如何备考2014高考

01 2013年高考分析和高考改革背后

02 2014年高考各科备考策略

03 总体规划

01 2013年高考分析和高考改革影响

2013年高考总体特征

整体难度低，保留区分度



数学

难度下降，六大能力，融会贯通，102分



语文

抓基础，重能力，抓积累，重思辨，102分



英语

史上最简单，后续趋势如何？



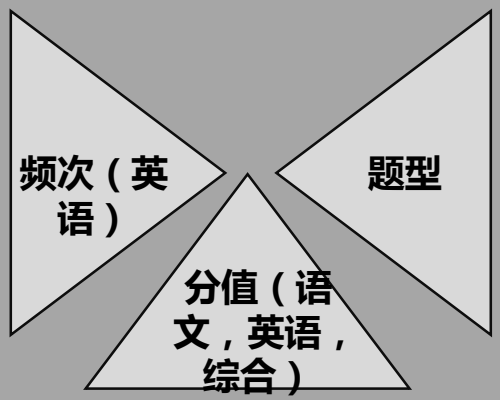
理综

难度下降，几乎为零；生物范围广，难度低；
物理简单，注重细节与灵活性；
化学注重基础和思维品质

高考-考-改革

总体思路：减负

内容



进度

2014-坚持2013年命题方向，继续调整试卷结构，把握好学科平衡，使考试内容改革成效逐渐显现

2015-考-未提；

2016年分值，频次全部显现，即现高一高三社会化考

补充

分值调整课时不调整，

语文或现新题型，调整评价方式

文理不分科后续待定

2014年高考和2016高考猜想

总体思路：减负



2014

稳定于2013年高考难度，保留区分度

英语听力或微提升，语法和完形难度下降，阅读和写作持平

这一切对基本话题词汇积累提出了需求

语文注重传统文化和思辨能力考查



2016

注重英语应用能力：听，读，写，说（后续）

听力分数不变，更加注重应用，强化听写综合

难度或提升，趋向TOEFL听力，强调话题应用

语法和完形或取消或整合类四级，弱化不等于无

阅读注重总结归纳和推理，难度不会下降

作文部分情景与开放或保留一种，充分显现语法和词汇

社会化考试词汇积累成为必备

02 2014年高考各科备考策略

备考策略

语文

注重积累，分清轻重缓急

开学-1月

基础梳理归纳，建立知识体系

基础避免死记硬背，重理解

文言文回课本，重词句

诗歌鉴赏，重三点

2月-4月

真题演练，综合提升，突破重难点

现代文阅读，重文章结构和思路分析

作文，避套作重思辨重积累

5月-6月

范文锤炼，重温基础与错题，状态调整

作文范文锤炼

真题演练，错题强化

重点基础知识重温

调整状态

备考策略

英语

夯实基础，能力突破

开学-1月

按照考纲话题梳理词汇

