说明文阅读篇（一）

阅读理解是考生的主要丢分点，并且阅读理解较难提分。这里需要考生多做题，分析考点技巧及方法，今天我们分析说明文阅读的考点及答题技巧。

例题分析：

我国的太空植物

①“神舟七号”遨游太空，激起人们美好的航天梦。你可曾知道，“神七”升空还可能丰富我们的餐桌呢。精选的农作物种子由返回式卫星或飞船搭载到太空，在微重力、高真空、零磁空间等条件下，就会发生地球上罕见的遗传变异，有可能呈现出一些新性状，产生更多变异性状优异的种予，这些种子再经科学家运用遗传技术精心研究，就能培育出太空植物。目前，我国的太空植物已有芝麻、茄子等系列品种，并且栽遍大江南北。

②“航芝 l 号”是我国首个航天芝麻品种。l996 年，“航芝 1 号”原种搭乘我国第 l7 颗返回式卫星上天，在太空特殊环境诱导下，形成了一些突变体。科学家利用这些突变体，历经 6 年研究，培育出“航芝 l 号”。2005 年，同样利用返回式卫星搭栽芝麻种子，成功培育出“中芝 13”。航天芝麻除了质优的特点外，与一般芝麻相比产量可增加 l0%～20%，经济价值很高。如今，“航芝 1 号”已遍布江淮的湖北、湖南、河南、安徽等 7 个省，每年种植上百万亩，占江淮主产区芝麻种植总面积的 20%。

③除了太空芝麻，太空茄子也是一个优质的品种。它是成功选育培植并顺利进入市场的第一种太空蔬菜。这种茄子成熟时呈紫红色，放到锅里一炒就又变成了绿色。2008 年，太空茄子在山东、湖北两省已种植了几百亩。这种茄子产量很高，山东亩产接近 1.5 万公斤，湖北也能达到 1 万公斤。更特别的是，割掉茄子的主茎，对菜地追肥，茄子又会很快长出来。目前，市场上销售的太空茄子呈紫红色，比普通茄子售价高，但由于其营养价值高，口感好，仍供不应求。2002 年搭乘“神舟四

号”的共有 4 份农业材料，存活两份，分别被培育出了紫红色太空茄子和黑色太空茄子。黑色太空茄子有望于 2009 年通过项目验收并推广种植。

④1996 年，食用菌种子也“飞”上了太空。由经过太空之旅的菌种培育出的食用茵，在培养性状和形态特征等方面都发生了变异。可是，由于在太空中，无法控制试验条件，也无法进行测试，试验的可重复性又非常有限，因此种子的变异就不可预知，这就给研究工作带来很大困难。经过一年的努力，在没有得到理想的菌种后，这一项目暂时宣告停止。

⑤另外，太空稻、太空椒、太空瓜果等的试验也都在不断探索中，它们有望在不久的将来走上人们的餐桌。

⑥随着航天热的升温，太空植物已成为人们关注的焦点之一。目前世界上只有美国、俄罗斯和中国成功进行了卫星或飞船搭载的“航天育种”研究。我国的“航天育种”研究已居世界先进水平，科研人员希望借助太空的特殊环境选育出更多的优异作物，为我国农业现代化服务。(据相关文章改写)

7．仔细阅读第①段，概括培育太空植物的具体步骤。(3 分)

精选种子→(　　) →(　　) →(　　) →培育出太空植物

8．太空植物的哪些共同优点使它能够迅速推广，“栽遍大江南北”?(3 分)

_____

_____

9．文中②～④段大量列举年份，是否表明该部分采用了时间顺序?请加以分析。(3 分)

_____

_____

10．下列表述与原文意思相符的一项是(　　)(3 分)～

A．“中芝 13”的产量与“航芝 l 号”以及其它芝麻的产量相比可增加 l0%至 20%。

B．已培育成功的紫红色太空茄子和黑色太空茄子在烹饪时经翻炒就会变成绿色。

C．食用菌种子经过太空之旅后，在培养性状和形态特征等方面都发生了变异。

D．我国科研人员将利用航天技术和遗传技术为我们培育出更多的太空植物。

参考答案：

7、精选种子→(用航天器搭载种子) →(选择变异性状优异的种子) →(科学家精心研究、培育) →培育出太空植物　评分标准：每空 1 分，计 3 分。意思对即可。共 3 分。

8、质优，产量高，经济价值高。评分标准：每点 1 分，计 3 分。共 3 分。

9、不能表明。因为这部分内容没有按照培育各种太空植物的先后顺序来安排。评分标准：第一问回答正确，得 1 分；能答出不是时间顺序的理由，得 2 分。共 3 分。

10、　　D

说明文知识点总结：

1、考查说明对象：

答题技巧：

看题目或首尾段。实物说明文指出被说明事物即可。事理说明文指出说明内容，形成一个短语：介绍了……的……(对象加特征)。

例：《中国石拱桥》、《看云识天气》介绍云和天气的关系及怎样看云识天气。

2、被说明事物的特征：

答题技巧：

尽量从原文中找原词原句，若没有，则注意段意、中心句。例如《中国石拱桥》三大特点：历史悠久、形式优美、结构坚固。《死海不死》死海浮力大，咸度高。

练习题：

鸟儿为什么歌唱

从玉华

①英国大提琴演奏家哈里森每天都会在小树林练琴，有一天，一只夜莺突然飞来，与她的琴声合奏，接下来，越来越多的夜莺加入其中。1924 年，BBC 录下这些人与鸟的二重奏，在广播里播放，80 多年过去了，这段录音成为珍贵的历史研究资料。如今，人们把自然界的鸟儿组成一个交响乐团——键盘手乌鹊，背景音乐红尾雀，鼓手啄木鸟，电吉他苍头燕雀，歌手夜莺……

