

成华区 2012 年-2013 学年度上期期末学生学业水平调研监测

六年级语文

说明：请将本试卷上所有题的答案写在单列的答题卷中的相应题号下（或将选择的答案涂黑）。

【积累运用】

一、看拼音写词语。（共 8 分，每个字 1 分）

páng bó	gěng zhí	jǐng tì	shàn cháng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
hān zhí	diǎn zhuì	tuō xié	xuàn yūn
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

二、下列句子中加点词语运用不恰当的一项是（ ）（4 分）

- A. “蠢东西！”中尉想着心事，轻蔑地冷笑了一下。
- B. 夜莺还是兴致勃勃地唱着，但是那歌声的意思游击队员早已知道了。
- C. 他们不时说几句简单的话，小心地拨开树枝，聚精会神地望着远方。
- D. 总理招呼我坐在他的写字台对面，要我陪他咨询我整理的记录稿，其实是向我审阅的意思。
- E. 夜莺的歌声打破了夏日的沉寂。这歌声停了一会儿就又响起来，越来越有劲。

三、下列句子与课文原句不一样的一项是（ ）。（4 分）

- A. 些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。
- B. 穷则独善其身，达则兼善天下。
- C. 你向东海跑去，惊涛是你的气概。
- D. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。

四、使用修改符号修改病句。（2 分）

德国兵的呻吟声、叫喊声，游击队员的喊杀声，充满了树林一时。

五、判断正误（正确的打“√”，错误的打“×”）（共 5 分，每空 1 分）

- 1、在“均称（chèn）、称职（chèng）、称谓（chèn）”中，带点字的读音都是正确的；“清水出芙蓉，天然去装饰”这一句中没有错别字。（ ）
- 2、《墨梅图题诗》的作者为元朝的诗人、画家、书法家王冕；《别挤啦》的作者是英国著名作家狄更斯。（ ）
- 3、《穷人》一文主要写了桑娜和渔夫一家人的悲惨生活；《夜莺之歌》主要写了小夜莺热情、机敏、聪明地帮助游击队员歼灭德军的具体过程。（ ）

4、《楚王好细腰》一文选自《墨子》；“出门动向看，泪落沾我衣”出自《十五从军征》。
()

5、“为是其智弗若与？”的句意是“因为是他不把他的智慧给那个人吗？”；“挈妻子而去之走”与“我们走路回家”中的“走”意思相同。()

六、简答题。(共 12 分，每题 4 分)

1、“岁寒三友”是指哪“三友”？象征了怎样的精神？

2、《黑孩子罗伯特》一文中的罗伯特主要做了哪两件事？请你写出来。

3、除了本试卷上提到的课文外，本册语文学科中还有哪篇课文给你留下了深刻的印象？简要说明给你留下深刻印象的理由。

【阅读理解】

(一)

长期以来，我国城市路面非“黑”即“白”（黑色沥青和白色水泥两种颜色），而在欧洲，如英国、德国、荷兰等国，彩色路面已较为普及。通过道路颜色的不同，如红、绿、蓝、黄等，提示不同车辆的驾驶者在规定的路面上行驶，从而避免了车辆的混行，大大增强了安全性。

现在，国内一些城市也开始采用彩色路面。以北京为例，当汽车行驶到二环路雍和宫到东直门转弯处时会发现此处路面与别处不同，一是呈暗红色，原来此处为事故多发地，改变路面颜色以引起司机注意；二是路面加铺了一层颗粒状防滑材料。在上海的局部地区还出现了碧绿色、橘黄色的路面，各种车辆“各行其道”。这种彩色路面不仅美化了市容，还能起到防滑、提示司机减速以减少交通事故发生，方便交通管理等作用。

与此同时，一种新颖的多孔隙沥青透水路面也应运而生。这种能够吸纳回收雨水的路面技术的采用，对于缺水的城市来说，无疑是一个福音。这种技术将沥青路面做成“三层”：最上层安置了透水材料，中间层安置了雨水分流设施，将来自最上层的雨水分流到排水管以回收利用，最底层为密封层，防止雨水渗透到地下。

