语文试卷分类汇编：综合运用

【鼓楼】 社区新开一个“书吧”，是居民们借书阅览的好去处。你自愿为书吧读者服务：

6.“书吧”入口处有“读者须知”，没有文字，只有标识。请你将标识转化为温馨的提示语。（任选一种）（2 分）



【示例】第 1 个标识的温馨提示语：静静地听书的声音。

第_____个标识的温馨提示语：_____

7.“书吧”墙面的挂图需配上文字简介。为了准确介绍挂图内容，你查找了相关的资料。



【图一】



【图二】

当“简册”出现时，我国古代书籍的装帧艺术便崭露头角了。而“简”由竹或木片制成，文字量大的著作，竟需要一马车才能装下。后来有了帛书。“帛”大多为柔软丝质，因此帛书的装帧最常见的是卷轴式。当纸质书出现之后，书籍装帧形式就更加丰富多样了。比如旋风装，它是以一幅比书略宽厚的长纸条作底板，把书页像鱼鳞一般依次粘在底板纸上，收起时则从首而尾卷起，又变成了一个卷轴。但旋风装的折缝处极易断裂，所以蝴蝶装便取而代之了。此种装帧形式是把印好的书页以锋线为轴心，逐叶粘贴，打开书本，书页朝左右边展开，如蝴蝶对翅。此外还有形如折扇的“折子装”，有打眼订线的“线装书”等等。而“线装”是古代书籍装帧的最后一种形式，它最接近于近现代意义的书籍装帧样式，具有鲜明的中国特色，是“中国书”的象征。

根据材料，你判断出图一是_____式装帧，图二是_____式装帧。你还发现对书籍装帧艺术发展影响最大的因素是_____。（3 分）

8.“书吧”定期举行读书交流会。你准备以“不同名著中的相似人物”为内容进行发言。不同名著中的人物会有哪些相似点呢？请选择一项概括分析，不少于 3 点。（2 分）

【A】格列佛——鲁滨孙 【B】张飞——李逵

我选【 】

相似点：（1）_____

（2）_____

（3）_____

【玄武】有一种节约叫“光盘”，有一种习惯叫“光盘”， 有一种公益叫“光盘”。 2 月以来，南京有 30 多所中小学加入到“光盘行动进校园”活动，反响巨大。今天，你“光盘”了吗？



图一



图二



图三

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

[图一解说]学校食堂，我们常能看到不少“剩男”“剩女”。完全吃掉的少，随意浪费的多。60%的学生或多或少会剩饭，有的学生扒几口就倒了。“心疼”是食堂师傅常常提到的词。图为餐盘里浪费的米饭、荤菜、素菜。

[图二解说]3月29日，一场别开生面的“光盘行动进校园”活动在南京某中学展开：手持写有“光盘行动从我做起”的盘子在食堂入口进行“行为艺术”，举着牌子劝同学“光盘”，精心设计“光盘行动”桌贴张贴在餐桌上……图为学生志愿者在餐桌前宣传“光盘”。

[图三解说]4月3日，南京某中学，开饭不到10分钟，就有好几个学生吃完了饭，亮出光光的饭盘。学生志愿者当起了小记者，在食堂现场拍摄。图为志愿者镜头中的“光盘”。

5.假如你是学校“光盘行动”志愿者，在食堂遇到了一位将许多剩饭菜倒入泔水桶的同学，你该如何劝说他响应“光盘行动”呢？（3分）

▲

6.志愿者举着牌子劝同学“光盘”，引发了一些争议。你赞同这种“举牌劝食”的方式吗？说说你的理由。（3分）

▲

7.请结合材料，解释一下什么叫“光盘行动”。（40字以内）（2分）

▲

【白下】

初三（6）班开展了以“告别舌尖上的浪费”为主题的活动，搜集了一些材料，请你参与，并完成5—7题。

连日来，市教育局正在全市各中小学开展“文明餐桌光盘行动”主题活动，向全市各中小学生发出倡议，树立节约光荣、浪费可耻的思想观念，让节约从餐桌开始，从“光盘”开始，从“打包”开始。要求孩子们吃光碗里的最后一粒米、盘中的最后一叶菜，用实际行动参与到节约粮食的行动中来。

