北京市西城区2014年初三一模试卷

一、基础·运用（共24分）

（一）选择题。下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，选出答案后在答题卡上用铅笔把对应题目的选项字母涂黑涂满。（共14分。每小题2分）

1．下列词语中加点字读音完全正确的一项是

A．脊梁（jǐ）　鸟瞰（kàn）　惬意（qiè）　谆谆教诲（huǐ）

B．倔强（juè）　庇护（bì）　相处（chǔ）　言简意赅（gāi）

C．揭露（lù）　呜咽（yè）　机械（jiè）　惩恶扬善（chéng）

D．模样（mú）　游弋（yì）　自诩（xǔ）　水涨船高（zhǎng）

2．下面句子中有错别字的一项是

A．各地的生态环境建设应该因地制宜，讲求实效，不能简单照搬他人经验。

B．平整的操场，宽敞的教室，舒适的桌椅，这座乡村小学的面貌涣然一新。

C．清明小长假让人们既能有时间缅怀祭祀先人，还能有闲情逸致踏青赏春。

D．李老师希望受到表彰的同学不骄不躁，再接再厉，创造更加辉煌的成绩。

3．结合语境，在下列句子中的横线处填写词语正确的一项是

①聪明人更要学会与周围的人合作，所谓_____，每个人都有自己的优势与劣势，再聪明的人也有需要别人帮助的时候，只有善于学习借鉴，才能让自己不断提高。

②继承和发展中国古代优秀的文化传统，没有一套固定的方式方法，可以从学生抓起，让他们接受传统文化教育；也可以从学者抓起，让他们做好传统文化研究与普及的工作，_____，最终都可以实现对传统文化的保护与传承。

A．①句填“尺有所短，寸有所长”　②句填“八仙过海，各显其能”

B．①句填“尺有所短，寸有所长”　②句填“殊途同归”

C．①句填“相得益彰”　②句填“殊途同归”

D．①句填“相得益彰”　②句填“八仙过海，各显其能”

4．在下面语段中，依次填入关联词语最恰当的一项是

_____字体的不同，汉字书法在整体风格上可以分为“静态”与“动态”两种形态，_____书法创作的“静”与“动”却是相对的、兼容的，_____，在用笔造型中对动静关系的处理

更可以体现书法家的精神气度与艺术功力。

A. 由于　　但是　　因此　　B. 由于　　所以　　因此

C. 虽然　　但是　　但是　　D. 因为　　所以　　但是

5. 结合语境，下面语段中标点符号运用有误的一项是

①今年，北京市将继续开展“最美北京人”事迹宣讲活动。②来自各行各业的普通百姓，将通过这一活动讲述那些真实感人的故事。③这些故事会让我们感受到“最美北京人”的可敬可爱。④与此同时，这些故事还会引发人们关注“你是否曾忽略了身边的好人好事”这样的问题？

A. 第①句　　B. 第②句　　C. 第③句　　D. 第④句

6. 为了在中考中取得理想成绩，初三（1）班的李山同学找来大量习题苦练，经常深夜还在题海中奋斗，导致他白天在课堂上屡屡犯困，根本不能全神贯注地听讲。如果你是他的好朋友，你要如何委婉地劝导他呢？以下劝导最为准确得体的一项是

A. 李山，你这不是舍本逐末吗？你这样怎么可能取得好成绩？

B. 李山，拼搏的路还很长，你怎么能靠熬夜这种方式亡羊补牢呢？

C. 李山，我知道你是在为理想拼搏，但你这样做恐怕有点儿舍本逐末了。

D. 李山，你该醒醒了！你可不能再这样晚上熬夜，白天用课上时间亡羊补牢了！

7. 根据下面文字的内容和表达需要，在横线处补全标题，最恰当的一项是

才学智慧展现少年风采 _____

2013 年至 2014 年，《中国汉字听写大会》和《中国谜语大会》在中央电视台先后开播。这两档集文化、益智、娱乐为一体的大型电视节目，激发了广大中小学生学习母语的热情。节目中，少年学子们充分展示了自己的才华与智慧，以良好的精神风貌为母校争光添彩。这两档节目或以听写的方式普及汉字知识，引导观众领略汉字之美；或以竞猜的方式展示灯谜的魅力，带领人们感受民俗文化。它们用群众喜闻乐见的形式弘扬了中华民族优秀的文化传统。

