议论文阅读篇（一）

例题分析：

苦与乐

①读书中的“乐”确实不多，“苦”却常常存在。但是往往苦得越多，最后尝到的甜也就越多。学习中的苦与乐，依据一定的条件可以互相转化。世上之所以出现出类拔萃的伟人，就是因为他们在学习中正确地对待苦。在苦中前进，在苦中寻乐。伟大发明家爱迪生，他一生的发明（乐）不知其数，而他在发明以前的学习过程中经受的失败（苦）更是不知其数。他曾为一件发明做过 8000 次失败的实验，每次失败都对他的努力作了否定，给他带来了痛苦。而他并不因痛苦而停止努力，反而说，这 8000 次的失败虽然使我痛苦，但我也从中感到了乐；因为它们至少使我知道这 8000 种实验方法是行不通的。他不因失败的痛苦而感到失望，反而是从中吸取教训，得出经验，顽强不屈地继续走这一条既有苦，又是通向乐的曲折道路。

②苦虽是对乐的否定，但也能引导人们逐步走向乐，这就是“苦中有乐”。

③但是，乐不是苦的积累，而是对苦的总结。不懂得这一点就会导致“苦得望越多就越乐”的谬论。苦虽然显示了学习中的错误，但要想得到乐，还要从苦中摸索，找出导致苦的原因。众所周知的平行公理在它真正诞生以前，也经过了一段曲折的道路。在它刚刚问世时，人们对它大加怀疑。许多科学家、学者以毕生的精力致力于平行公理的证明，但得到的只是失败。过了几个世纪，有个科学家经过七年的论证，得出了平行公理不可论证的结论，从而创造了闻名世界的新学科——非欧几何学，这个科学家受到全世界人们的尊敬，得到了乐。那么，除了这个科学家以外，其他学者为什么尽是苦（失败）呢？其原因就在于他们没有从失败中（苦）中得到正确的教训，而这个科学家之所以得到成功（乐），就是因为他善于在失败中科学地总结，终于找了通向成功之路。所以，乐并不是

苦的海的简单的积累，只有在苦中认真总结，才能最终尝到成功的甜头，享受到乐。

1．第①段中说“往往苦得越多，最后尝到的甜也就越多”，这同第③段中把“苦得越多就越乐”看作谬论的说法有没有矛盾？为什么？

答：_____

_____

2．文中前面用爱迪生的事例，后面用创造非欧几何学的科学家的事例，都是科学研究，这两个事例能否对调一下位置？为什么？

答：_____

_____

_____

3．第②段在文中的作用是_____；全文的论点是_____。

参考答案

1、不矛盾。第①段这句话是指苦与乐依据一定的条件是可以转化的，这个条件就是要正确地对待苦，善于总结苦。而“苦得越多就越乐”的观点则是错误地认为乐是苦的自然积累的结果，把苦绝对化地等同于乐了。

2、不能对调。因为用爱迪生的例子强调的：如果善于在吃苦中总结，吸取教训，苦就会转化为乐；用创造非欧几何学的科学家的事例，不仅再次证明了要善于在吃苦以后总结教训，才能得到乐，而且还拿失败者作为对比来证明如果不善于总结苦，得到的仍将是苦。

3、对第①段的小结。乐不是苦的积累，而是对苦的总结。

议论文知识点总结

论点(证明什么) 论点应该是作者看法的完整表述，在形式上是个完整的简洁明确的句子。从全文看，它必能统摄全文。表述形式往往是个表示肯定或否定的判断句，是明确的表态性的句子。

把握文章的论点。 中心论点只有一个(统帅分论点) **(1)明确**: 分论点可有 N 个(补充和证明中心论点)

(2)方法 ①从位置上找:如标题、开篇、中间、结尾。②分析文章的论据。(可用于检验预想的论点是否恰当) ③摘录法(只有分论点，而无中心论点)

分析论点是怎样提出的:①摆事实讲道理后归结论点; ②开门见山，提出中心论点;③针对生活中存在的现象，提出论题，通过分析论述，归结出中心论点; ④叙述作者的一段经历湖，归结出中心论点; ⑤作者从故事中提出问题，然后一步步分析推论，最后得出结论，提出中心论点。

