书（qìng）

B、嶙峋（xún）　两栖（xī）　老妪（yù ）　风雪载途（zài）

C、荒谬（miù）　仄歪（zè）　阻遏（yè）　毛骨悚然（sǒng）

D、尴尬（gān）　潮汐（xī）　伧俗（chāng）　在劫难逃（jié）

2、下列名组中没有错别字的一组是（　　）（2 分）

A、鞠躬　遗骸　锐不可挡　张皇失措

B、狼藉　烦躁　荡然无存　消声匿迹

C、轩榭　藩篱　惟妙惟肖　因地制宜

D、归咎　喷嚏　铸剑为犁　穿流不息

3、下列句子中加粗的成语运用正确的是（　　）（2 分）

A、同学们经常向老师请教，这种**锐不可当**的精神值得提倡。

B、王小明同学心直口快，对有缺点的同学总是**一针见血**地指出来。

C、运动会上，他借的一身衣服很不合身，简直是**天衣无缝**。

D、他这样做自以为很稳妥，其实是**巧妙绝伦**，稍不注意就会出现错误。

4、下列句子没有语病的一项　　（　　）（2 分）

A、通过收看专题片，使我们认识到人类要与动物和谐相处。

B、2003 年 10 月 16 日，我们靠自己力量完成了我国首次载人航天飞行，这是中国人永远值得纪念和骄傲的日子。

C、我们要确保安全生产，防止万无一失。

D、近段时期以来，小王电脑水平有了明显的增强。

5，默写下列古诗（10 分）

①，_____，一览众山小。《望岳》杜甫

②，白头搔更短，　_____。《春望》杜甫

③，晨兴理荒秽，_____。《归园田居》（其三）陶渊明

④，_____，老大徒伤悲。《长歌行》汉乐府

⑤，大漠孤烟直，_____。《使至塞上》王维

⑥，存者且偷生，_____。《石壕史》杜甫

⑦，_____，老木沧波无限悲。《登岳阳楼》陈与义

⑧，月下飞天镜，_____。《渡荆门送别》李白

⑨，谁道人生无再少，_____。《浣溪沙》苏轼

⑩，欲济无舟楫，_____。《望洞庭湖赠张丞相》

答案：1、A　2、C　3、B　4、B　5，略。

文言文复习资料

一、 文言文阅读。

三峡

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日，自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影，绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳。”

9. 解释下面加点的字。(4 分)