A. 听写竞猜继承发扬传统　　B. 良好风貌闪耀央视荧屏

C. 汉字灯谜弘扬华夏文明　　D. 文化娱乐丰富群众生活

（二）填空题（共 10 分）

8. 默写（7 分）

（1）_____，锦鳞游泳；_____，郁郁青青。（范仲淹《岳阳楼记》）（2 分）

（2）《陋室铭》中表现主人身居陋室，无世俗和公务缠身的语句是：_____，

_____。（2 分）

（3）马致远在《天净沙 秋思》中直接表现游子悲苦心情的诗句是：_____。（1 分）

（4）毕业典礼上，校长对同学们提出了殷切的期望，最后，他引用李白《行路难》中的诗句“_____，_____”鼓励同学们努力拼搏，为远大的理想而奋斗。（2 分）

9．名著阅读（3 分）

阅读《论语》《孟子》这两部经典，我们可以了解中国古代_①_ 战国时期 ② 家的思想学说，比如，孔子认为志士仁人应有杀身成仁的勇气；与此相应，孟子在《鱼我所欲也》中也提出了__③ 的主张，这些都是中华民族宝贵的精神财富。

二、文言文阅读（共 10 分）

阅读《活板》（节选），完成第 10-13 题。

庆历中有布衣毕昇，又为活板。其法：用胶泥刻字，薄如钱唇，每字为一印，火烧令坚。先设一铁板，其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之。欲印，则以一铁范置铁板上，乃密布字印，满铁范为一板，持就火炀之；药稍熔，则以一平板按其面，则字平如砥。若止印三二本，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。常作二铁板，一板印刷，一板已自布字，此印者才毕，则第二板已具，更互用之，瞬息可就。每一字皆有数印，如“之”“也”等字，每字有二十余印，以备一板内有重复者。不用，则以纸帖之，每韵为一帖，木格贮之。有奇字素无备者，旋刻之，以草火烧，瞬息可成。不以木为之者，文理有疏密，沾水则高下不平，兼与药相粘，不可取；不若燔土，用讫再火令药熔，以手拂之，其印自落，殊不沾污。

10．解释下列语句中加点词的意思。（2 分）

（1）其上以松脂、蜡和纸灰之类冒之　　冒：_____

（2）此印者才毕，则第二板已具　　具：_____

11．（1）《送东阳马生序》“以衾拥覆”一句中“以”是“用”的意思，《小石潭记》“以其境过清”一句中“以”是“因为”的意思，文中“则以一平板按其面”一句中“以”的意思是_____。（1 分）

（2）《三峡》“素湍绿潭”一句中“素”是“白色”的意思，《陈涉世家》“吴广素爱人”一句中“素”是“一向，平素”的意思，本文中“有奇字素无备者”一句中“素”的意思是_____。（1 分）

12．用现代汉语翻译下面句子。（2 分）

更互用之，瞬息可就

翻译：_____

13．根据选文的内容，将下面这段文字补充完整。（前两空用自己的话回答，后两空用原文回答）（4 分）

> 活板是北宋的毕昇于庆历年间发明的，这一技术在当时是非常先进的。后来沈括在《活板》一文中专门介绍了活板的制作和使用方法，其中在活板的制作方面重点写了__①__和__②__两个环节，为了介绍得更清楚，他还用了打比方的方法，用“__③__”形容所刻字的厚度，用“__④__”形容整板字模的平整。

三、现代文阅读（共 36 分）

（一）阅读《饺子啊饺子》，完成第 14-16 题。（共 15 分）

饺子啊饺子

白阿莹

①几乎每个周末，我都要携妻带儿回东郊我的父母家去，陪二老吃顿饺子。

②从懂事时起，我就爱吃母亲包的饺子。小时候，吃饺子还是一家人过年时最憧憬的奢望，平时家里几乎是吃不到纯肉馅的饺子的。即便如此，母亲还是会想各种办法，比如用猪油渣与蔬菜掺合了给我做出美味的饺子来。我总能吃到母亲包的美味饺子，每次都会吃得满嘴生津，直喊：“香！香！”一到这时，母亲就会拍拍围裙上的面，眯着眼笑。

③不知从什么时候起，饺子对我们的吸引力大大减弱了，宴请亲朋时只吃饺子，会被嘲笑成吝啬。但母亲却依然固守着对饺子的嗜好，每周末都打电话提醒我早点儿回家来包饺子。此时我已成家立业住到城里，回父母家去吃那已有些乏味的饺子，主要是尽对年迈父母的孝道。每次回家，一半是担心父母受累，一半是不想老吃饺子，我总给母亲建议，换个主食吧，吃米饭，蒸馒头，炒点菜。母亲不吭声只皱眉看我一眼说，我现在老得想不出做啥好了，你看面都和好了，下礼拜吃米饭吧。但是下一个周末又是饺子，只是饺子皮里边的馅会有些变化。回回如此，日子久了，我也只好不再提了。