市教育局有关负责人介绍，之所以让“光盘行动”走进校园，是为进一步推进养成教育的深入实施，提高全市中小学学生文明素质，引导广大学生养成良好的文明素养和行为习惯。下一步，（A）各中小学还将组建“文明餐桌光盘行动”志愿者，（B）设立共青团、红领巾文明用餐、节约用餐监督岗，（C）督促就餐学生节约用餐、文明用餐，让“光盘行动”成为广大中小学生的自觉行动。

5．给上则新闻拟一个标题。（不超过20字，2分）

▲

6．材料中画线处有一句有语病，找出来并改正。（2分）

我选（ ▲ ）

▲



7．简要评析右侧图案中公益广告的创意；同时也请你在“光盘”上拟写一则不超过15字的公益广告，至少使用一种修辞方法。（3分）

评析：▲

拟写广告：▲

【秦淮练习卷】

某学校即将开展“且听书语，共品书香”的读书节活动。以下是他们的活动方案，请你帮助他们完善。

第一阶段：发动准备阶段

利用年级组长和班主任、晨会、班会等渠道进行全面广泛的宣传和发动，确保全校每一位同学都能积极参与校园读书节的活动，共同投入建设文化校园的热潮之中。

5.以下是某同学在晨会上的宣传读书节演讲稿的片段，其中有一处标点错误，一句是病句。请你指出并改正。（2分）

①书籍是人类知识的载体，是人类智慧的结晶，是人类进步的阶梯。②在浩瀚的历史扉页上，“读书”一词恐怕是唯一永不褪色的时代印象，经历日月而更卓越，包罗万象而愈深邃，陶冶身心而独醇香。③那么怎样读书？成了关键问题。④书籍好比食品，有的只需浅尝，即浅尝辄止；有的可以吞咽，即囫囵吞枣。只有少数需仔细咀嚼，慢慢品味。⑤一个真正的读者就是要通过读书来最大限度地享用这些成果的过程。

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

⑥一个人能否成为真正的读者，关键在于他在青少年时期能不能养成良好的读书习惯。

（1）改正标点：_____▲_____

（2）修改病句：_____▲_____

第二阶段：组织实施阶段

在个人准备、班级选拔的基础上，按班级、年级分层次开展丰富多彩的校园读书活动。

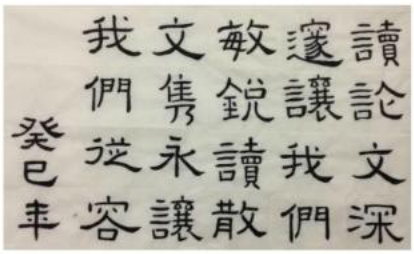
6. 以下是某同学在“名著知多少”的活动中，设计的关于名著的选择题。下列四个表述中，错误的一项是（　　）（3分）

A. 夏洛蒂·勃朗特的小说《简·爱》中主人公简·爱富于激情、幻想和反抗精神，是浪漫主义文学传统的精神女儿。

B. 《水浒》塑造人物时，非常注意他们之间的共性与个性，例如鲁智深和李逵，同是嫉恶如仇、侠肝义胆、脾气火爆的人物形象，但是鲁智深粗中有细，豁达明理；李逵头脑简单，直爽率真。

C. 《海底两万里》中捕鲸手尼德•兰在大西洋的珠场和鲨鱼展开过搏斗，手刃了一条凶恶的巨鲨；在红海里追捕过一条濒于绝种的儒艮，它的肉当晚就被端上了餐桌。

D. 培根随笔《谈美》写得十分精彩，笔墨不多，却说理透彻，且语言优美，阐明了“美德比美貌更重要”的道理。



第三阶段：总结表彰阶段

本次活动的成果将在校园橱窗中展示，对于在读书活动中表现突出的个人和班级颁发奖状和荣誉证书。

7. 在即将颁奖的现场某书法家写了一幅字送给某位获奖的同学，指明了读书的意义。该幅作品的字属于_▲_书，（1分）请你根据他所写内容仿写一句。（2分）

读论文，深邃，让我们敏锐；读散文，隽永，让我们从容；读__▲__，__▲__，让我们__▲__。

【建邺】

4. 阅读下面的材料，完成后面的题目（9分）

2013年3月31日，“新概念作文之父”赵长天逝世，文艺界纷纷寄语表哀思。

媒体评价：

北青网：没有一个作家的去世能像他这样引起那么多年轻人的悼念。

中国日报：令同行和晚辈不能忘怀的是，赵长天老师不光自己创作颇丰，还有他长期致力发掘文学新人的坚持和努力。

网络调查：

1998年，赵长天以《萌芽》主编身份策划发起“新概念作文大赛”，不仅“救”了创刊于1956年的《萌芽》，更成就了一批新生代作家的集体“萌芽”。《第一届新概念作文大赛获奖作品选》，在当时中学生中几乎人手一册的书。