②鸟儿为什么歌唱？它们的大脑构造如此小巧，却将如此庞大的一部分用于音乐。让我们进入奇妙的探索之旅。

③一只澳大利亚琴鸟唱歌前通常要花好几个星期搭建它的舞台——一个直径约一米的土堆。园丁雄鸟要花费数个星期建造精巧复杂如同艺术品的窝，而且一定要用蓝色的物品来装饰爱巢，如果找不到蓝色花瓣，它会从数公里外的餐桌上带回蓝色的塑料汤匙。这些举动，其实都是为了最美妙音乐的来临。按照达尔文的物竞天择理论，“鸟男们”如此特殊的歌舞只有一个解释——取悦雌性。因为澳大利亚的这片丛林，是个“男多女少”的卖方市场，琴鸟姑娘每年仅产卵一枚，受荷尔蒙困扰的小伙子们竞争格外激烈。

④这一学说得到了科学的印证。科学家研究了从 38000 只日本鹌鹑身上提取的大脑样本，然后将其分别放在光线下接受时间长短不一的照射。他们发现，当春天来临时，鸟儿就开始唱歌是因为春天日照时间比冬天长，在鸟类特殊的大脑细胞与阳光的共同作用下，其体内便开始分泌荷尔蒙。它们用唱歌来吸引异性。

⑤然而，这只是众多解释之一。另一种令人信服的理论指出，鸟儿歌唱是为保卫自己的领地。理论上，这叫“波盖斯提假说”，这个名字出自著名的同名电影，它讲述了一个法国士兵在只有一个人的情况下，通过模仿许多士兵的说话声，使得敌人相信堡垒里驻满了军团而不是只有一个人，他

靠自己的力量保卫了一个堡垒。鸟儿正是用这种方式保卫自己的领地，他们通过模仿其他生物的尖叫有效地赶跑敌人。

⑥还有更多的研究者致力于“快乐说”：鸟儿唱歌就是为了快乐。尽管这一观点还缺乏许多论据——科学还没有发展到能够计算快乐的地步。

⑦理论越来越陷入无序，五花八门。甚至有科学家用诗歌来解释。他分析云雀歌唱的发音、节奏、韵律，得出的结论是：这就是一首捷克斯洛伐克诗歌。结局不难想象：这个鸟类研究学家最后真的成了诗人。

⑧当然，人们往往更加相信拿着手术刀的科学家。在鸟儿热情的歌唱开始之后，它的大脑被取出，在干冰中冻结，用机器将大脑组织切成只有 10 微米厚的切片。“一曲未终”的鸟儿换来了最新的科学发现：只有在鸟儿歌唱的时候才能进行蛋白合成。当一只成年金丝雀学习一首新歌的时候，它大脑的顶部会出现新的脑细胞，这跟人类 18 岁开始脑细胞将一个接一个地衰老死去的古老教条全然不同。

⑨全世界有近 100 个实验室在研究鸟类的大脑。有的实验室每年要杀死大约 2000 只鸟儿。“它低着头唱歌，脑袋就掉下来了。”鸟类没有签发同意手术的表格，所以科学家更喜欢用“牺牲”而不是“杀死”来描述鸟儿因科学研究而失去生命的那一刻。他们更愿意信奉：动物就是机器。

⑩如今很多动物保护者质疑这种科学实验伦理。或许正如有人所说：鸟儿是森林的喉舌，它们能告诉我们的比我们所知的更多。鸟儿为何歌唱？与我们人类歌唱的理由一样——因为我们能够歌唱。

（选自《中国青年报》，有改动）

10.对于“鸟儿为什么歌唱”，文中提出了哪几种解释？（3 分）

_____

_____

11.第①节在文中有什么表达效果？（2 分）

12.第③节中“这些举动”指的是什么？请概括回答。（2分）

13.第④、⑨节中的数据，有什么作用？（3分）

14.“科学家更喜欢用‘牺牲’而不是‘杀死’来描述鸟儿因科学研究而失去生命的那一刻”，如果是你，会用“牺牲”还是“杀死”来描述？请结合文章内容说明理由。（3分）

参考答案：

10．求爱说、保卫说（波盖斯提假说）、快乐说、诗歌说、促进蛋白合成说。（3 分，写出三种，意对即可）

11.（1）引出“鸟儿为什么歌唱”的问题；（2）激起读者的阅读兴趣。（2 分，每点 1 分）

12．琴鸟唱歌前要搭建舞台，园丁雄鸟要造窝并用蓝色物品来装饰爱巢。（2 分，若抄录原文给 1 分）

13．更准确地说明了科学家为研究“鸟儿为什么歌唱”所杀的鸟的数量之多。（3 分，写出“更准确”得 1 分，结合原句分析得 2 分）

14．示例 1: 我会用“杀死”来描述。因为鸟儿同我们人类一样是地球的生灵，科学家为了研究没有多少实际意义的“鸟儿为什么歌唱”的问题，而肆意剥夺鸟儿的生命，是一种残忍的行为。示例 2: 我会用“牺牲”来描述。因为科学家研究“鸟儿为什么歌唱”是为了探索科学奥秘，鸟儿为科学事业献出生命，它的死是有意义的。（3 分，能结合选文内容和个人认识，意思表达清楚即可）