（1）虽乘奔御风不以疾也（　　）　（2）略无阙处（　　）

（3）晴初霜旦（　　）　（4）哀转久绝（　　）

10. 选出加点词词义相同的一项（　　）（2 分）

A．或：或王命急宣　或以钱币乞之

B．绝：哀转久绝　群响毕绝

C．故：故渔者歌曰　两狼之并驱如故

D．素：素湍绿潭　可以调素琴

11. 翻译下面的句子。（2 分）

至于夏水襄陵，沿溯阻绝

_____

12. 文中第三自然段中写“高猿长啸”有什么作用？（2 分）

_____

答案：

9. ①、坏、毁坏 ②、然而，但是 ③、本来 ④、模仿、仿效

10. 不知车

11. ①用船运回家并向别人夸耀 ②等到敌人侵入他们的国境。

12. ①不要不懂装懂，胡乱吹嘘 ②不要轻信，不能盲目模仿③不能凭主观判断事物，应认识事物本质 ④不要自以为是 ⑤要听从劝告，接受正确的建议。（写对两点可给满分

二、文言文阅读。

（甲）阅读下面文字，回答问题。（14 分）

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

13. 本文作者陶渊明是东晋著名诗人，《　　》是他的著名诗作之一。（1 分）

14. 解释下列句中加点词语在文中的含义。（4 分）

①有良田美池桑竹之属（　　）　②阡陌交通（　　）

③悉如外人（　　）　④便扶向路（　　）

15. 选文描写了乡间图景的美好，请从下面三个方面分别指出美好的含义（3 分）

自然环境：

社会环境：

人们生活：

16. “初极狭，才通人”说明了什么？（2 分）

17. “黄发垂髫”分别指什么人？用了什么修辞方法？（2 分）

18. “初极狭，才通人，复行数十步，豁然开朗”，从中你能得到哪些人生的道理和启示？（2 分）

（乙）阅读下文，回答问题。（5 分）

陶潜，字元亮，大司马侃之曾孙也，祖茂，武昌太守。潜少怀高尚，博学善属文，颖脱不羁，任真自得，为乡邻之所贵。其亲朋好事，或载酒肴而往，潜亦无所辞焉。每一醉，则大适融然。未尝有喜愠之色，惟遇酒则饮，时或无酒，亦雅咏不辍。性不解音，而蓄素琴一张，弦徽不具，每朋酒之会，则抚而和之，曰：“但识琴中趣，何劳弦上声”。

①适：满足。②融然：满足的样子。③徽：系琴弦的绳子。

16. 解释下列句中加点词语在文中的含义。（1 分）

①潜亦无所辞焉（　　）　　②未尝有喜愠之色（　　）

17. 文中哪些事例说明了陶潜“颖脱不羁，任真自得”？用原句回答。（2 分）

18. 在《五柳先生传》中，哪句话与“其亲朋好事，或载酒肴而往”的意思相近？（2 分）

答案：

（甲）

11. 《战国策》或《战国策注释》　刘向（共 1 分，每空 0.5 分）

12. ①通"熟"，仔细　②偏爱　③蒙蔽　④集市或市场

（共 2 分，每小题 0.5 分）

13. 态度诚恳，决心坚定，能够从善如流，接受别人意见。是个处事英明的君主。（共 1 分，意思对即可）

14. 邹忌劝说齐王能够由己及君，由小见大；由家事类比国事；设喻说理，便于君主接受建议。（共 3 分，每点得 1 分）

15. 说服意见相左者要讲究方式方法；从对方的角度设想其不同意见的考虑角度，由己推人，通过设喻等便于理解的方法讲清自己的观点和设想，以争取对方。

（共 3 分，第一点 1 分，第二点围绕"设喻说理，便于对方理解"即可得 2 分）

（乙）

16. ①背　②跟从或随从（共 1 分，每小题 0.5 分）

17. 性情质讷；喜好学习。（共 2 分，每点 1 分，意思对即可）

18. 围绕"反复诵读，不断思考，就能够理解文章思想内容"回答即可。

（共 2 分，能围绕"多读多思"回答亦可得满分）

三、阅读下面短文，回答问题（8 分）

孟子幼时，其舍近墓，常嬉为墓间之事，其母曰："此非吾所以处子也。"遂迁居市旁；孟子又嬉为贾人炫卖之事，母曰："此又非所以处子也。"复徙居学宫之旁；孟子乃嬉为设俎豆揖让进退之事，其母曰："此可以处吾子矣。"

（选自《列女传》）

注：俎豆：古代祭祀用的两种盛器，这里指祭祀仪式。揖让进退：即打拱作揖、进退朝堂等古代宾主相见的礼仪。

1、解释下列句中加点的词。（3 分）

（1）其舍近墓（　　）　　（2）遂迁居市旁（　　）

（3）遂居焉（　　）。

2、给短文拟一个恰当的题目：_____。（2 分）

3、翻译句子：此非吾所以处子也。

译：_____。（2 分）

4、孟母多次搬迁的原因是什么？_____

_____。(3 分)

答案：

1、靠近、于是　、定居（居住）

2、孟母三迁

3、这不是我安顿教育孩子的地方。

4、孩子的教育应重视环境的选择；环境对人很重要；近朱则赤，近墨则黑。

四、阅读下面文言文，完成第 1 至 4 题。

论桓范陈宫

司马懿讨曹爽，桓范往奔之。懿谓蒋济曰："智囊往矣！"济曰："范则智矣，驽马恋栈豆，必不能用也。"范说爽移车驾幸许昌，招外兵，爽不从。范曰："所忧在兵食，而大司农印在吾许。"爽不能用。