以下是腾讯网的调查



文坛追思：

徐敏霞（现任《萌芽》编辑）：在如今的网络时代，赵老师很儒雅，坚持《萌芽》以书信与作者交流，那是一份源于传统的“礼数”与“慎重”。

韩寒的博客：赵老师善良正直，温厚儒雅，我永记在心。作为他万千学生之一，常想起陪伴我少年时光的《萌芽》和新概念，还有那些熟悉的名字和故事。赵老师一路走好。

郭敬明的博客：赵长天老师主编的《萌芽》和他所创办的新概念大赛，是我的文学梦想开始的地方。很多和我一样的年轻人，都从这里走上了文学的道路。

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

网友：他就是伯乐，给了年轻人做梦的勇气。

网友：面对质疑与非议，我认识的赵老师总是一笑而过。

（1） 材料中画线句有语病，请修改。（2 分）

▲

（2） 赵长天的去世引起许多年轻人的悼念，结合材料说说原因。（3 分）

▲

（3） 有媒体评价赵长天老师“以作家立身，以____▲____成名”，请选用材料中的一个词填空。（2 分）

（4） 在人们的追思中，赵老师的“温厚儒雅”表现在哪些地方。（2 分）

▲

【雨花】

5. 请阅读材料,用一完整的话概括出“雨花”的三个特点。(2 分)

材料一 早在公元前 472 年，越王就在雨花台北侧构筑越城。从明代“金陵八景”到清代“金陵四十八景”，这里就有“牛首烟岚”“雨花说法”等著名景点。雨花人文荟萃，历史上不少文人墨客与雨花结下了不解之缘，谢朓、李白、吴敬梓等都在这里留下了许多诗文。

材料二 雨花有现代化的公路、桥梁，车站。它距南京市中心仅 3 公里，距新生圩港 18 公里，距禄口国际机场 20 公里，是南京进出空港的必经之路。

材料三 华为、中兴、普天等高科技企业落户雨花，雨花在努力打造中国第一软件谷，现代科技为雨花经济的发展插上翅膀。

▲

6. 仿照示例，为“雨花”选一个代表字。(2 分)

备选：灵、石、容、花、和（除示例外，可另选一个字）

示例：“宁”字代表南京，寄托了一种愿望，人人有房，安居乐业。

▲

7. 利用备选材料，开展主题研究。（2 分）

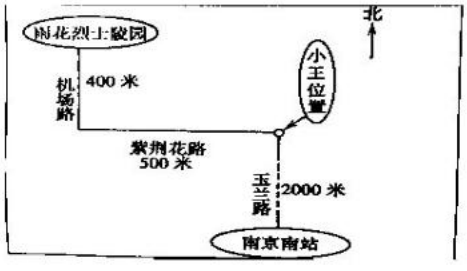
秦淮灯影	牛首烟岚	李白咏板桥	龙泉古寺
云光说法	素园石谱	雨花茶韵	雨花石艺

如果要研究的主题定为“雨花石文化研究”，你可以挑选材料《雨花石艺》与《素园石谱》；如果要研究的主题定为 “____▲____”，你可以挑选材料 ____▲____和 ____▲____

8 . 请根据说话语境及图示完成下列填空。（2 分）

背景：外地人小王到南京雨花台烈士陵园旅游，下了高铁，不知路在何处，发微博求助。于是热心的你和他有了下面的对话。

图示：



小王：您好，我是外地游客，请问雨花台烈士陵园怎么走？

你：_____▲_____

小王：万分感谢，我在紫荆花路和玉兰路的交接处。

你：_____▲_____

小王：谢谢，万分感谢！

【下关】

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

阅读下面材料，完成5—8题。

语文课堂因丰富多元而妙趣横生，语文学习因好书相伴而意蕴深厚，语文活动 ▲ 。下关区初中语文综合性学习活动竞赛，于3月28日在南京市第三十九中学成功举办。本次竞赛以好读书、读好书为主题，区内七所学校均派出代表队齐聚舞台，拼构思、比创新、展风采。(摘自下关区教师进修学校网)