练习题：

以德治国与读书求知

①高尚品德的形成，是离不开读书的，只有精于读书的人，才能使自己的品德高尚，成为“以德治国”的模范。

②读书，既是对人类知识营养的吸收，又是对自己人格的完善。读书，是人生的艺术享受，其

乐无穷，美不胜收。要做到自觉地读书，既是一种文明的习惯，又是一种境界。进入新世纪后，新问题层出不穷，知识领域不断更新，经济全球化和科学技术的迅猛发展，正在给人类社会带来一场深刻的变革。不读书，就跟不上时代的发展。国际科学竞争，实际上是人才竞争。要在这种竞争中抓住机遇，发展自己，就必须读书求知。

③读书求知，对道德大厦的塑造，更是必不可少的“心灵工程”。《今世说》上有名言曰：“静坐自无妄为，读书即是立德。”读书与德，确实不可分开。无德是一种愚昧，“书犹药也，善读之可以医患”（刘向《说苑》）。不读书的人，只会在黑暗中摸索，不可能脱离愚昧的苦海。无德，是一种邪恶的品性，是兽性的一种表现。“学则正，否则邪”（扬雄《法方学行》）；“学则治，不学则乱”（黄宗羲《明儒学案》）。由此可见，读书对人的道德品质的形成，有着重要的作用，我们要成为“以德治国”的模范。必须认真读书。

④当然，读书要有选择。我们不仅要读书，而更重要的是要读好书。“***”痴迷者的一个沉痛教训，一是不读书，心灵愚昧；二是虽读书，但读的是李洪志《转法轮》一类鼓吹邪说的坏书。陈果、刘思影就是受李洪志歪理邪说的毒害而走上绝路的。到目前为止，已有 239 名“***”练习者为上“天国”而自杀身亡。这种悲剧的产生，便是愚昧的产物。事实证明，读好书，能使人走向光明，进入德的境界；读坏书、邪书，会使人走向绝路；不读书则会导致人进入黑暗的深渊。只有多读好书，才能治邪、治恶，促使美善之树长出文明的花朵；无德，是灵魂的卑鄙，是干坏事、办错事的一种动因。“读一切好书，就是和许多高尚的人说话”（笛卡尔语），“种种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐熔化”（雨果语）。“腹中有书气自华”，多读好书可以使自己的人格高尚，灵魂伟大，不干坏事，少办错事。孙中山、毛泽东、周恩来等革命先驱和鲁迅、茅盾、邓拓等有作为的作家，都是一生手不释卷、博览名著的知识渊博者；反之，历史上那些昏君奸臣、邪恶歹徒、民族败类一类人物，很少有喜欢读书的，是谈不上读好书。例如：慈禧太后丧权辱国，__

_____，_____。如果这些人能够读点好书，他们会成为

历史罪人吗？“常玉不琢，不成文章。君子不学，不成其德”，要培养高尚的道德，应当从读书开始。一个不读书的国家，只能是一个愚昧的国家，而愚昧的国家是不能进行“以德治国”的。

⑤要落实“以德治国”的战略思想，须营造好“以德治国”的社会环境。而倡导读书求知，使读书成为国人的“国风”，便是营造好这种环境的根本途径。让我们人人都拿起书本，汲取人类宝贵的精神营养吧！

1．仔细阅读全文后概括出全文的中心

答：_____

2．第③自然段主要采用_____的论证方法，阐明了_____的关系。

3．第④自然段主要采用_____、_____的论证方法，阐明了_____的道理。（2分）

4．请你为第③自然段另外选择一条有关读书的名言作为论据写在下面：

答：_____

5．选出引号内加点的词语在感情色上与其他三项不相同的一项【答】（　　）

A．成为“以德治国”的模范

B．更是必不可少的“心灵工程”

C．已有239名“***”练习者为上“天国”而自杀身亡

D．使读书成为国人的“国风”

6．请你从历史上或现实生活中选取两个典型事例填在下面空白处，与上下文意思相联接，构成一个排比句，作为第④段的论据。

例如：慈禧太后丧权辱国，_____，_____。

参考答案与评分标准：

1、倡导读书求知，是营造好“以德治国”的社会环境的根本途径。

2、引证或道理论证。读书与个人道德品质形成之间的。

3、对比论证，事例论证。读书一定要有选择）或：读书要选好书）。

4、只要是有关读书的名言即可。

5、C。

6、如：汪精卫充当汉奸；李洪志邪教害人；成克杰贪污受贿；张君杀人抢劫等（2 分，事例占 1 分，排比占 1 分）。