陈宫、吕布既擒，曹操谓宫曰：“公台平生自谓智有余，今日何如？”宫曰此子不用宫言不然未可知也！仆尝论此二人：吕布、曹爽，何人也？而为之用，尚何言智！臧武仲曰：“抑君似鼠，此之谓智。”

（《东坡志林》）

1．请用 | 标示文中加波浪线语句需要停顿的地方。（2 分）

宫 曰 此 子 不 用 宫 言 不 然 未 可 知 也！

2．文中“吕布既擒”句中的“既”字有如下义项。请选择合适的一项。（　　）（2 分）

A．尽，完了　　B．已经　　C．既然　　D．不久　　E．表示同时存在

3．从本文看，桓范、陈宫两人共同之处有哪些？（3 分）

答：_____

_____

4．苏轼通过这篇文章宣扬了怎样的“智”？　（3 分）

答：_____

_____

_____

答案：1．宫曰|此子不用宫言|不然|未可知也！

2．B

3．都有过人的才智，却不为其主所用。（或：都有聪明才智却没有知人之明。）

4．不仅要有过人的聪明才智，更要有知人之明。（或：不仅有聪明才智，更要能运用自如，不受他人限制。）

【阅读讲堂】

（一）微波武器

微波是一种高功率电磁波，可以用特殊的天线汇聚成方向性极强、能量极高的波束，在空中以光速沿直线传播。

所谓微波武器，指的是利用微波束的能量直接杀伤目标或使目标丧失作战效能的武器。微波武器主要由高功率发射机、大型高增益天线和瞄准、跟踪、控制等系统构成。

微波武器可用于杀伤人员。其杀伤机理可分为“非热效应”和“热效应”两种。“非热效应”是由弱微波辐射引起的，它会使人烦躁、头痛、神经紊乱、记忆力减退。而“热效应”则是利用强微波辐射照射人体，通过短时间内产生的高温高热，造成人员伤亡。另外，微波武器还有一大绝招，即它能穿过大于其波长的所有缝隙以及玻璃等绝缘体，进入目标内部，杀伤里面的人员，甚至连封闭工事及装甲车辆内的战斗人员也难逃脱它的“魔爪”。

微波武器可以干扰和烧毁武器系统中的电子设备及元器件。当其发射的微波束在目标区的能量密度达到 0.01 微瓦/厘米^2—1 微瓦/厘米^{2}时，可使相应波段的雷达和电子系统无法工作；当微波束在目标区的能量密度增加到 10 瓦/厘米^2—100 瓦/厘米^{2}时，则可烧毁任何工作波段的电子元器件。微波武器可以攻击的目标非常多，从洲际导弹、巡航导弹、飞机、坦克、军舰，到雷达、计算机、通讯器材，只要是处于强微波的覆盖区内，就可能受到攻击而丧失作战效能。

微波武器还是隐形武器的克星。隐形武器能够隐形的关键是广泛采用了能吸收雷达波的材料和涂料。微波武器发射出的高能量微波束能使隐形武器因升温而受到破坏，轻则瞬间被加热，导致机毁人亡；重则即刻融化，变成轻烟一缕。

13. 这篇文章说明的中心是_____。（2 分）

14. 简述微波武器的构成及杀伤对象。（2 分）

构成：_____ ； 杀伤对象：_____。

15. 文章第四段主要运用的说明方法有_____、_____（2 分）

16. 第四段画线句中的“可能”一词能否删去？为什么？（2 分）

_____。

答案：13. 说明了微波武器的杀伤力（答“作用”或“攻击作用”也给分）

14. 构成：主要由高功率发射机、大型高增益天线和瞄准、跟踪、控制等系统构成。杀伤对象：①杀伤人员②干扰和烧毁武器系统中的电子设备及元器件③还是隐形武器的克星

15. 列数字、举例子

16. 不能删去。“可能”表示不确定，加上“可能”说明目标在强微波覆盖区受到的攻击的机率就高；去掉“可能”说明目标只要在强微波覆盖区内就必然受到攻击，语言表述不准确。