透水路面采用的是在普通沥青中加入了强化纤维的混合料，使路面孔隙率由普通沥青路面的 4% 左右提高到 15%—25%，有的甚至高达 30%，大大提高了路面吸收雨水的能力。这种材料的特点还决定了其使用寿命要高于传统路面，因为它能避免冬季道路冻结对路面材料结构造成的破坏。另外，下雨时，这种路面不积水，不溅水，汽车行驶时不易打滑，有利

于交通安全。

目前在欧洲，透水路面的普及率已达 15%—18%。德国计划到 2010 年，把全国城市 90% 的路面改造为透水路面。在我国普遍缺水的城市也应大力推广这项技术。

(选自《百科知识》2005 年第 3 期，有删改)

1、第 2 段中“此处路面与别处不同”中的“不同”指哪两个方面？(4 分)

2、第 2 段中“各行其道”和第 1 段中的哪一句相照应？(2 分)

3、阅读第 2、3 两段，任选一题回答。(3 分)

(1) 第 2 段中彩色路面有哪三个作用？请简要概括(不超过 20 个字)

(2) 第 3 段中所说的透水路面分为“三层”，每层各有什么功能？请分别用简洁的语言概括出来。

4、最后两段主要说明了什么内容？请简要概括。(2 分)

5、根据文章提供的信息，下列说法中正确的一项是() (4 分)

- A. 目前在我国，北京、上海等一些大城市都已经铺设了彩色路面。
- B. 普通沥青路面的孔隙率不足 4%，而透水路面的孔隙率都是 15%--30%。
- C. 采用彩色路面和透水路面有一个共同点，那就是提高了交通的安全性能。
- D. 由于透水路面优越性多，德国已经把全国路面的 90% 改造为透水路面。

(二)

(甲)喜鹊鄙夷地对猎人说：你看我连毛带骨头也不到一斤重 只够你一家人塞牙缝 值得你这么高兴吗 猎人看了看手中的喜鹊说：“嗯，小是小了点，但是你的味道鲜美，做一盘下酒菜还是不错的！”

(乙)喜鹊叹了一口气说：“唉！怪只怪我受了伤飞不了，不过在临死前，我可以让你成为这个世界上最富有的人，拥有享不尽的荣华富贵。”猎人半信半疑地看着喜鹊说：“有这样的好事？那你有什么条件？”喜鹊说：“我可以告诉你三句发财的绝密真言。条件是，当我在你手上说了第一句后，你把我放到地上让我活动一下筋骨，我这受伤的翅膀难受。我到地上后告诉你第二句真言。等我再回到你手上时，我告诉你最后一句。”

猎人一想到自己即将成为世界上最富有的人，爽快地说：“成交，你可以说第一句了。”

(丙)喜鹊极认真地说：“第一句是：不要放弃和轻视已经得到了的。”猎人一听觉得有道理，到手的钱财肯定不能轻易放掉，于是他弯下腰把喜鹊放到地上。喜鹊一边跳着一边拍着

翅膀说：“第二句是：不要惋惜和留恋已经失去的。“猎人一想又觉得很有道理，可他没有发现这时喜鹊已经离开他有几步远了。喜鹊神秘地笑着说：“你真是个笨蛋，我肚子里藏着三斤多稀世珍宝，你要是把我杀了取出来你不马上就是天下最富有的人吗？”一听这话，猎人不顾一切地朝喜鹊扑了过去，顿时摔得鼻青脸肿。

他低头一看怀里，哪里还有喜鹊的影子，喜鹊早就站在树枝上了，他后悔极了，爬起来用袖子擦了擦嘴角的血对着喜鹊说：“现在你总该把第三句真言告诉我了吧！”（丁）喜鹊哈哈大笑说：“刚才不是已经告诉你了吗？”猎人摸着受伤的脸说：“没有呀？”喜鹊说：“你也不想想，我总共才不到一斤重，肚子里能有三斤重的稀世珍宝吗？是你的贪心影响了你的判断。好吧看在你把我放了的份上我告诉你第三句真言：不要相信根本不存在和不可能的！”

