密云县2014年初中毕业考试

一、基础·运用（共24分）

下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共15分。每小题3分）

1．下列词语中加点字读音完全正确的一项是

A．沟壑（hè）　　炫耀（xuán）　　谆谆教诲（zhūn）

B．细菌（jūn）　　提防（dī）　　功亏一篑（kuì）

C．静谧（mì）　　捕捉（pǔ）　　迥然不同（jiǒng）

D．颈椎（jǐng）　　恣意（zì）　　自给自足（gěi）

2．下列词语中字形完全正确的一项是

A．怠慢　　婉约　　跨越　　各行其事

B．捷报　　隐敝　　捐献　　耳濡目染

C．检索　　赋予　　涉猎　　承前启后

D．消废　　琐屑　　缅怀　　喜出望外

3．下列句子中加点成语或俗语使用有误的一项是

A．有的人对昆曲只有一知半解，却在昆曲名家面前妄加评论，简直是贻笑大方。

B．黄山以奇松、怪石、云海、温泉闻名世界，优美的景色真是巧妙绝伦。

C．陈景润在数学家华罗庚的关怀下，青出于蓝而胜于蓝，摘取了数学皇冠上的明珠。

D．海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，学校开展的丰富多彩的活动给我们提供了广阔的空间。

4．结合语境，将下列句子填入横线处，顺序最恰当的一项是

一个真正的读者应具备基本的判断力和鉴赏力，能够辨识一本书的优劣，本能地拒斥劣书，倾心好书。_____。一旦你的灵魂足够丰富和深刻，你就会发现，你已经上升到了一种高度，不再能容忍那些贫乏和浅薄。

①只要坚持这个标准，灵魂的品质和对书的判断力就自然会同步得到提高。

②这种能力部分地来自阅读的经验，但更多地源自一个人灵魂的品质。

③当然，灵魂的品质是可以不断提高的，读好书也是提高的途径，二者之间有一种良性循环的关系。

④重要的是一开始就给自己确立一个标准，每读一本书，一定要在精神上有收获，能够开启你的心智。

A. ④①②③　　B. ①③④②　　C. ②③④①　　D. ①②③④

5. 下列作家和作品均为同一朝代的是

① 范仲淹　　② 宋　濂　　③ 苏　轼　　④ 马致远

⑤《醉翁亭记》　⑥《过零丁洋》　⑦《望岳》　　⑧《破阵子　为陈同甫赋壮词以寄之》

A. ①②④⑥　　B. ②④⑥⑦

C. ③⑤⑦⑧　　D. ①③⑤⑧

6. 默写（6 分）

（1）《望岳》中点明全诗主旨并表达作者远大理想和抱负的诗句是：___，___ 。

（2）苏轼在《水调歌头明月几时有》一词中把酒问月，感月之阴晴圆缺，悟人之悲欢离合，从而发出对天下人美好祝愿的句子是：____，____ 。

（3）《生于忧患，死于安乐》中指出人才经过艰苦磨炼的益处是：____，____ 。

7. 名著阅读（3 分）

《孟子》是___①___ 家学派的经典著作之一，记录了___②___ 时期思想家孟子的治国思想和政治策略。孟子在《鱼我所欲也》一文中，通过严密论证，提出了___③___ 的主张。

二、文言文阅读（共 10 分）

阅读《得道多助，失道寡助》，完成第 8—10 题。

得道多助，失道寡助

①天时不如地利，地利不如人和。

②三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣;然而不胜者，是天时不如地利也。

③城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也;委而去之，是地利不如人和也。

④故曰:域民不以封疆之界，固国不以山谿之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

8. 解释下列语句中加点词的意思。（4 分）

（1）三里之城　　之：____　　（2）委而去之　　去：____

（3）亲戚畔之　　畔：____　　（4）多助之至　　至：____

9．用现代汉语翻译下面的语句。（4 分）

（1）是天时不如地利也　　翻译：____

（2）固国不以山谿之险　　翻译：____

10．文章中哪个语句最能体现作者的仁政思想？（用文中句子作答）（2 分）

答：____

三、现代文阅读（共 36 分）

（一）阅读《父亲的村庄》，完成第 11-14 题。（共 18 分）

父亲的村庄

孙京涛

①父亲，像他那一代大多数农民一样，没有文化，朴素、勤劳。父亲的村庄，也像大部分胶东农村一样，贫瘠、平淡、寂寂无名。然而，就是这样的父亲，和他的东石水头村，成为了我生命的起航。