（二）伤害

① 一个初冬的午后，在泸县城里，一条被燃烧弹毁了的街旁，我看见一个黑脸小乞丐寂寞的立在面食担子前，用羡慕的眼光，望着两个肥胖孩子正在得意地把可口的食物往嘴里送。

② 我穿着秋大衣，刚在船上吃饱饭，闲适地散布到街上来。

③ 但是他，这个六七岁的孩子，赤着脚，露着腿，身上只披一块破布，紧紧地包住他那瘦骨的一身黑皮在破布的洞孔下发亮。他的眼睛无光，两颊深陷，嘴唇干瘪得可怕，两只干瘦得像鸡爪的手无力地捧着一个破碗，压在胸前。

④ 他没有温暖，没有饱足，他不讲话，也不笑，黑瘦的脸上涂着寂寞的颜色。

⑤ 我不愿多看他，便匆匆走过他的身旁。但是我又回转来，因为我也不愿意就这样地离开他。

⑥ 这样地一来一往，我在他的身边走过四五次，他不抬头看我一眼，好像他对这类事情并不感到惊奇。我注意地看他，才知道他的眼光始终停留在面食担子上。但甚至这眼光也还是无力的。

⑦ 我站在他面前，不说什么，递了一张角票给他。

⑧ 他也默默地接过角票，把眼光从担子上掉开。他茫然地看看我，没有一点表情，仍然不开口，于是他埋下眼睛，移动一下身子，又把脸掉向面担。两个胖小孩还在那里吃“连肝肉”、“心肺”一类的东西，口里“嘘嘘”做声。

⑨ 我想揩去他脸上的寂寞的颜色，便向他问两句话。他没有理我。他甚至不掉过头来看我。

⑩ 我想，也许他没有听见我的话，也许我的话使他不高兴。我问的是：你有没有家？有没有亲人？

⑪ 我不再对他说话，我默默地离开了他。我转弯时还回头去看那个面担，黑脸小乞丐立在担子面前，畏怯地望着卖面的人，右手伸到嘴边，一根手指头衔在嘴里。两个肥胖小孩却站到旁边一个卖糖的摊子前面去了。

⑫ 七天后我再到泸县城里，又经过那条街。仍然是前次看到的那样的街景。面食担子仍然在原处。两个肥胖小孩还是同样得意地在吃东西。黑脸小乞丐仿佛也就站在一星期前立过的地方，用了同样羡慕的眼光望着他们一切都没有改变。我似乎并没有在别处耽搁了一个星期。

⑬ 我走到黑脸小孩面前，又默默地递了一张角票到他的手里，他也默默地接着，而且也茫然地看我一眼，没有表情，也没有动作。以后他仍旧把脸掉向面担。

⑭ 我们两个都重复地做着前次的动作。我甚至没有忘记问他：你有没有一个家？有没有一个亲人？

⑮ 这次他仍旧不回答我，不过他确仰起头看了看我一两分钟。我也埋下眼睛去看他的黑脸。茫然的表情消失了。他圆圆地睁着那对斜红的眼睛，泪水像线一样地从两只眼角流下来。他把嘴一动，没有发出声音，就掉转身子，用劲地一跑。

⑯ 我在后面唤他，要他站住。他不听我的话。我应该叫他的名字，可是我不知道他有什么样的姓名。我站在面担前，希望能够看见他回来。然而他的瘦小的身子一股风似地飘走了，并没有一的点踪迹。

⑰ 我等了一会儿，又走到旁边那个废墟上建造起来的临时广场上，跟着一些本地人听一个老烟客讲明太子创业的故事。那个老烟客指手画脚地讲得津津有味 。众人都笑，我却不做声，我的心并不在这里。