④近来一段时间，儿子进入青春期，开始爱抱怨了，时常嘟囔说：“又是饺子。”我们教训儿子，奶奶包的饺子不能说不好吃。然而，我们的教训不起作用，几乎每次回他爷爷奶奶家，儿子都要闹些让我们不愉快的事。然后常常是一出家门，我就会和儿子在楼外吵将起来，结果直到当天深夜，我的心情也舒缓不过来。儿子对付我们的办法越来越多，后来干脆每次回家吃饺子，碗还没端就说吃过饭了，引得一屋人怏怏不快。我实在烦得不行，忍不住又劝母亲换个花样，让儿孙们也有个期盼。母亲听了并不吭声。我再多说，她便嘟囔一句：“想吃什么，你们自己回来做好了。”

⑤于是，那个周末，我满怀“信心”地提了一大包在超市买好的蔬菜，带着妻儿兴冲冲地迈进父母家门——厨房内外又充盈着饺子馅的香气，客厅中央的茶几上支着一个面案，上边放着一碗面，面案周围一圈摆了五只小板凳：看来母亲是早计划好了，这次要全家一起包饺子。我不好再说什么，强装笑颜坐到母亲旁边，又坚决地示意儿子赶快坐下来擀饺子皮。母亲好像忘了上周的话，只顾招呼大家围坐到面案旁来，一家人擀皮的擀皮，包馅的包馅，忙忙碌碌的，却没多少说笑。

⑥妻子与父亲找了些话题唠家常，聊着聊着又聊到母亲买菜包饺子的事上了，母亲便开始夸耀起她做饺子的诀窍，说着说着，忽然问我懂了吗。我闻声抬头望了母亲一眼，但见母亲的眼睛正朝着这边盯着她的儿子。噢，母亲苍老了许多，特别是她那原本清澈乌亮的眼睛，眼仁变成了棕色，眼白已有些泛黄，眼仁眼白间没了清晰的界限，眼睛便显得异常混浊。我心里不由一酸，想说什么，却不知说什么好。

⑦母亲显然看出了我情绪上的波动，说了句让我一辈子都无法忘记的话。她一边包饺子一边自言自语似地说：“你爸你妈老了，也不想吃啥了，饺子香不香，关键是心情。一家人围在一块儿多好啊，一边包一边聊，非要吃什么米饭，准备一两天，吃完你们嘴一抹走了，连句多的话都没有……”她叹一口气，眼窝湿了：“你们也有这一天呢！”

⑧饺子香不香，关键是心情！天哪，我怎么就没想一想呢？心灵手巧的母亲什么菜不会做？何曾不想变个花样来款待她的儿孙？但母亲太珍惜这个阖家团圆的周末了，她渴望用这种方式营造一个其乐融融的气氛，品味生活的乐趣和悲苦，虽然仅仅是一会儿，可这段时光对于母亲和父亲来说，是多么难得啊……

⑨那天的饺子皮我擀得很慢很慢，一家人也包得很慢很慢，一个个饺子又周正又美丽，犹如一个个工艺品，围着那笼屉一圈一圈螺旋着向外扩展，让人不忍下锅。那天的饺子，妻儿都说香，我却吃不出味道来。儿子问我，爸你咋了？我抬头看见镜子里自己的一双眼睛涌满了泪花，只能遮掩地说辣到了——谁又能理解，这小小的饺子承载了多少味道啊！