②改革开放前，父亲一直是生产队赶马车的，这份略略异于普通农人的职业，是我向小伙伴们夸耀的资本。我总觉得，父亲能走得很远很远，走到村人们都走不到的地方……因此他的每一次离家，都会引发我对外界无穷的想象，然后添油加醋地演绎给伙伴们听。

③大约在我三四岁的时候，父亲第一次带我到生产队的饲养场玩耍。当时的饲养员叫张爱，干瘦老头，跛腿，脾气大，早年在外当长工，闯荡江湖，见多识广。张爱大爷定定地看着我的眼睛，转头对父亲说：“这孩子，以后就靠这双眼吃饭！”父亲不屑：人都靠双手吃饭，哪有靠眼吃饭的？后来我考上大学，学摄影专业，父亲想起张爱大爷当年的“预言”，不胜唏嘘。

④年龄稍长，我随着父亲的马车进了城。我知道，在城里，有不用马拉就会自己跑的汽车、火车。父亲说：“使劲念书吧，念好了才能到城里工作。”我听父亲的话，从县城的重点中学一直念到北京的重点大学。大学毕业，系里保送我上研究生。四年本科，我已经让家里家徒四壁了，还可能再读三年吗？我回家问父亲，要不要上这个学？“研究生是什么？”父亲问。“大学毕业了可以教高中，研究生毕业了，就可以教大学。”我比划着跟父亲解释。“那咱村有孩子读吗？”“没有。”“那咱附近这三个村子有孩子读吗？”“好像也没有。”“那你得上！砸锅卖铁也得上！这个不是钱能买来的！”父亲果断地替我做了主。

⑤后来，我真的在城里工作了。我觉得自己就像一支箭，而父亲，就是那张弓。他铆足了一生的气力，把我放飞出去；自己却囿于那个封闭的乡村，日渐衰老。

⑥父亲经常说起一个故事：有一年正月十五晚上，一位年龄比父亲小、辈分比父亲高的小老奶

奶来到我家，坐下了，只是一个劲儿地东拉西扯。父亲陪了一会儿，问：“奶奶，您来我家，是有什么事儿吧？”奶奶的确是有事，可她不好意思张口——她是来借钱的。儿子去烟台打工，缺一百块钱盘缠，正着急上不了路。父亲二话不说，拿出钱来：“一百块够不？”“够！够了！”小老奶奶连声说。父亲客客气气地双手呈给她一百块钱，奶奶客客气气双手接过。年尾，腊八刚过，小老奶奶就来了，还拎了两瓶“莱阳白干”。她客客气气地双手呈上一百块钱，父亲客客气气地双手接过。第二年正月十五，小老奶奶又来了，还是客客气气借一百块钱；待到年尾腊八，还是拎两瓶“莱阳白干”，客客气气地还一百块钱，而父亲，总是客客气气地接过。如此往复五六年，直到她的儿子成家立业。父亲说，小老奶奶遵循古训，债不过年，她真是个要面子的人！我喜欢听父亲说这个故事，很多东西，从这个故事一直流淌进我的血脉。

⑦近些年，许多体力活儿，父亲已经力不从心。经常地，他会发现一堆土杂肥“被偷了”；待到耕种时，却发现那堆肥已经被均匀地撒到了地里。或者，在大收时节，门口突然响起一嗓：“大叔，你陡崖山的麦子割回来了，扔门口了啊！”出门去看，却是杳无人影。

⑧2007 年 4 月 16 日，在我的一再劝诱下，一辈子不愿花钱的父亲终于同意做手术，安装心脏起搏器。在手术室外，我算了一笔账：我一年差不多回老家四趟，父亲已经七十五，假如他再活十年，那么，我统共只能再见他四十次！

⑨就是这个结果，让我开始拍摄《父亲的村庄》。每拍一个人，我都会向父亲念叨念叨，父亲便给我讲他们的故事。我惊讶地发现：每一个看似最平常的生命，都是一个不可复制的传奇。人到中年，蓦然回首，却发现，这片自己曾经拼命挣脱的土地，却早已注定了此生所有的精魂。