⑱ 过了半点多钟，这附近还不见那个黑脸小孩的影子。我便到城里各处走了一转，后来再经过这个地方，我想，他应该回来了，但是我仍旧看不到他。那两个肥胖小孩还在面担前吃东西。

⑲ 我感到疲倦了。我不知道黑脸小孩住在什么地方，或者他是否就有住处。我不知道他什么时候再到这里来。看见阳光离开了街市，我觉得疲倦增加了，我想回到船上去休息。

⑳ 最后我终于拖着疲倦的身子离开了泸县。那一段路是不容易走的，我的心很沉重。我想到那个黑脸小孩和他的突然跑开，我知道自己犯了过失了。

21 我为什么两次拿那问话去折磨他呢？这原是明显的事实：要是他有家，有亲人，他还会带着冻和饿寂寞地立在街旁么？他还会象一棵枯草，一只病犬那样，木然地、无力地捱着日子么？

22 也许不知道家和亲人的意义。但是他自己和那两个胖小孩的差别，他应该了解吧。从这差别上他也许可以明白家和亲人的意义。那么，我大大地伤害了他，这也许是很明显的事实了。

23 今天，八个月以后的今天，我还记得那个黑脸小孩的面貌和他两只眼角的泪水。他一定早忘了我。但是我始终忘不了他。我想请求他那小小的心灵宽恕我。然而我这些话能够达到他的耳朵么？他会有机会看到我的文章么？

24 我不知不觉间在那个时候犯了不可补偿的过失了。

1941 年 8 月 1 日

（选自《巴金选集·散文随笔选》）

17. 作者用“但是”衔接第②③段，有什么效果？

_____（2 分）

18. 第⑤段中的“这样”指_____，

“我”不愿意就“这样地离开他”的原因是_____。（2 分）

19. 第⑨段中的“揩去”照应了文中的_____，“我想揩去他脸上的寂寞的颜色 ”的意思是指_____。（2 分）

20. 从文中划的描写中，你体会出“我”第二次问话后黑脸小孩怎样的复杂心理？（2 分）

_____

21. 第⑰段“我的心不在这里”与第⑳段“我的心很沉重”，在表现“我”的心情上有什么相同之处和不同之处？（2 分）

_____

22. “乞丐”是指靠向别人要钱要饭生活的人。从第⑬段起，“我”就不再称那个“六七岁的孩子是黑脸小乞丐”，而称他“黑脸小孩”了。你怎样理解这一变化？（2 分）

_____

23. 第㉑——㉔段是“我”对自己过失的反思，从中你获得了什么感悟？（2 分）

_____

答案：17. 答案要点：突出了小乞丐穷苦的样子

18. “这样”指匆匆走过。（要点）：想帮助他。

19. 涂着。（要点）“我”想消除他内心的孤寂。

20. 答案要点：①内心受到触动 ②恼怒 ③悲伤 ④委屈 ⑤想躲避 （对两点给满分）

21. 答案要点：相同之处：担忧（惦念）

不同之处：“我的心很沉重”，还含有自责的意思

22. 答案示例： “我”不再只是简单地把他看成是乞丐，而且逐步意识到他是有心灵的。应该给予关爱的孩子。

23. 不从“我”的反思出发不给分。写出感悟，给 1 分；感悟深刻的给 2 分。

【更多资料和资讯】



深圳智康-初中家长群
扫一扫二维码，加入该群。

更多期末复习试题、免费期末复习课尽在初中群，快来扫一扫吧>>>>

【免费期末复习课】

年级及科目	课程时间	课程形式	课程地址
初一数学	1 月 4 日周一晚 19:30	1 小时复习课程+半小时答疑	QQ 群：90482695
初一语文	1 月 5 日周二晚 19:30		
初二语文	1 月 6 日周三晚 19:30		
初二数学	1 月 7 日周四晚 19:30		
初二物理	1 月 8 日周五晚 19:30		
初二英语	1 月 9 日周六晚 19:30		