⑩我已不记得那天的饺子是什么馅的了，但我异常高兴，因为我清晰地记得母亲吃得很香，父亲也吃得很香。（有删改）

14．本文叙述了长期以来“我”对饺子的难忘记忆与情感变化，阅读文章，填写表格（4 分）

时间	有关记忆	情感变化
小时候	①	就是爱吃
成家立业之初	每周末回父母家吃那已有些乏味的饺子	②
近来一段时间	③	吃起来烦

那个周末	听母亲聊饺子懂得了她的心思	④

15．结合文章，说说第⑨段中加点词“味道”的含义。（4 分）

答：_____

16．就下面歌词与上文内容之间的相同点，简要谈谈你的感悟。（7 分）

常回家看看，回家看看

哪怕给妈妈刷刷筷子洗洗碗

老人不图儿女为家做多大贡献

一辈子不容易，就图个团团圆圆

答：_____

（二）阅读《洛杉矶治理雾霾的艰难历程》，完成第 17-18 题。（共 7 分）

洛杉矶治理雾霾的艰难历程

①1943 年的洛杉矶“光化学烟雾事件”夺去了 400 余人的生命，洛杉矶市由此开始了漫长的治理雾霾历程，而这一历程的艰难远远超出了人们的预想。

②首先是对治理对象的认识，就经历了一个不断深入的艰难过程。洛杉矶市三面依山，一面临海，处于盆地之中，大气状态以下沉气流为主，地理环境极不利于污染物的扩散；且该市常年高温少雨，日照强烈，这也给光化学烟雾的形成创造了条件；在这样的地理环境、气候条件下，工厂、家庭焚化炉、机动车等多种污染源同时排放出的大量烟雾，长期聚集在城市上空，发生化学反应，就会造成光化学烟雾。最初洛杉矶政府严格限制油田、炼油厂等企业的废气排放，但收效并不明显。后来研究人员发现城市雾霾的最大“元凶”其实是机动车尾气排放，于是又将治理的主要对象转向了汽车。颁布禁止排放烟雾的法令，成立机动车污染控制局，强制汽车生产商研发废气控制装置，通过低息贷款和补贴的方式鼓励人们尝试使用清洁燃料汽车，这一系列举措使得雾霾治理工作有了一些起色。

③这之后，又一难题摆在了洛杉矶市政府面前。汽车是洛杉矶市民必不可少的出行工具，上世纪 60 年代初，该市汽车保有量就已超过 250 万辆，如此多的车必然会造成更多的污染。既要有效控制污染，又要让公众享有现代文明生活和经济发展的益处，这一双重挑战给治理工作带来了更大困难。洛杉矶市一方面制定法规，鼓励人们最大限度地提高私家车出行时的载人数，满载私家车可使用公交专用车道，由此减少拥堵和排污；另一方面，在研发使用新的技术手段进行监管上，继续加大力度。比如，要求出售的汽车全部安装“行驶诊断系统”，一旦车辆废气超标，就可以被监测到，可让其及时脱离排污状态和接受维修。又如，开发应用智能交通系统，提高交通管理水平，有效减

少堵车和机动车污染。

④最终，从 1947 年洛杉矶成立统一的空气污染控制部门到 2007 年达到法律规定的清洁空气标准，足足经历了 60 年之久的治理，洛杉矶才真正摆脱了“烟雾城”的耻辱，重新获得了蓝天白云，完成了治理雾霾的艰难历程。

17．从全文看，洛杉矶治理雾霾历程的艰难主要体现在哪几个方面？（3 分）

答：_____

18．阅读下面材料，说说伦敦和洛杉矶在空气污染成因上的相似之处，并指出他们在整治汽车尾气污染方面的措施有何不同。（4 分）

【链接材料】

1952 年的“伦敦烟雾事件”是该城历史上最黑色的记忆，短短 5 天至少造成了 1．2 万人死亡。家庭燃煤取暖和工业排放、汽车尾气叠加，使得冬季空气污染物的排放量剧增，加之地处盆地，废气难以扩散，整个城市俨然变成了一个令人窒息的毒气室。为治理空气污染，伦敦先后出台《环境法》等一系列法案，发展科学技术，减少煤炭使用量，逐步实现居民生活天然气化，采用新型技术来清洁空气，整治汽车尾气超标排放，严格限制私家车和公务用车。最终，伦敦摘掉了“雾都”的帽子。

答：_____

（三）阅读下面两段文字，完成第 19-20 题。（共 6 分）

文段一

陶器是人类的一项重要发明，它的产生和古人类的生产生活密切相关。古人大多依山傍水而居，他们需要寻找贮水、汲水、贮存和蒸煮食物的器具，而此时人类已知道土壤加水后会具有可塑性，并在用火上取得了丰富的经验，这些都为陶器的产生准备了条件。又因为陶器不易携带，既笨重又容易破损，所以陶器的起源必然还与人类定居的生活方式有着密切的关系。有人推测，定居后的古人为了使枝条编制的器皿耐火和密致无缝而为其涂上黏土，后来发现经过火烧后，黏土部分变得十分坚硬，进而直接用黏土烧制成器，于是发明出原始的陶器。可以说，陶器是反映古人类生产生活方式的“史书”。