1、下面一句话应放在文中的（ ）处。（1分）

一个年轻的猎人，从张开的网中抓到了一只喜鹊，开心得眉开眼笑。

A. （甲）处 B. （乙）处 C. （丙）处 D. （丁）处

2、给文中画线的句子加上恰当的标点符号。（2分）

3、按要求在文中找词语。（2分）

（1）“鄙视”的近义词是（ ） （2）“贫穷”的反义词是（ ）

4、三句发财的绝密真言是指（3分）

- （1）_____
- （2）_____
- （3）_____

5、“我总共才不到一斤重，肚子里能有三斤重的稀世珍宝吗？”意思是：（2分）

6、猎人和喜鹊各自的最终结果是什么？为什么会有那样的结果？（4分）

7、你想对猎人和喜鹊分别说点什么？要表明你的观点和理由。（6分）

【妙笔生花】共30分

1、题目：我的心愿

2、要求：

- （1）除诗歌外，文体不限。
- （2）中心明确，内容具体，情感真实，语句通顺，书写工整。
- （3）文中不得出现真实的姓名、校名、地名。

成华区 2012 年-2013 学年度上期期末学生学业水平调研监测

六年级语文参考答案

【积累运用】

一、（共 8 分，每个字 1 分）

按从左至右，从上至下的顺序：

- 1、磅礴（形容气势盛大、广大无边，一般形容河流奔腾时气势磅礴；出自胡宏伟《长江之歌》。）
- 2、耿直（形容人正直、直爽。）
- 3、警惕（指对可能发生的危险情况或错误倾向保持敏锐的感觉。）
- 4、擅长（指在某方面有特长，或对某些东西比较了解，做起来比较得心应手；注意区别“善于”。）
- 5、憨直（比喻为人忠厚诚实，朴实爽直。）
- 6、点缀（指衬托、装饰，使原有事物变得更加好看。）
- 7、妥协（指以独立为前提、以底线为原则的适当让步。）
- 8、眩晕（指头晕，眼前发黑。）

二、（4 分） D（应该为“总理……要我陪他审阅我整理的记录稿，其实是向我咨询的意思”；出自何其芳《一夜的工作》。）

三、（4 分） C（A 出自郑燮《墨竹图题诗》；B 出自《孟子·尽心上》；C 出自胡宏伟《长江之歌》，原文为“你向东海奔去，惊涛是你的气概”；D 出自王冕《墨梅图题诗》。）

四、（2 分）德国兵的呻吟声、叫喊声，游击队员的喊杀声，充满了树林一时。

（修改符号错误得 1 分；出自《夜莺之歌》）

五、（共 5 分，每空 1 分）

- (1) X（“匀称”、“称职”读 chèn，“称谓”读 chēng。）
- (2) ✓
- (3) ✓
- (4) ✓
- (5) X（“为是其智弗若与”意为“这是因为他的智力不如前一个人吗”，“挈妻子而去之走”中“走”的意思为跑。）

六、（共 12 分）

- 1、“岁寒三友”分别是松、竹、梅，象征了傲然独立、坚毅不屈的高洁品质。（松、梅、竹各 1 分，象征内容 1 分，共 4 分）
- 2、第一件事：为了买心爱的玩具战斗机，把妈妈给的零花钱一点一点攒起来，还去班主任尤金太太家和其他人家里做事挣钱；第二件事：将好不容易攒齐的买玩具的钱全部捐给了得了肺炎濒临死亡的同桌丽莎。（每点 2 分，共 4 分）
- 3、例：《小英雄雨来》给我留下了深刻印象；课文将雨来的机灵、勇敢描绘得栩栩如生，也让我学会了他的爱国精神。（课文题目 1 分，原因 3 分，共 4 分；言之有理即可）