重点语法体系搭建完善

*词汇，注重课本话题与分频

* 语法，注重重点语法

* 听力，注重精听

阅读，注重精泛合

2月-4月

模拟演练，综合提升，突破重难点

*完形阅读，重核心词汇，

长难句突破和方法总结

*情景作文，重审题与词句提升

*开放作文，重立意与逻辑论证

5月-6月

作文规范，错题总结，状态调整

*作文范文锤炼与规范强化

*完形重错题分析和美句总结

*阅读重技巧训练，避免陷阱

*调整状态，轻松应考

备考策略

数学和理综

注重基础与习惯；考纲全面，注重实用；注重整合，注重联系；

整体规范，无偏难怪，难度下降

抓住基础，养成良好习惯

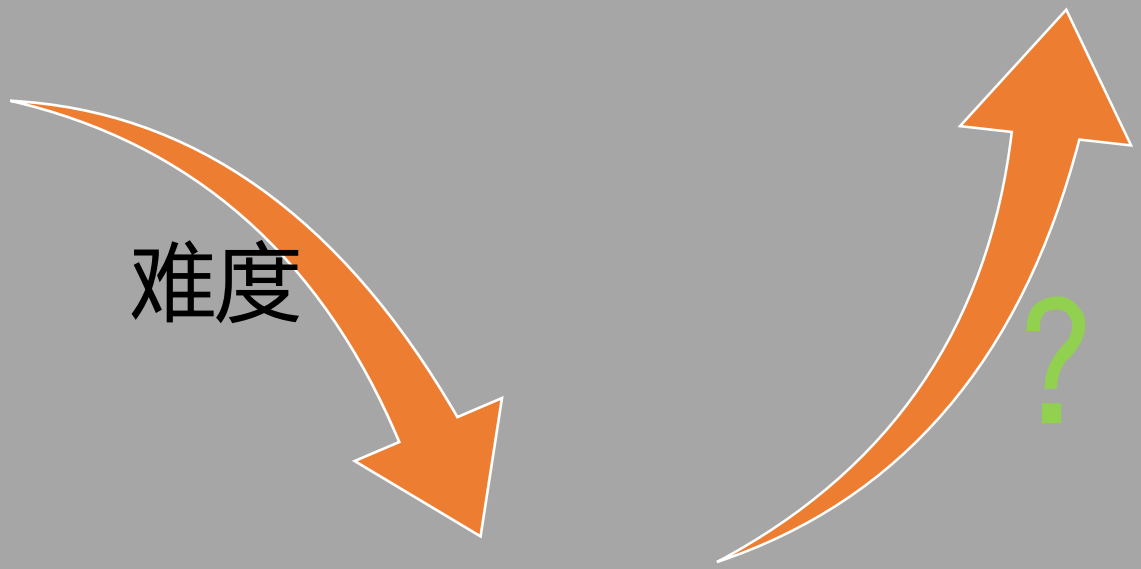
考纲知识考查全面，注重与现实联系

复习全面，与现实关联知识点加大训练

压轴题难度下降，注重整合信息和融会贯通

调整心态，阅读整合信息训练，融会贯通能力训练

数学和理综详解



22.对正整数 ，记 $I_m = \{1,2,3,\cdots,n\}$,

$$P_m = \left\{ \frac{m}{\sqrt{k}} \middle| m \in I_m, k \in I_m \right\}$$

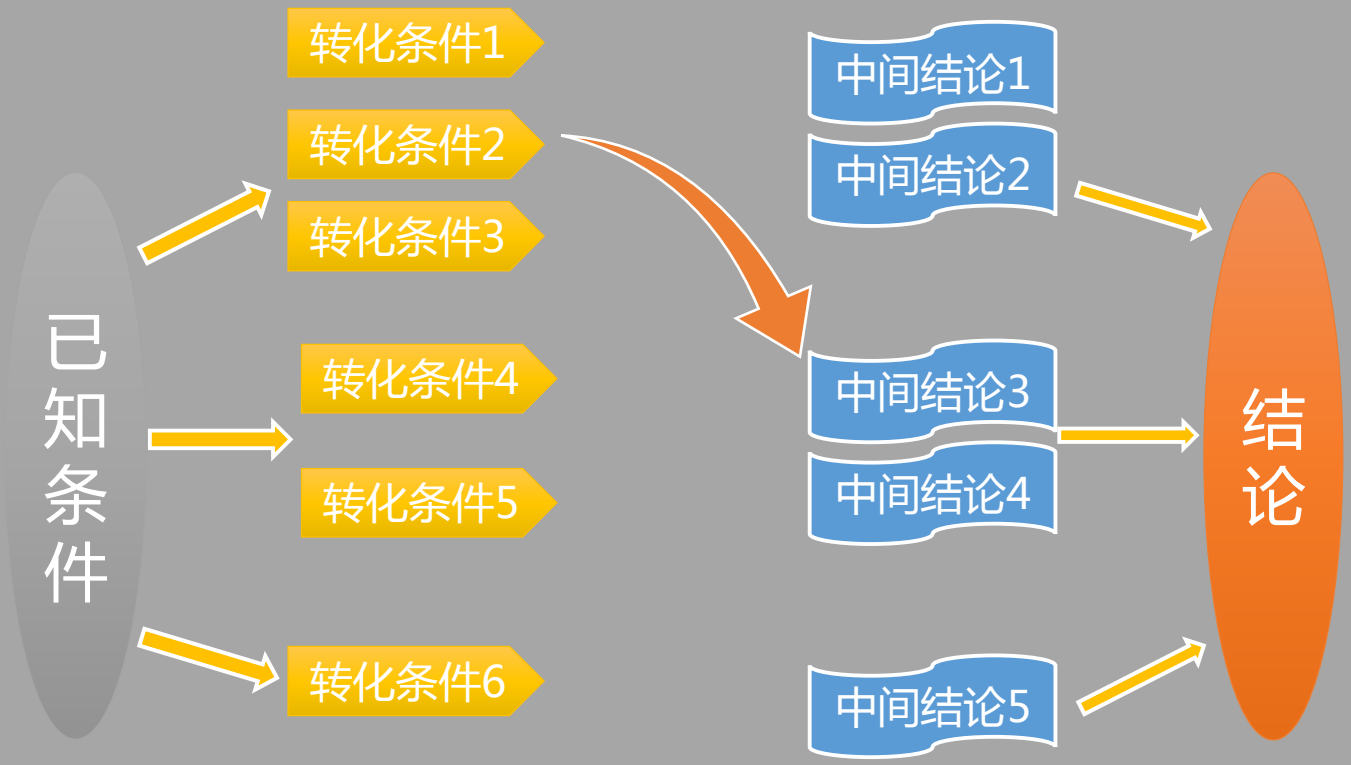
（1）求集合P_7中元素的个数；

（2）若P_m的子集A中任意两个元素之和不是整数的平方，则称A为“稀疏集”。试求n的最大值，使得P_m能分成两个不相交的稀疏集的并集。

数学和理综需要能力



理科解题思维模式


已知条件
转化条件1
转化条件2
转化条件3
转化条件4
转化条件5
转化条件6
中间结论1
中间结论2
中间结论3
中间结论4
中间结论5
结论

备考策略

文综

夯实基础，先厚后薄；抓住主干，注重图表；时政综合，审四抓五

夯实基础，先厚后薄

从课本入手，按照知识体系梳理，按照考纲对应知识点梳理

抓住主干知识，抓住线索，注重图表

历史和政治抓住线索，抓住了主干知识，地理要注重图表

时政综合，审四抓五

三科综合多与热点结合，主观题理-分-要-发；题干+书本+实际+材料+时政

03 总体规划

总体规划

三轮复习