19．根据“文段一”的内容，说说促成人类发明陶器的条件有哪些。（3 分）

答：_____

文段二

20 世纪后半叶，考古学家对江西仙人洞遗址进行了多次挖掘，获得了大量的陶器、石器、骨器、蚌器等人工制品和动物骨骼，其中的陶器引起了学术界的高度关注。由于当时考古界普遍认为陶器

应当出现于新石器时代，因此当时人们认为仙人洞陶器最早产生的时间不会早于距今 1 万年。

2009 年，中美考古学家在仙人洞遗址重新清理出地层剖面，并在剖面上采集了一系列碳-14 测年样本和地层微结构样本，确定了碳-14 测年样本跟以往出土过陶器的地层的关系。最终，他们采用放射性碳素测年法准确地测出了仙人洞遗址陶器所处的年代应为距今 2 万年，这是目前世界上已认定的陶器产生的最早年代。这一发现，颠覆了人们对陶器产生时间的认识，为研究古人类生产生活方式提供了新的资料。

20．根据“文段二”的内容，说出中美考古学家判定仙人洞遗址陶器所处年代依据的方法，以及这一判定的价值。（3 分）

①方法：_____

②价值：_____

（四）阅读《远大理想成就人生辉煌》，完成第 21-23 题。（共 8 分）

远大理想成就人生辉煌

①青春是刚刚起航的征帆，理想是指引人生的灯塔。青年人必须拥有远大的理想，才能成就人生的辉煌。

②什么是远大的理想呢？符合祖国人民和时代发展需要的理想才会是远大的理想。“把青春献给祖国”和“团结起来，振兴中华”分别是建国之初和改革开放之后两个时代青年人的不同理想，但都与祖国人民和时代发展的需要紧密相联，正是在这两个远大理想带动下，当时的许多热血青年创造出了辉煌的人生业绩。

③为什么青年人只有树立远大理想才能成就人生辉煌呢？

④首先，青年时代的远大理想能孕育出丰功伟业。历史证明，有大志者方能成大器。马克思中学毕业时就立下了为人类幸福献身的坚定信念；毛泽东在学生时代就写下了“自信人生二百年，会当水击三千里”的豪迈诗句，来抒发自己的宏伟抱负，最终，他们都为人类进步事业做出了重大的贡献。_____

⑤其次，远大理想能带来战胜困难的强大动力。徐特立老人曾经说过：“一个人有了远大的理想，就是在最艰苦的时候，也会感到幸福。”的确，与辉煌业绩相伴随的往往是极端的艰难困苦，一个人如果缺乏远大的理想，一旦遭遇到这样的困难，就会像大海里一只没有动力的小船，只能随波逐流，很难再向目标前行。而如果此刻他拥有远大的理想，就好像小船拥有了巨大的能量源，无论风浪怎样凶猛，他都能开足马力，勇往直前，直到抵达胜利的彼岸。

⑥那么，青年人又该怎样实现远大理想，成就人生辉煌呢？这就必须要脚踏实地，从一点一滴

做起。_____。桥梁专家茅以升，从小立下大志，要为人们造一座结实的桥。为了实现理想，他无论走到哪里，都认真观察桥，读书读到桥，就把内容摘抄下来，看到报刊上桥的照片，他就搜集起来。正是靠这样一步一步的积累，后来他终于实现了自己的理想，设计建造了著名的钱塘江大桥、武汉长江大桥，为国家做出了重大贡献。

⑦今天的广大青年，更应当早日树立起远大的理想，肩负起时代的重托，在实现中国梦的道路上，脚踏实地，拼搏进取，成就自己人生的辉煌。

21．请在第④段横线上填写一句话，阐明本段事例与观点之间的关系。（2 分）

答：_____

22．简要分析第⑤段的论证过程。（4 分）

答：_____

23．根据文意，下列句子填入第⑥段横线处，最恰当的一项是_____ 。（填序号）（2 分）

【甲】有理想而无行动的人，只能在梦中等到收获。（谚语）

【乙】生活好比旅行，理想是旅行的路线。失去了路线，只好停止前进。（雨果）

【丙】人生最高之理想，在于追求真理。（李大钊）

五、作文（50 分）

（一）根据情境，按要求写作。（10 分）

24．请从下列两个情境中任选一个，按要求写作。

（1）赵华要参加学校的辩论赛，王红作为陪练一直帮她收集材料，模拟演练。临近比赛，赵华嗓子沙哑了，王红帮她找药救急。最终，赵华顺利参赛，并获得了好成绩。请你以赵华的名义给王红写一段表示感谢的话。（要写明感谢的内容，表达感谢的心意，语言准确得体，不超过 200 字）