【阅读理解】

（一）共 15 分

- 1、（共 4 分，每点 2 分）不同点一是路面颜色不同，呈暗红色；二是路面材质不同，加铺了一层颗粒状防滑材料。（需答出“颜色”和“材质”）
- 2、（2 分）“各行其道”和“通过道路颜色的不同，如红、绿、蓝、黄等，提示不同车辆的驾驶者在规定的路面上行驶”相照应。
- 3、（共 3 分，每点 1 分）
 - （1）彩色路面的作用有①美化市容；②减少交通事故；③方便交通管理。
 - （2）透水路面的第一层具有吸收雨水，避免积水打滑的作用；第二层具有雨水分流并回收利用的作用；第三层具有防止雨水下渗的密封作用。（意思对即可）
- 4、（2 分）最后两段主要说明了透水路面吸水多、寿命长、有利于交通安全的优势，提倡我国也应效仿欧洲推广这项技术。
- 5、（4 分）C（A 项文中北京、上海的局部地区才出现了彩色路面，并不是“都”；B 项文中说普通沥青路面的孔隙率为 4%左右，而非“不足”，D 项文中说“德国计划到 2010 年把全国城市 90%的路面改造为透水路面”，而并非“已经”。）

（二）共 20 分

- 1、（1 分）甲（此句应为文章开头交代事件起因的句子，故应放至文首）
- 2、（共 2 分，每个标点 0.5 分）

“你看我连毛带骨头也不到一斤重，只够你一家人塞牙缝，值得你这么高兴吗？”

- 3、（共 2 分，每空 1 分）（1）鄙夷；（2）富有。（答其他近义词语得 1 分）

4、（共3分，每空1分）（1）不要放弃和轻视已经得到了的；（2）不要惋惜和留恋已经失去的；（3）不要相信根本不存在和不可能。

5、（2分）喜鹊总共才不到一斤重，肚子里是不可能有三斤重的稀世珍宝的。（意思对即可）

6、（共4分，猎人、喜鹊各2分）猎人的最终结果是没能得到食物，还受了伤，因为他很贪婪、愚蠢、大意；喜鹊最终逃脱了猎人的捕捉，因为它很聪明，利用猎人的贪心大意得以逃跑。（意思对即可）

7、（共6分，每点3分）例：

（1）我想对猎人说：被喜鹊戏弄告诫，都是你咎由自取；做人不能一味贪图富贵，否则就会失去的更多，自食苦果。

（2）我想对喜鹊说：你用自己的聪明睿智逃出生天，也让我懂得了三句真言的涵义，即要学会满足和洒脱，才可能获得成功和财富。

（言之有理即可）

【妙笔生花】

共30分，略

作文等级	分值	要求
一类文	27—30	1、字迹工整、美观； 2、写作文题目； 3、语句通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法； 4、精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述； 5、段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵； 6、正确使用标点符号。
二类文	24—26	1、字迹相对工整、美观； 2、写作文题目； 3、语句较通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能偶尔用上学过的成语、谚语、名句等，会用常用的修辞方法；

		<p>4、内容相对具体，能围绕一个中心把意思表达得较清楚，描述相对生动；</p> <p>5、能合理地分段写作；</p> <p>6、能正确使用常用的标点符号；</p> <p>7、达到规定字数。</p>
三类文	18—23	<p>1、字迹欠工整。</p> <p>2、写作文题目；</p> <p>3、语句基本通顺流畅，基本能用完整的句子表达出自己的意思，缺乏常用的修辞方法；</p> <p>4、内容欠具体，中心基本明确，缺乏生动的描写；</p> <p>5、层次不够清楚；</p> <p>6、标点使用大体正确，错别字多；</p> <p>7、达到规定字数。</p>
四类文	12—17	<p>1、书写不够认真；</p> <p>2、语句的完整性和通顺程度不够，句子的表达不完整，有语病,错别字较多；</p> <p>3、内容相对简单，中心不明确，文章的意思表达不清楚；</p> <p>4、层次不够清楚；</p> <p>5、标点符号使用不当；</p> <p>6、字数略少。</p>
五类文	0—11	<p>1、字迹潦草辨识困难；</p> <p>2、语句不通顺、不完整，病句多，错别字多；</p> <p>3、内容很简单，没有中心，记流水帐，重复啰嗦，不知所云；</p> <p>4、标点符号错误明显；</p> <p>5、偏题；</p> <p>6、字数在 300 字以下、只写一个作文题目，或者干脆空白。</p>