5.请为这则新闻拟一个标题。(不超过20个字)(2分)

▲

6.结合材料，请6.在空白处，仿照前两句的句式将该句续写完整。(2分)

▲

7.画线句摘录时有一处标点遗漏，请在原句上直接这样添加。(1分)

▲

8.好书《格列佛游记》充满想象与幻想。请用简洁的文字说说格列佛是如何从大人国里逃出来而最终获救的？(2分)

▲

【栖霞】今年春天的雾霾严重影响了人们的日常生活。为此班级开展了“认识雾霾，自由呼吸”语文综合性学习，请你也参与这一活动。

4．某小组搜集到南京市某日空气质量监测点发布的空气质量部分数据如下，请你根据表格数据，提取两条有关空气污染的信息。（2分）

监测点	空气质量指数	PM2.5细颗粒物 ug/m³	PM10可吸入颗粒物 ug/m³
迈皋桥	121	56	120
草场门	145	88	123
奥体中心	111	55	112
浦口	98	45	108
瑞金路	132	61	125
玄武湖	88	32	90
仙林大学城	90	40	92

〔注〕空气质量指数0～50优秀，51～100良好，101～150轻度污染，151～200中度污染，201～300重度污染

(1) ▲

(2) ▲

5．某小组从网上搜索到这样一幅关于漫画，请你仔细观察，完成后面的题目。（4分）



(1)请用简洁而形象的话语描述画面内容。

▲

(2)请解释画面上“？！”所代表的意义。

▲

6．某小组成员小明的爸爸打算五一假期带全家到郊外自驾游。请根据情境补全对话。(2分)

爸爸：马上五一长假到了，刚好你一模考试结束，我们开车出去玩玩，让你放松一下。

小明：▲

爸爸：好吧，你说得有道理，爸爸听你的，我们就骑车去郊游。

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

7．下面是某小组收集的网上关于雾霾天气的“神吐槽”。请你运用所学到的语文知识，说说这些“神吐槽”有什么共同的妙处。（2 分）

(1) 三九时节雾纷纷，路上行人吸断魂；

(2) 雾以吸为贵；

(3) 厚德载雾，自强不吸；

(4) 雾霾霾兮，天昏暗，壮士一去兮不复还。

▲

【六合】千年古棠，物华天宝。班级举行“乡土风情”语文综合性学习活动，请你参与。

【名称品味】

5. 近日，“新六合八景”评选出炉，分别为**金牛寻芳、灵岩访石、滁河灯影、长芦钟声、平山凝翠、芝岭含秋、石柱擎天、文庙怀古**。有人认为，其中有两个景点名称从用语上看和其它景点不一致，请你把它找出来，填写在横线上。（2 分）

_____

【对联拾趣】

6. 有人撰写了一幅对联赞美家乡六合，其中下联有两处字迹已经模糊，请你对照上联把下联补写完整。（2 分）上联：盘古辟地，惟留千百石柱擎六合

下联：女娲_____，独赠亿万玛瑙_____雄州

【图标解说】

7. 下图是第十届中国南京“《茉莉花》·雨花石文化旅游节”图标，请用简要的语言向游客介绍它。（3 分）



_____

_____

_____

【联合体练习卷】

班级开展“姓名大观园”语文综合性学习活动，请你参加。（**7** 分）

【嵌名对联】

5. 嵌入人名的对联，是我国对联中的一朵奇葩。请将下面这副嵌名对联中的上联补全（注：下联中的“畹华”是京剧艺术大师梅兰芳的字，意为“地上开花”）。（2 分）

月照纱窗，个个孔明_____，

风送幽香，郁郁畹华梅兰芳。

【取名要求】

6. 以下材料是从我国《姓名登记条例（初稿）》中摘选出的片段，请阅读后回答问题。（3 分）

姓名不得含有下列内容：1. 损害国家或者民族尊严的；2. 违背民族良俗的；3. 容易引起公众不良反应或者误解的。

除使用民族文字或译写汉字的以外，姓名用字应当在两个汉字以上、六个汉字以下。

姓名不得使用或含有下列文字、字母、数字、符号：1. 已简化的繁体字；2. 已淘汰的异体字，但姓氏中的异体字除外；3. 自造字；4. 外国文字；5. 汉语拼音字母；6. 阿拉伯数字；7. 符号；8. 其他超出规范汉字和少数民族文字范围以外的字样。