（2）4 月 14 日（周一）下午，平安中学各班组织了以“校园安全”为主题的班会活动，作为初三（1）班的校报通讯员，请你给校报写一则消息，报道你们班此次班会活动的情况。（自拟标题，内容符合要求，语言通顺，不超 200 字）

（二）根据题目，按要求写作。（40 分）

25．当你想解决生活、学习中的某个问题，了解某个自然现象、科学原理时，你就会开始探索的历程，有过这个经历，无论结果如何，你的能力、认识都会得到提高，情感、经验都会更加丰富。请以“在探索中成长”为题写一篇作文。

要求：

（1）将题目抄写在答题卡上。

（2）不限文体（诗歌除外）。

（3）字数在 600-800 字之间。

（4）作文中不要出现所在学校的校名或师生姓名。

北京市西城区 2014 年初三一模

一、（共 24 分）

（一）（共 14 分。每小题 2 分）

1	2	3	4	5	6	7
D	B	B	A	D	C	C

1. A 项“诲”应读 huì，B 项“倔”应读 jué，C 项“械”应读 xiè，故选 D。

2. “涣然一新”应写作“涣然一新”，故选 B。

3. ①句中说“每个人都有自己的优势与劣势”因此应该选“尺有所短，寸有所长”来表示。②句强调两种方法得到相同的结果，因此应该选“殊途同归”，故选 B。

4. “字体的不同，汉字书法在整体风格上可以分为“静态”与“动态”两种形态”是后句的成因，因此一空应填“由于”。二空后句中有“却”，因此表示转折，二空应该填“但是”。最后一句为结果，所以三空应该填“因此”，故选 A。

5. D 项语句不是疑问语气，因此应该使用句号而不是问号，故选 D。

6. ABD 的语气都过于强烈，没有劝慰的语气，故选 C。

7. 语段内容侧重两个方面，一方面是节目内容，即汉字和灯谜，一方面是展现的学生们的精神风采。标题中体现了后者，所以补充的内容应该体现前者，故选 C。

（二）（共 10 分）

8. （1）沙鸥翔集　岸芷汀兰（2 分。每空 1 分，有错该空不得分）（2）无丝竹之乱耳　无案牍之劳形（2 分。每空 1 分，有错该空不得分）（3）断肠人在天涯（1 分。有错不得分）（4）长风破浪会有时　直挂云帆济沧海（2 分。每空 1 分，有错该空不得分）

解析：（1）小题为直接性默写，（2）-（4）小题为理解性默写，易错字“鸥”“芷”“汀”“牍”“涯”“沧”。

9. ①春秋　②儒　③舍生取义（3 分。每空 1 分）

解析：①②空考查《论语》《孟子》的基础常识，需要熟悉记忆。③空考查《鱼我所欲也》的内容识记，可以根据“主张”两个字来判断。

二、（共 10 分）

10. （1）蒙，盖　（2）准备好　（2 分。每空 1 分）

解析：10.注意练习上下文语境进行理解。“冒”是古今异义词，“具”是准备好的意思。

11．（1）用　（2）一向，平素　（2 分。每空 1 分）

解析：11.注意理解词语中的意思，选择意义相同的解释填入空格中即可。

12．交替使用它们（或“这两个板”），很快就可以完成。（2 分。一句 1 分，关键词“更互”“之”“瞬息”“就”错一处扣 1 分）

解析：12.翻译是注意关键实虚词的理解。“更互”是交替使用，“之”代词，指代这两个板。“瞬息”是很快的，“就”是完成。

13．制活字模　制板　薄如钱唇　字平如砥　（4 分。前两空意思对即可）

解析：13.①②空是对文章内容的概括，将文章划分层次，筛选重要步骤概括即可。③④空应先找到文章中使用打比方方法的语句，然后筛选语句填写即可，注意题干要求，①②空使用自己的话，③④空使用稳重的话填写。

三、（共 36 分）

（一）（共 15 分）

14．①总能吃到母亲包的美味饺子　②不想老吃　③和儿子因吃饺子闹不愉快　④吃着高兴（4 分。每空 1 分）

解析：14.根据题干中提示的时间点，在文中查找相关位置。①空根据第②段概括，②空根据第③段概括，③空根据第④段概括，第④空根据第⑨-⑩段概括，注意结合题干中提示的句式结构进行填写。