（有删改）

11．请说明第③段中“这孩子，以后就靠这双眼吃饭！”和“预言”，两处引号的作用各是什么？（2 分）

答：_____

12．阅读③—⑦段的内容，将下列情节补充完整。（每空限 15 字以内）（6 分）

情节一：张爱大爷预言我将来靠双眼吃饭

情节二：_____

情节三：小老奶奶多次年初借钱年尾还钱

情节四：_____

13．结合第⑥段内容，说说作者 7 次运用“客客气气”一词有什么作用。（4 分）

答：_____

14．结合全文内容，说说父亲的村庄里的人们有怎样的特点，给予作者怎样的影响。（不超过 150 字）（6 分）

答：____

（二）阅读《密云司马台长城》，完成第 15—16 题。（共 8 分）

密云司马台长城

①司马台长城位于密云县东北部的古北口镇境内，全长 5．4 公里，敌楼 35 座，是唯一一段保留明长城原貌的古长城。由于其特殊的地形条件和修筑者们的智慧创造，长城随着刀锋般的山脊奔驰，时宽时窄，时起时落，城台、敌楼、障墙在很短的一段距离里形式之多，变化之大，在整个万里长城之中极为罕见。司马台长城以“惊、险、奇”著称，著名长城专家罗哲文教授赞誉道“中国长城是世界之最，司马台长城堪称中国长城之最”。

②司马台长城构思新颖、形态各异，它集万里长城众多特色于一地，形成了一段“奇妙的长城”。这里长城的墙体，既有人所常见的“城墙类型”，也有适应悬崖峭壁的山势而建的“半边墙类型”；既有随缓坡而舒展的马道，也有陡坡上以大阶梯叠进的“天梯”。空心敌台形势多样，同样令建筑史家叹为观止。仅敌台上的望亭，就有一间房、三间房、三间房加前后廊，三间房加周围廊等几种，屋顶有歇山、悬山、硬山、卷棚和重檐悬山式多种。

③长城的最高处为“仙女楼”，需登“天梯”而上。天梯高达 100 米，坡度 85 度，几近垂直，无胆量的绝难征服。仰头上望，那砖石砌就的台阶仅可容脚，两侧悬崖陡壁，中间这一道台阶细如线，薄如刃，陡如立，不由人望梯兴叹，倒吸一口凉气。爬上仙女楼，景色果然更加壮美秀丽，俯首看脚下的悬崖，刀削斧劈一般，几缕雾岚挂在绝壁处，更显得陡峭惊险。西北边金山岭长城与司马台长城浑然一体，活像一条即将腾飞的苍龙。长城上大小不同、形态各异的敌楼，恰到好处地建立在各个制高点上，威风凛然，冷峻挺拔。整段长城，完美和谐，气势磅礴，处处显示出她的巧妙、奇特、雄伟和壮丽。再看看连绵不断的燕山山脉奔涌而起，叠起无数的奇幻；看看辽阔的华北平原无边无际，一直铺向目不所及的天边，在这博大奇异的景色中，令人不禁惊叹：司马台长城——神奇！

15．阅读第①段，指出是什么原因成就了司马台长城“惊、险、奇”的特征？“之最”的内涵都有哪些？（4 分）

答：特征：_____　　内涵：____

16．第②段中的“奇妙的长城”都“妙”在何处？第③段中的有关“天梯”的描述文字与第①段中的哪一句相呼应？（4 分）

答：_____

（三）阅读下面文字，完成第 17—19 题。（共 10 分）

①2014 年十大流行语中，“正能量”力压群雄高居榜首。何为“正能量”？“正能量”是一种健康乐观的情感、积极向上的动力。它给人信心和希望，鼓舞人不断追求幸福生活，对社会的文明进步有着极其重要的意义。“正能量”需要全社会的努力创造与积极传播，才能发挥最大的社会效益。