请概括一下，上面材料从哪些方面对姓名提出了限制性要求？_

_____

【名字品析】

7. 中国传统文化中的起名学是一门趣味性与知识性兼备的学问，这门学问中蕴含着丰富的语文元素。现在，让我们运用语文知识对名字进行探究，从中感受中华文化的博大精深。

请从以下名字中，任选一个说说它的妙处。（2 分）

琢成　　若晨　　弘毅　　一鸣

示例：思宁，巧用双关，既有思念南京的意思，同时也蕴含着父母期盼孩子成为一个善思宁静之人的

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

意思。

_____

【江宁】

班级开展“微说热素材”的综合性学习活动，请你参与。

【语言：新词奇葩】此“奇葩”非彼“奇葩”。

5.下面是泊志同学在搜集新词时与语文老师的一段对话，请根据情境在横线上补写恰当内容。(2分)

学生：老师，“奇葩”这个词指“珍贵的花”和“出众的作品”，可最近网络新闻中我发现有“奇葩建筑”、“奇葩车祸”、“奇葩楼市”之说，我不太明白它的意思。

老师：“奇葩”是最近网络流行语，这里的“奇葩”指奇特的人、事、物，“奇葩建筑”就是指很奇怪的建筑。这是词语在发展过程中，增加了新的意义和用法。

学生：_____▲_____

老师：不谢！你的观点有道理，但我觉得最好还是用包容的态度来看待网络流行词。

【文化：江南style】此“江南”非彼“江南”。

6.下面是静远同学的演讲稿，请你根据画线句的特点，将文稿补充完整。（2分）

歌曲《江南style》描述的是韩国江南区极尽奢靡的生活，用高效的方式进行调侃，一时间风靡全球，这是一个恶搞文化的“病毒式传播”，虽在中国风行但人们很快对它产生了厌倦，还是让我们走进中国美丽的江南。

江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？

你看：

江南的山，_____▲_____最_____▲_____；江南的水，碧水潺潺最清澈；

江南的风，微风徐徐最和煦；江南的雨，细雨霏霏最朦胧。

【美德：光盘行动】此“光盘”非彼“光盘”。

7.下面是博约同学制作的展板内容，请按要求答题。（4分）

2013年，一个热词口耳相传：光盘。这不是电影碟片，而是吃得光光的盘子。我搜集了两则材料。

材料一：2013年1月16日，徐侠客（国土资源报副社长）在腾讯微博发出“光盘行动”的倡议，号召网友珍惜粮食，加入行动。微博一经发布得到蔡奇、王郁松等名人和人民日报、国土资源报等媒体的广泛响应，1月22日《新闻联播》报道了该活动的倡议，随后很多餐饮行业也推出多项反浪费措施，鼓励把没有吃完的剩菜打包带走。“光盘行动”体现了人们对劳动成果的珍惜，也弘扬了中华民族的传统美德。

材料二：



（1）请为“材料一”拟个标题。（2分）

_____▲_____

（2）请用简洁的语言说明漫画内容。（2分）

_____▲_____

【溧水】班级开展了“走进自然，关心社会，感悟人生”的综合性学习活动。（8分）

5．周末，几位同学相约去郊外游玩，去哪？下面是他们的交流发言，请选择句中标点符号使用恰当的一项是（ ▲ ） （2分）

A．小刚说：“溧水的景区太多了，有鬼斧神工的天生桥；有碧波荡漾的东屏湖；有山水秀丽的无想山等……真不知去哪？”

B．小安在喃喃自语：“去崔嵬的小山峡？还是天然氧吧无想山呢？”