15．示例：

①这“味道”指的是母爱的味道。文中写“我”小时候，母亲想尽办法给“我”做肉味饺子，见“我”吃得香就会眯着眼笑，这饺子承载的就是母爱的味道。

②这“味道”指的是家人和睦团聚的味道。文中最后写全家人一起慢慢包出来一个个周正又美丽的饺子，这饺子承载的就是一家人其乐融融在一起的味道。

③这“味道”指的是儿子孝顺的味道。文中写“我”每周末都携妻带儿回家陪父母吃饺子，这饺子承载的就是儿子孝心的味道。

④这“味道”指的是“我”内心感到愧疚的味道。文中写母亲已变得衰老，“我”却没有注意到，母亲说饺子香不香关键是心情，“我”才猛然醒悟，这时饺子承载的就是“我”内心愧疚的味道。

（共 4 分。答出两种“味道”即可，每个“味道”解释 1 分，结合原文分析 1 分。）

解析：15.首先明确“味道”一次在文中的含义，可以指母亲的味道、家人和睦的味道、儿子孝顺的味道、我内疚的味道，任选两种即可，然后结合文中的相关内容进行分析即可。

16．示例：歌词与上文的相同点是，都强调了老人希望子女回家，只是为了全家人能其乐融融地团圆在一起，子女应该常回家看看。由此我更深地感悟到子女要真正理解自己的父母（要懂得珍惜亲情，要一家人团圆和睦……）。（共 7 分。相同点 4 分，其中老人希望团圆 2 分，子女要常回家看看 2 分；谈感悟 2 分，语言 1 分）

解析：16.首先明确相同点，歌词内容强调的是父母希望子女常回家看看，文中强调子女回家后能产生其乐融融的氛围，并得出子女应该常会家看看的结论。然后引发感悟，子女应该常会家看看，给父母一种和睦团圆的气氛，理解父母，孝顺父母。

（二）（共 7 分）

17．示例：（1）对治理对象的认识经历了一个不断深入的艰难过程。

（2）要面对有效控制污染和让公众享有现代文明生活和经济发展的益处的双重挑战。

（3）治理经历了 60 年之久。（共 3 分。每点 1 分）

解析：17.根据文章内容进行相关筛选，分别从第②-④段中各筛选一条信息即可。

18．相似之处：多种污染源排放叠加，地理环境不利于污染物扩散。

不同之处：伦敦是严格限制私家车和公务用车，而洛杉矶则是在合理使用私家车和研发使用新的技术手段进行监管上下功夫。

（共 4 分。相同之处 2 分，每点 1 分；不同之处 2 分，每点 1 分）

解析：18.首先概括材料中伦敦治理雾霾的方式，然后和文中洛杉矶的方式进行对比找出相同点和不同点即可。

（三）（共 6 分）

19．示例：（1）生产生活中需要贮水、汲水、贮存和蒸煮食物的器具。

（2）了解了土壤加水后具有可塑性的特点，在用火上具备了足够丰富的经验。

（3）已经形成了定居的生活方式。（共 3 分。每点 1 分）

解析：19.内容筛选，在文中筛选相关内容抄写即可。

20．①方法：放射性碳素测年法

②价值：颠覆了人们对陶器产生时间的认识（是目前世界上已认定的陶器产生的最早年代），为研究古人类生产生活方式提供了新的资料。（共 3 分。方法 1 分，价值 2 分）

解析：20.材料探究，注意总结方法为放射性碳素测年，文中有详细介绍，价值是对这一判定的评价，

注意要有总结归纳性。

（四）（共 8 分）

21．示例：他们正是因为在青年时代就树立了远大的理想，所以才在后来建立了不朽的功绩。

（共 2 分。青年时代树立远大理想 1 分，后来才能建立丰功伟业 1 分）

解析：21.填写的语句位于段尾，因此要有总结的作用，所以语句应该包括两个部分，一部分是总结事例中的相同条件，一部分总结相同的结果即可。

22．示例：①首先提出本段论点“远大的理想能带来战胜困难的强大动力”，②其次引用徐特立的话阐明远大理想在克服困难时所起的作用，③然后用比喻论证对比面对困难时没有远大理想和拥有远大理想的人的不同结局。（共 4 分。①②每点 1 分，③2 分）

解析：22.将文章第⑤段内容划分层次，然后根据层级概括层意，注意要用关联词语连接。

23．甲（共 2 分）

解析：23.首先分析三句话的内容，甲句强调行动对理想的重要影响，乙句强调理想对生活的影响，丙句强调真理为最高理想，结合文章内容选择即可。

四、（共 50 分）

（一）（共 10 分）

24.（1）评分标准：10 分。内容 7 分（符合题意 2 分，中心明确 2 分，重点突出 1 分，条理清晰 1 分，结构完整 1 分），语言 3 分（准确通顺 2 分，得体并称谓合适 1 分）。