②在日常的人际交往中，我们常常有这样的体验：和一些带有正能量的人打交道，能让你感觉“活着真好”。2012 年，我们生活中出现了最美教师张丽莉、最美司机吴斌、最美护士万永平……他们个人的能量虽然微弱，但为社会创造了“微观正能量”，让我们看到了人性的光辉，也使我们的言行多了一份真诚的爱意。作为特殊群体的社会名人，知名度高，有着更强的创造正能量的能力。“高调”慈善企业家陈光标，影视巨星成龙，乐坛偶像李宇春、韩庚等，他们都积极参与公益慈善事业，也使“粉丝”群体更多地关注、参与公益慈善事业，为社会创造了正能量。可见，社会的美好离不开个人创造“微观正能量”。

③社会的进步更需要政府积极创造“宏观正能量”。政府是社会发展方向的引导者，是公众生活的组织者与服务者，政府积极创造正能量，有着重要的引导作用。新一届中央领导集体提出“改进工作作风，密切联系群众”八项具体措施，要求先从中央政治局做起，给地方领导干部、党员群众做出表率。国家主席习近平出访轻车简从，开会不讲套话，带头公布个人财产。正是中央政府、高级领导干部积极创造正能量，才使得“新作风”快速吹进各个角落：简化了会议、接待、用餐，没有了彩旗、鲜花、标语……地方政府朴素务实的新面貌，让民众感受到来自各级政府的正能量，赢得了群众的广泛赞誉。

④正能量只有得到及时、广泛的传播，才能发挥最大的社会效益。而正能量的传播需要传播者负责任的态度。媒体是正能量传播的主渠道，要为和谐社会的创建营造良好的舆论环境，而不是让暴力、不公等“负能量”动摇民众的信念。同时，个体传播者也需要有正确的态度。网络时代“人人都是通讯社，个个都有麦克风”，只有每一个网络参与者都守住道德、法律的底线，才能与媒体合力用正能量坚固人们的精神高地。

⑤社会是一辆疾驰的列车，_____，_____。让我们共同创造正能量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力。

17．文章的中心论点是什么？（2 分）

答：_____

18．简要分析第②-④段的论证过程。 （4 分）

答：_____

19．根据文意，在第⑤段横线处填写一句表条件的复句。（4 分）

答：____ ，____ 。

四、作文（共 50 分）

20．小作文（10 分）

很快你就初中毕业了，三年来，你的妈妈和爸爸为你学习与成长付出了很多很多，请你给妈妈（或爸爸）写一段感谢的话。

要求：要写明感谢的内容，表达感谢的心意，语言准确得体，不出现真实姓名，不超过 200 字。

21．大作文（40 分）

在人生的旅途中，我们总在不断地出发，伴我们的，有亲情、友情、理想、知识、叮嘱……而这一切激励鞭策着我们勇往前行。

请以**“带着____出发”**为题，写一篇文章。

要求：

（1）在横线处填上合适的词语，将题目填充完整。

（2）不限文体（诗歌除外）。

（3）字数在 600—800 之间。

（4）作文中不要出现所在学校的校名和师生姓名。

密云县 2014 年初中毕业考试

一、基础·运用（共 24 分）

选择（共 15 分。每小题 3 分）

题号	1	2	3	4	5
答案	B	C	B	C	D

1. A 项“炫”应读 xuàn，C 项“捕”应读 bǔ，D 项“给”jǐ，故选 B。

2. A 项“各行其事”应写作“各行其是”，B 项“隐敝”应写作“隐蔽”，D 项“消废”应写作“消费”，故选 C。

3. “巧妙绝伦”是指方法或技术灵巧高明，超乎寻常，无与伦比。语句的本义是指自然风景的美好，而不是方法和技巧，故选 B。

4. ②句“这种能力”承接上文内容，③句承接②句内容“灵魂的品质”，①句承接④句“确立一个标准”，④句承接前文内容，故选 C。

5. ①范仲淹——宋　②宋濂——明　③苏轼——宋　④马致远——元　⑤《醉翁亭记》——宋　⑥《过零丁洋》——元　⑦《望岳》——唐　⑧《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》——宋，故选 D。

6．默写（共 6 分）

答案：（1）会当凌绝顶，一览众山小 。（2）但愿人长久，千里共婵娟。（3）（所以）动心忍性　曾益其所不能　（共 6 分。共 6 空，每空 1 分，有错别字不得分）