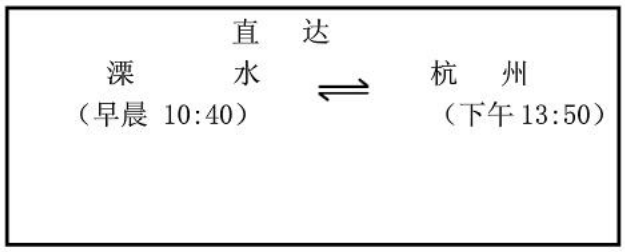
C．“去一个有山有水的景区吧！”小明说，“就去无想山吧！”

D．“对，去寻找作家周邦彦在‘满庭芳·夏日溧水无想山作’词中描述的风景吧！”小佳也赞同说。

6．在前往目的地的路上，同学们看到一辆客车玻璃上贴着如下图示，请你用简明的语言将图示所表达的

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

意思准确地写出来。（不超过 30 个字） （2 分）



▲

7．同学们首先来到无想山水库游玩。小佳看到刚才停泊在对岸小沙洲边的一只小船向湖心划去，不禁吟出一联：

小沙洲，洲停舟，舟行洲不行；

此联有许多同音字，大家一时都对不出满意的下联来。后来，同学们游玩到无想山顶，眼尖的小刚老远看到一座挂着“凌云阁”匾额的木屋上栖息着一对鸽子，同学们的欢声笑语使鸽子受惊而飞，小刚灵感顿生，脱口对出了大家都觉得很好的下联：

▲ （2 分）

8. 活动结束后，小安同学有感而发，写了一段话语，请将这段话补充完整。 （2 分）

在窗明几净的教室里，我汲取到了知识的养分；▲；在社会大课堂里，我懂得了处处有学问……人呀，一定要“读万卷书，行万里路”！

【高淳】

“五四”青年节即将到来，学校文学社开展系列活动，请你参与。

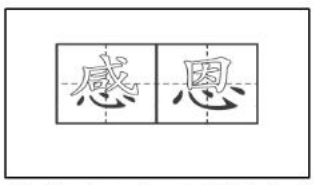
【青春书会】

5.在“青春书会”活动中，文学社要求大家积极参与“名著里我印象深刻的青春故事”读书交流活动，你想和大家分享谁的故事呢？请仿照例子填写表格。（2 分）

名 著	人 物	青春事迹
《居里夫人自传》	居里夫人	年轻时只身到巴黎求学，心无旁骛，专心于学业。

【青春擂台】

6．在“青春擂台”活动中，同学们走上辩论台，正方辩题是“感恩源于内心”，反方辩题是“感恩源于社会”。小琳担任正方一辩，她将辩题中的“感恩”两字做成图片（如右图），她想在立论中将此作为一个有力的论据。请你用一两句话帮她完成与之相关的陈述。（3 分）



▲

【青春剧场】

7．在“青春剧场”活动中，文学社准备举行“课本剧”表演赛，推荐剧目时，同学们积极讨论，你认为其中推荐理由不恰当的一项是（ ▲ ）（2 分）

A．小张推荐《变色龙》，理由是小说情节的空间和时间非常集中，奥楚蔑洛夫的变化本身也极富戏剧性，适合舞台表演。

B．小李推荐《孔乙己》，理由是人物语言鲜明，舞台对话可以很好地反映人物个性，又只需设置咸亨酒店一个场景。

C．小孙推荐《那树》，理由是由人来扮演树，拟人化的表演会很生动，课文优美的语言适合在舞台上吟诵，进行长篇对白。

D．小钱推荐《公输》，理由是矛盾冲突集中、尖锐，墨子和公输盘、楚王的对话中言辞犀利、机警，可以作为表演的亮点。

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

（鼓楼参考答案及评分标准）6.（2 分）略　7.（3 分）蝴蝶式　线装　书籍材质（书籍原料，制作材料等）

8.（3 分）【A】（1）都是英国小说名篇中的主人公。（2）他们的故事都从航海开始。（3）他们都遭遇险途，而后死里逃生。（4）他们都是天生喜欢冒险，不甘平淡生活的人。【B】（1）民间素有“猛张飞，黑李逵”之说，因为两者都是鲁莽英雄的典型。（2）两人外形都很威猛，体格魁梧过人。（3）善用兵器，武艺高强。（4）都是侠肝义胆，忠义之徒。（5）性格都是嫉恶如仇，胆气出众。（答对一点得 2 分，答对两点得 3 分）

