人教版七年级历史上册测试题（三）

一、选择题

1.北魏孝文帝改革促进了社会发展，主要表现在（　）

A.打击了隋朝的残暴统治

B.加快了北方民族融合的步伐

C.奠定了中国古代经济重心南移的基础

D.结束了南北长期分裂的局面

2.北魏建立后，统治者顺应民族融合的趋势，在平城进行了政治、经济改革。平城就是今天山西境内的（　）

A．太原　　B．大同　　C．阳泉　　D．长治

3.《爱我中华》歌唱道：“五十六个民族，五十六朵花，五十六个兄弟姐妹是一家……”北魏时，孝文帝改革促进了民族大融合，其主要措施是（　）

A.实行“三长制”　　B.严惩贪污受贿

C.实行“均田制”　　D.迁都洛阳、学汉语、通汉婚、改汉姓

4.尊老爱幼、崇尚忠孝是中华民族的传统美德。下列把“以孝治国，提倡尊老、养老”作为重要改革措施的少数民族首领是（　）

A.呼韩邪单于　　B.北魏孝文帝

C.辽太祖阿保机　　D.金太祖阿骨打

5.小明在查资料时发现有一个中国古代少数民族皇帝把自己的姓名改为元宏，你认为这一历史现象出现于（　）

A．三国时期　　B．两晋时期　　C．南北朝时期　　D．元朝时期

6.北魏孝文帝在统一黄河流域以后，采取措施革除落后的“胡风国俗”，接受先进的汉文化，促进了民族融合，其措施有（　）

①在朝廷中使用汉语　②采用汉族的官制、律令

③学习汉族的礼法、尊崇孔子，以孝治国　④迁都长安

A．①②③　　B．②③④　　C．①②④　　D．①③④

7.南宋时“今世之服，大抵皆胡服”的现象，是民族融合的具体表现。下列事件对民族融合的加强有促进作用的是（　）

A.商鞅变法　　B.靖康之变　　C.王安石变法　　D.孝文帝改革

8.公元五世纪，鲜卑族人纷纷把姓氏改为“元”、“陆”或“刘”等，主要原因是（　）

A．商鞅变法的推动　　B．秦始皇的要求

C．孝文帝的改革　　D．康熙帝的命令

9.商鞅变法和北魏孝文帝改革均能获得成功的根本原因是（　）

A．顺应了当时历史发展的趋势　　B．符合当时统治阶级的利益

C．得到了最高统治者的支持　　D．代表广大人民的利益

10.商鞅和北魏孝文帝都是我国古代杰出的改革家，他们改革的共同作用是（　）

A．都巩固了奴隶主贵族的统治　　B．都促进了民族融合

C．都加速了封建化的进程　　D．都加强了中央集权

二、材料题

11. 阅读下列材料，回答问题。

材料一　魏主（孝文帝）下诏，以为“北人谓土为拓，后为跋。魏之先出于黄帝，以土德王。故为拓跋氏。夫土者，黄中之色，为物之元也，皆改姓元氏。诸功臣旧族……皆改之。……今欲断诸北语，一从正音……三十以下在朝廷之人，如语音仍旧，若有故为，当加降黜。”

——《资治通鉴》

材料二



穿汉族服装的鲜卑贵族

请回答：

（1）北魏孝文帝改革是中国古代历史上一次重要的改革。依据材料一、二概述孝文帝改革的措施。

（2）根据所学知识，说明孝文帝改革对当时及后世历史发展的作用。

参考答案：

1-5　BBDBC

6-10ADCAC

11.（1）措施：改鲜卑姓为汉姓，改鲜卑语为汉语，改鲜卑服为汉服。

（2）促进了北方民族大融合；孝文帝改革，为我国各民族共同发展的历史作出了贡献，或促进了我国统一多民族国家的发展（只要答案意思相近可以酌情给分）



更多期中试题尽在初中群，快来扫一扫吧>>>>

更多资料尽在深圳智康 qq 交流群：90482695　　官网：sz.jiajiaoban.com