解析：（1）为直接性默写，（2）（3）为理解性默写，易错字为“凌”“婵娟”“忍”“曾”。

7．名著阅读（共 3 分）

答案：①儒　②战国　③舍生取义　（共 3 分。共 3 空，每空 1 分）

解析：①②空考查《孟子》的基础知识，③空考查《鱼我所欲也》的基本内容，可以根据“主张”进行判断。

二、文言文阅读（共 10 分）

8．答案：（1）之：的　（2）去：离开　（3）畔：通“叛”　（4）至：到了极点（共 4 分。每个 1 分）

解析：8.翻译是注意积累和联系上下文，“之”是助词，“去”古今异义，“畔”是通假字，“至”

是古今异义。

9．答案：（1）这（是）天时不如地利。　（2）巩固国防，不依靠山河的险要。（共 4 分。每个 2 分）

解析：9.翻译是注意关键实词，“是”是这的意思，“固”是巩固，“国”是国防，“以”是依靠，“险”是险要。

10．答案：得道者多助，失道者寡助。（共 2 分）

解析：10.本题是在考查文段的中心论点，并按原文回答，即“得道者多助，失道者寡助”。

三、现代文阅读（共 36 分）

（一）（共 18 分）

11．答案：第一句是行文中的**直接引用**；第二句是用于需要**着重论述**的对象。（或，着重说明）（2 分。各 1 分）

解析：11.注意记忆引号的作用，并根据文章内容进行判断即可。

12．答案：情节二：父亲决定砸锅卖铁供我上研究生　情节四：乡亲们不留名帮父亲干体力活 （6 分。每空 3 分，人物 1 分，干什么 1 分，结果 1 分）

解析：12.把③-⑦段根据提示分为四层。情节二对应的是④⑤段，情节④对应的是第⑦段。④⑤段主要写了父亲对于我要上研究生的态度，第⑦段写了乡亲们帮父亲干体力活。概括情节时，应采用“人物+事件”的形式，并注意字数限制。

13．答案：表现了父亲对小老奶奶的恭敬，小老奶奶对父亲的感谢，村庄里的人们重情义、讲礼数的特点。（4 分。共 4 个要点，每个要点 1 分）

解析：13.这七词“客客气气”的主语分别是父亲和小老奶奶，因而解释作用时应分别从两个人物的外在表现“客客气气”，来揣摩人物的内心。结合人物的表现分析作用时，还要提高到突出文章主题的高度，即“村庄里的人们重情义、讲礼数”。

14．答案示例一：张爱大爷预言成真，看出他见多识广；父亲砸锅卖铁供“我”读研究生，体现了父亲无私的爱；小老奶奶按时还钱显示了乡亲对诚信的看重；乡亲不留名地帮助父亲干农活，写出了人们的淳朴和善良的性格特点。村里人的这种品质、性格、生活态度深深影响了“我”，铸就“我”一生所有的精魂。

答案示例二：父亲村庄的人们朴实，善良，他们重情义，有爱心，讲信誉，他们虽然贫穷，但是他们热情。那里有见多识广的人，有像我父亲一样对知识和未来充满向往和憧憬的普通人。父亲村庄这些人的性格、品质，以及他们所表现出来的对生活的态度，深深影响了“我”，铸就“我”一生

所有的精魂。

（6 分。结合内容 2 分，特点 2 分，影响 1 分，语言 1 分）

解析：14. 分析题干发现本题要围绕三个方面作答：“结合全文内容”“村庄里的人们的特点”“给予作者的影响”。答案中的核心词是“见多识广”“淳朴、善良”“讲信誉”“重情义”。对我的影响应结合文末最后一句话，侧重谈对我今后生活态度的影响。

（二）（共 8 分）

15. 答案：特征：特殊的地形条件和修筑者们的智慧创造。内涵：是唯一一段保留明长城原貌的古长城；城台、敌楼、障墙在很短的一段距离里形式之多，变化之大。（4 分。特征分， 内涵 2 分）

解析：15. 特征可以根据文章第①段内容进行筛选概括，便可以在文中找到相关语句，即“其特殊的地形条件和修筑者们的智慧创造”。内涵是指它的特别之处，在文内也可以筛选原文回答，即“是唯一一段保留明长城原貌的古长城”“城台、敌楼、障墙在很短的一段距离里形式之多，变化之大”。