备注：课程时间暂定，如有调整会在第一时间公布在 qq 群！

【2016 寒春领先课程】





点击图片查看详情　　点击图片查看详情

八年级上期末阅读复习资料（ 三）

参考答案

一、基础知识与积累。

答案：1、A　2、C　3、B　4、B　5，略。

文言文复习资料

一、 文言文阅读。

三峡

答案：

9. ①、坏、毁坏 ②、然而，但是 ③、本来 ④、模仿、仿效

10. 不知车

11. ①用船运回家并向别人夸耀 ②等到敌人侵入他们的国境。

12. ①不要不懂装懂，胡乱吹嘘 ②不要轻信，不能盲目模仿③不能凭主观判断事物，应认识事物本质 ④不要自以为是 ⑤要听从劝告，接受正确的建议。（写对两点可给满分

二、文言文阅读。

答案：

（甲）

11．《战国策》或《战国策注释》　刘向（共 1 分，每空 0.5 分）

12．①通"熟"，仔细　②偏爱　③蒙蔽　④集市或市场

（共 2 分，每小题 0.5 分）

13．态度诚恳，决心坚定，能够从善如流，接受别人意见。是个处事英明的君主。（共 1 分，意思对即可）

14．邹忌劝说齐王能够由己及君，由小见大；由家事类比国事；设喻说理，便于君主接受建议。（共 3 分，每点得 1 分）

15．说服意见相左者要讲究方式方法；从对方的角度设想其不同意见的考虑角度，由己推人，通过设喻等便于理解的方法讲清自己的观点和设想，以争取对方。

（共 3 分，第一点 1 分，第二点围绕"设喻说理，便于对方理解"即可得 2 分）

（乙）

16．①背　②跟从或随从（共 1 分，每小题 0.5 分）

17．性情质讷；喜好学习。（共 2 分，每点 1 分，意思对即可）

18．围绕"反复诵读，不断思考，就能够理解文章思想内容"回答即可。

（共 2 分，能围绕"多读多思"回答亦可得满分）

三、阅读下面短文，回答问题（8 分）

答案：

1、靠近、于是　、定居（居住）

2、孟母三迁

3、这不是我安顿教育孩子的地方。

4、孩子的教育应重视环境的选择；环境对人很重要；近朱则赤，近墨则黑。

四、阅读下面文言文，完成第 1 至 4 题。

答案：1．宫曰|此子不用宫言|不然|未可知也！

2．B

3．都有过人的才智，却不为其主所用。（或：都有聪明才智却没有知人之明。）

4．不仅要有过人的聪明才智，更要有知人之明。（或：不仅有聪明才智，更要能运用自如，不受他人限制。

【阅读讲堂】

（一）微波武器

答案：13. 说明了微波武器的杀伤力（答“作用”或“攻击作用”也给分）

14. 构成：主要由高功率发射机、大型高增益天线和瞄准、跟踪、控制等系统构成。杀伤对象：①杀伤人员②干扰和烧毁武器系统中的电子设备及元器件③还是隐形武器的克星

15. 列数字、举例子

16. 不能删去。“可能”表示不确定，加上“可能”说明目标在强微波覆盖区受到的攻击的机率就高；去掉“可能”说明目标只要在强微波覆盖区内就必然受到攻击，语言表述不准确。

（二）伤害

答案：17. 答案要点：突出了小乞丐穷苦的样子

18. “这样”指匆匆走过。（要点）：想帮助他。

19. 涂着。（要点）“我”想消除他内心的孤寂。

20. 答案要点：①内心受到触动 ②恼怒 ③悲伤 ④委屈 ⑤想躲避 （对两点给满分）

21. 答案要点：相同之处：担忧（惦念）

不同之处：“我的心很沉重”，还含有自责的意思

22. 答案示例： “我”不再只是简单地把他看成是乞丐，而且逐步意识到他是有心灵的。应该给予关爱的孩子。

23. 不从“我”的反思出发不给分。写出感悟，给 1 分；感悟深刻的给 2 分。