2014-2015 武汉市初三元月调考化学试卷分析

一：试卷考点分析

题型	试卷	2014-2015 武汉市初三元月调考试卷----化学			考点难度
	题号	考察内容	涉及考点	分值	★实际理解 ★★基础运用 ★★综合运用
选择题	1			3	
	2			3	
	3			3	
	4			3	
	5	质量守恒定律	质量守恒定律之原子守恒； 反应类型；化合价	3	★★
	6	燃烧和灭火	灭火的原理之隔离可燃物	3	★
	7	质量守恒定律	质量守恒定律之元素守恒； 化学方程式配平	3	★
	8	实验探究	实验原理和装置的理解； 金属和酸的反应	3	★★★
基础填空题	28	化学与生活	物质的俗称；元素； 硬水和软水；活性炭的性质；	4	★
	29	化学用语	原子（离子）结构示意图；化学式	4	★
物质推断	30	物质之间的反应规律	常见物质的性质； 气体制取实验； 化学方程式书写	5	★★
实验探究	31	探究物质的组成	碳还原氧化铜； 探究物质的组成成分	7	★★★
计算题	32	利用化学方程式进行计算	金属锈蚀：金属的化学性质；根据化学方程式计算	6	★

二、试卷分析

题量和分值：试卷结构和去年中考保持一致，13 道题，共 50 分。

题型：8 道选择题+2 道基础填空题+1 道物质推断+1 道实验探究+1 道计算题

知识点：主要考察前八章的知识点，考察知识点变化不大，但考察形式有了较大的改变。

难度：题目整体不难，相对去年元调以及中考要简单一点，就是有一些小小的细节之处需要注意哦！

三、试题分析

选择题：其中第 1~6 题属于送分题，第七题主要考察质量守恒定律的应用，要根据元素守恒以及简单的计算解决此题，因此需要耐心点哦！至于最后一道选择题则是考查学生对实验原理的理解，要求学生明确实验目的和每个装置的作用，主要难点集中在④⑤的判断，部分学生可能会出现理解上的误差。

填空题：28、29 是基础题，属于送分题，30 题物质推断相对去年而言比较简单，容易出错的地方是关于 CO 的用途，部分学生可能想不出来。

实验题：31 题实验探究题考察是简单实验，难点主要集中在第三问，质量比的选择相对简单，但是在原因描述上容易失分。

计算题：第 1 问考察铁生锈的原因，第 2 问考察化学方程式的简单计算。相比去年计算题难度降低了很多，基本上属于送分题。

四、易错题分析

第 7 题：这一题没有“坑”，主要看学生是否掌握了此题的解题方法。对于这一类题我在课堂上进行重点学习过，通过元素质量守恒能很快判断出甲中所含的元素以及各元素之间的质量比，即甲中一定含碳氢氧三种元素，且这三种元素的质量比为 m（C）：m（H）：m（O）=12：3：8。当然方法不止一种，还可以根据化学方程式的配平来解决此问题哦！因此只要掌握了解题技巧，这类题就迎刃而解了。

第 8 题：这一题首先需要弄明白实验原理：分液漏斗中的水进入集气瓶中，导致甲中空气进入乙中，从而一种稀盐酸进入丙中，当达到一定量时，与镁反应生成氢气，从而使得丁中的水进入戊中，因此可通过量筒中水的体积来判断氢气的体积。根据实验原理，可以判断出①②正确；至于③的错误是上课经常强调的问题，需要等冷却至室温之后再读数；至于④的计算也比较简单，可以通过氢气体积求出氢气质量，通过反应前后镁条的质量差求出参加反应的镁的质量，从而得出镁的相对原子质量。弄明白第 4 问，大家就能很快判断出⑤是否正确，铜不能和稀硫酸反应哦！

第 31 题：难度主要集中在第 3 问。首先做这类习题需要弄懂实验目的：探究氧化铜中是否含有氧元素，因此必须保证实验过程中有二氧化碳生成，否则无法达到实验目的。当只有 CO 生成时，碳和氧化铜的质量比为 3:20；当只有二氧化碳生成时，碳和氧化铜的质量比为 3:40，因此选择 B 选项，目的是控制木炭的质量，从而使反应生成较多的二氧化碳。

总体来看，试卷难度不是很高，注重基础知识的考察，但是想考满分也不是很简单哦！主要原因是：1、细节之处不能完全正确 2、难点有可能出错。因此后期需要加强细节的考察，仔细看看这次因细节丢分的会有多少？

四、后期建议

1．注重基础。通观历年来各调考及中考，化学的特点始终是以基础知识为主，对于物质的微观构成、物质的性质及质量守恒定律等知识点注重落实。比如说这次就考察了一氧化碳、活性炭的性质和用途。

2．学会对知识进行整合归纳。学生平时在复习的过程中要注意各个知识点之间的联系，对于化学基本概念要能进行串连，对于物质的性质能进行归纳它们的相似和不同之处。多做一些综合类型的题目。

3．加强实验探究能力。在学习实验的过程中，去理解每一个实验的原理，弄明白每一个实验装置的作用，想清楚每一个注意事项的原因，这样才能算将实验彻底，而不是靠简单地记忆，否则换个新题岂不是就傻眼了！

4．保持平常心。元月调考是考查前八章内容，因此知识点的变形也较有限，而后面要学习的酸碱盐涉及到的反应较繁杂，考查题型也较灵活，不能以元调的难度来衡量四调及中考的难度，希望学生还是保持一颗平常心，稳扎稳打把化学知识功底打牢，在新课结束后，可以多找些历年来的真题试卷做一做，争取在中考中取得最后的胜利。