16. 答案：妙处：墙体类型的多样；敌楼形势的多样；望亭的种类多样。 呼应句：“长城随着刀锋般的山脊奔驰”。（4 分。妙处 3 分，呼应句 1 分）

解析：16. 妙处的概括首先应该将第②段内容划分层次，根据层级进行概括即可。与第①段相呼应的句在从内容上分析后进行筛选，即“长城随着刀锋般的山脊奔驰”。

（三）（共 10 分）

17. “正能量”需要全社会的努力创造与积极传播，才能发挥最大的社会效益。（共 2 分）

解析：17. 文章开篇由社会流行语“正能量”及对其含义的解读，引出作者的观点“‘正能量’需要全社会的努力创造与积极传播，才能发挥最大的社会效益。”

18. 答案示例：个人努力创造“微观正能量”；政府积极创造“宏观正能量”；传播者以负责任的态度传播“正能量”。 （4 分。共 3 个要点，每个要点 1 分，表达 1 分）

解析：18. 第②段的尾句“可见”一词提示了本段的论述重点是“社会的美好离不开个人创造‘微观正能量’”。低③段论述的重点在首句“社会的进步更需要政府积极创造‘宏观正能量’”。第④段的第二句“而”提示了作者论述的重点“正能量的传播者负责任的态度”。

19. 答案示例：只有多创造正能量，列车才能不断前行。（4 分。关联词各 1 分，各分句表达内容各 1 分）

解析：19. 首先明确条件复句的关联词一般是“只有……才”，然后根据文章内容进行造句即可，同时注意俗语将政府的重要作用比作了火车头，造句时要注意这里的比喻内容。

四、作文（共 50 分）

20．小作文（10 分）

评分标准：10 分。内容 7 分，语言 3 分。

21．大作文（40 分）

解析：这是半命题作文，写作前首先要补充完整题目。横线上可以选填提前引子中的词语，也可以填其他的词或者短语。不过所选词语或短语，要尽可能做到想他人之所想，不落俗套，富有内涵，并有较大的写作空间，便于自己的情感抒发。若写记叙文，应选择感触最深的时间，通过具体的记叙和描写，表达自己的深刻感悟。写作时要注意有真情实感，切忌空洞地表述、抒情，要在叙事中表露内心世界，讲出道理，让读者信服。

范文：

带着芳香出发

踏上这辆驶向中考的汽车，突然发现，回不去了。中考在即，分离在即。

初见您时，您并不是我的老师，我认识您的女儿，于是乎，在您来接她时，我自然与您相识，并叫了一声“阿姨”。

那天，您穿着一条紫色的连衣裙，骑着小电动便搭着我和你女儿去科技馆玩，第二天，我在教室与您相见，我们都感到很诧异，我想，也许是缘分，我们有了师生情缘。我成了您的课代表，感到很开心，心里也默默在感谢着你。

每次写完语文作业，您便会叫我拿给您看，无论多忙，你总是会先改完我的作业再去忙其它的。

渐渐发现，您对每个同学都是那么好，讲题时脸上露着微笑，同学们哪儿理解错了，您都会细心地指出并引导我们。我那时便觉得，我有这么一个老师真好。

课余时，我经常会和几个同学到您办公室打打小转，那时候您总是会拿些小零食与我们分享，我们不好意思便拒绝，您便板着脸说我们太拘小节。

记得您曾说过：每个人的心中都有一片戈壁滩，而我们一生的事业，便是让那里开满鲜花。你用这个比喻来鼓励我们，这句话，我一直记得。

中考前夕，最后一节课，您走进来，穿着那条我与您初见时的紫色连衣裙，您叫我们拿出书来复习：“你们，再看看书；我，再看看你们。”听到这句话，我想全班的人都感动了，我心想您也是舍不得我们的吧。三年的师生情谊，我想并不会因为分离而就此消失，她会在我们心中长存。

您的认真负责，您的温柔可亲，从您身上，我看见了一朵栀子花在绽放，默默无闻，却荟萃了每个学生的青春。

六月，栀子花未开，您的芳香却早已蔓延开来……带着您对我们的期望，带着身上您漫开的芳香，我们出发了……