（玄武参考答案及评分标准）5.（3 分）示例：同学，你好！你这样做是不是有点浪费啊！我们最近正在开展“光盘行动进校园”活动，你知道吗？你愿意加入我们的“光盘行动”吗？（得体 1 分，指出浪费 1 分，宣传 1 分）　6.（3 分）示例 1：赞同。①“光盘行动”提倡浪费可耻、节约光荣。②这种方式是公益行为；③这种方式直接有效。示例 2：反对。①这种方式影响进食。②举牌劝食要因人而异，饭量小的同学会感到为难。示例 3：尽管这种方式影响进食，但它是一种有效的公益行动，对养成节俭的习惯很有帮助。（只答“赞同”或“反对”不得分，答出一点理由、言之成理即可；辩证地评价亦可。）　7.（2 分）示例：光盘行动是一种倡导餐桌节约、养成节俭习惯的公益活动（节约 1 分，公益或习惯 1 分。意近即可，句式不作要求。答“有一种节约叫‘光盘’，有一种公益叫‘光盘’，有一种习惯叫‘光盘’”这一句给 1 分）

（白下参考答案及评分标准）5.（2 分）市教育局倡议中小学（1 分）深入开展“光盘行动”（1 分）6.（2 分）A　把“组建”改为“招募”或在“志愿者”后面添加“队伍”（选对 1 分，改对 1 分）

7.（3 分）在餐盘（青花瓷盘）上拟写公益广告，富有生活气息，与“告别舌尖上的浪费”这一主题紧密结合（1 分），以餐盘（青花瓷盘）为第一人称，运用了拟人手法（1 分）。　拟写广告示例：（1）倡勤俭
剩饭不再,讲节约光盘添彩。（运用对偶，韵律谐和）　（2）如果吃不了，请你兜着走（巧妙引用，诙谐
生动）（1 分，能合理使用修辞手法，表意贴切即可）

（秦淮参考答案及评分标准）5.（2 分）（1）③句中问号改为逗号
或去掉，(2)⑤句删除“的过程”　6.（3 分)C　7.（3 分）　隶书　例句：读诗歌，浪漫，让我们诗意

（建邺参考答案及评分标准）4.（1）（2 分）在“在当时”之后加上“是”（“成为”、“成了”，这几个动词或放在“几乎”后面也可）或者删去“的书”。　（注意句子成分补充完整）（2）（3 分）①赵老师创作颇丰　②长期致力发掘文学新人　③《萌芽》杂志和“新概念作文大赛”在年轻人中影响很大④对文学青年唯才是举（给了年轻人做梦的勇气）　（答出三点即可得满分）　（若用原文回答，只要有相关的“点”即可）

（3）（2 分）伯乐　（4）（2 分）①坚持以书信与作者交流　②面对质疑与非议，总是一笑而过。
（用原文亦可，意对即可，如第二点写“坦然面对质疑与非议”也可）

（雨花参考答案及评分标准）5.（2 分）雨花是一个历史悠久\（名胜众多）人文荟萃 \交通便利（交通发达）\经济发达的地方。（一点 1 分，答出两点即可。）6.（2 分）灵，显示了一种气韵，人杰地灵，不拘一格。（句式工整 1 分，意对即可）7.（2 分）示例一：历史文化名人在雨花（李白题诗　云光说法　）示例二：雨花名胜精萃（牛首烟岚 板桥古渡　龙泉古寺）（主题 1 分，材料必须两个 1 分，材料主题要吻合，计 2 分，漏、错材料不给分）8.（2 分）示例：您好！欢迎你到南京来，请问你现在的具体位置？
请沿着紫荆花路向西走 500 米，到十字路口向北沿机场沿线走 400 米就到了。（语言通顺，符合语境即可，每空 1 分）

（下关参考答案及评分标准）5.(2 分)下关区初中语文综合性学习活动竞赛成功举办　6.(2 分)示例：因形式多样而生机盎然/因设计巧妙而精彩纷呈(内容 1 分，句式 1 分)　7.(1 分)本次竞赛以“好读书、读好书”为主题　8.(2 分)格列佛被女仆装进小木箱带到海边呼吸新鲜空气时，被老鹰当成乌龟叼起来，掉进海里(1 分)，被经过的船打捞上岸，重返英国(1 分)。