（2）评分标准：10 分。内容 5 分（符合题意 1 分，中心明确 1 分，重点突出 1 分，条理清晰 1 分，结构完整 1 分），语言 3 分（准确通顺 2 分，得体并称谓合适 1 分），标题 2 分（符合题意简明完整 1 分，统领下文 1 分）。（导语结语背景等有问题，只扣结构完整 1 分）

（二）（共 40 分）

解析：整个作文题目对于孩子们来说，会有一点难度。出题老师力求达到命题让学生能够对生活、对自然、对社会有自己独到的感悟。“在探索中成长”要想对事物有所感、所悟，需要去进行探索，探索生活中的方方面面。探索学习，可以获得知识方面的丰富，从而有所成长；探索自然的奥秘，草长莺飞、花开花谢，都能给予人启示，获得成长；探索某一领域，如书籍、机器人、琴棋书画，可以领略其中的魅力，锻炼自己的心智，获得成长……总之把探索的方面落实到具体的方面，考生则会有的可写，此题也可作灵活的文题转换，若平时积累了托物言志类、励志类的作文都可以做相关的转化。

范文：

在探索中成长

当人们陷入重重困难、无计可施地准备放弃的时候，当植物感染病菌、致残叶败毫无生机将要枯萎的时候，只要心怀一个信念——“一个苹果正等待着我！”保持探索的精神和不懈的探索，就可以在探索中获得成长，再现重生。

科学的探索之路充满曲折与荆棘，探索的过程也就无比艰辛，唯有具备坚强的意志、超人的毅力和博大的胸怀者，方能在一次次的失败与挫折中不断完善，最终走向成功，获得成长。

爱迪生发明电灯的故事就是很好的一例。他为了寻找做灯丝的最佳材料，曾经做了无数次实验，他用过普通的金属丝线，还用过其他许多材料，可结果都归于失败。有些人因此而嘲笑爱迪生，认为他做了这么多实验，一点价值也没有。而他却坦然地笑笑说：“这些实验的价值就在于告诉后人，这些材料都不适合做灯丝，可以使后人避免重复失败，这离成功不是更近一步了吗？”的确，生活中任何一次探索，都是创造力的一次成功，都是一次快速科学的成长。

不仅科学的探索如此，其实做任何事情都是这样。

还记得 1993 年一个叫蒙特卡洛的地方吗？还记得萨马兰奇向世人宣布结果的情景吗？还记得澳洲人喜极而泣，紧紧拥抱的情景吗？还记得 12 亿中国人当时的极度失望吗？一个即将到手的苹果就这样突然坠落了。自从 1993 年北京申奥败给悉尼后，国人便刻骨铭心地记住了上面的每一个细节，我们不得不承受这失败的打击。但是，失败没能冷却中国人的申奥热情，挫折没能阻止龙的子孙探索的步伐。正视失败，勇于探索，不屈不挠，正是中华民族的优秀品质。中国人在知道 2000 年奥运会主办权的“苹果”不属于自己后，保持者探索的精神，移动攻城木梯，目标指向 2008 年奥运会主办权这只“苹果”。我们卧薪尝胆，完善自己，扛起“新北京、新奥运”的大旗，终于在 2001 年圆了申奥梦。回顾昨天，在 1993 年的“世纪申奥”活动中，悉尼、北京还有那属于全人类的奥林匹克，其实都是赢家！

失败后的不断反省，不断探索，使我们摒弃了浮躁和对形式的过于专注，走向了成熟。最终我们不仅赢得了 2008 年奥运会的主办权，而且还使中华民族的自信心空前高涨，中华民族的凝聚力空前增强。中国，这个名字，在成长的路上，走出弯路，得到快速成长，距离中国梦更近了一大步。

在追求与奋斗的旅途中我们不可避免地会遭遇挫折、失败，但挫折有挫折的价值，失败有失败的意义，成长最终属于不懈探索的人。

现如今，国家领导人，提出了中国梦这宏伟目标，我们在大踏步成长的路上，走进着前所未有的改革深水区，面临着前所未有的国内和国际形势的挑战和机遇。只有保持探索的精神和动力，我们才可以让中国成长为最强的东方巨人。

探索是创造奇迹的交响乐，探索是产生奇迹的神笔，探索是激发追求的动力，探索是繁荣富强的开始。探索吧，爱国家，爱人民的炎黄子孙。让国家快快成长强大起来。