（栖霞参考答案及评分标准）4.（2 分）示例：(1)南京某日的草场门地区空气质量最差；(2)南京某日大多数

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441

监测点空气质量为轻度污染；(3) PM2.5 和 PM10 的数值/浓度越高，空气污染越严重。（答出任意两点即可）

5．（4 分）(1) 某电视台主持人戴着口罩播报天气预报：今天晴（1 分），两位观众的脑中浮现出“？”号和“！”号（1 分）；(2) “？”表示疑问，为什么播报天气预报要戴口罩（1 分）；“！”表示恍然大悟（惊叹），原来是雾霾天气来了/空气污染真严重（1 分）。（表达意近即可） 6.（2 分）示例：那太好了！谢谢爸爸！不过我们还是骑车去吧，不仅减少了碳排放，还锻炼身体呢。（提骑车建议 1 分，说明骑车的理由 1 分） 7.（2 分）运用谐音双关/仿化（化用古诗、成语、俗语等）手法（1 分），生动形象地表达了网友对雾霾天气的抱怨，富有幽默感（1 分）。

（六合参考答案及评分标准）5．滁河灯影 长芦钟声（2 分） 6.补天 缀（饰、扮、美、耀等）（2 分） 7．图标的主体是一块雨花石，上有茉莉花图案，以六合特有的《茉莉花》与雨花石作为代表，展示六合的旅游文化资源。（3 分）

（联合体参考答案及评分标准）5.（2 分）诸葛亮 6.（3 分）意义（内容）（1 分）；字数（1 分）； 字形（形式）（1 分） 7.（2 分）手法 1 分，含义（合理即可）1 分。 示例一：琢成，化用《三字经》中“玉不琢，不成器”一语，寄寓父母的心愿——经过雕琢，终成大器。 示例二：若晨，运用比喻，希望孩子能像早晨一样朝气蓬勃。 示例三：弘毅，出自《论语》中“士不可以不弘毅，任重而道远”一语，意思是刚强、勇毅（宽宏、坚毅），寄寓父母的期望——树立远大理想，具有坚定的信念。 示例四：一鸣，巧用双关，既寄寓父母期望孩子一鸣惊人的意思；又利用谐音，包含永夺第一名之意。

（江宁参考答案及评分标准）5．（2 分）示例：谢谢老师！我不喜欢这些网络流行词，觉得它是对我们汉语的亵渎。（内容必须有个人的观点，且与下句的 “用包容的态度来看待网络流行词” 观点不一致。）6.（2 分）示例：青山绵绵 秀丽 （要注意句式、词性、叠词，每空 1 分） 7.（4 分）（1）“光盘行动”的倡议得到广泛响应（2）一男子正在吃饭，一女子吃完饭后俯身捡地上的饭粒，画面的右上角写着“珍惜粮食”四个字。（抓住画面的主要元素：男子在吃饭、女子捡饭粒、珍惜粮食；语言表达要简明、准确且有逻辑性。每题 2 分）

（溧水参考答案及评分标准） 5．（2 分）C 6．（2 分）示例：该车早晨 10:40 由溧水直达杭州，下午 13:50 直返溧水。（前后分句 1 分，不完整、超字数的酌情扣分） 7．（2 分）示例：凌云阁，阁落（栖＼息）鸽，鸽飞阁未飞 8．（2 分）示例：在大自然中，我欣赏到了青山绿水的无限风光。

（高淳参考答案及评分标准）5．（2 分）（2 分）示例 1：《简爱》 简爱 出身卑微，相貌平凡，却能不断追求自由与尊严，最终获得幸福。 示例 2：《钢铁是怎样炼成的》 保尔在战场上英勇战斗，伤残退伍后坚持创作。 6．（3 分）示例 1：对方辩友且看我手里的“感恩”两字，下面都有一个“心”字，这两个字的字形在提醒我们：“感恩”与我们的“心”密不可分，因此感恩源自于我们的内心。 示例 2：对方辩友且看我手里的“感恩”两字，我完全可以把它们读成这样的一句话：感恩“咸”“因”“心”，即“都是因为我们的心”嘛！这两个字的字形无可争辩地告诉我们：感恩源于内心。 7．（2 分）C

更多资料尽在南京家长交流群，小学群：70647384；初中群：229218726；高中群：109980441