初一生物上学期第三单元基础知识测试卷

一、选择题（为每个小题找出一个最佳的答案）

1. 一朵桃花的（　　）结构被虫吃掉，这朵花就完全不可能结出桃子。

A. 花萼　　B. 花冠　　C. 雄蕊　　D. 雌蕊

2. 龙眼是厦门常见的水果。一棵茂盛的龙眼树要结出好吃的龙眼，要经过（　　）等复杂的过程。

A. 开花→受精→传粉→果实成熟　　B. 开花→传粉→受精→果实成熟

C. 受精→开花→传粉→果实成熟　　D. 传粉→受精→开花→果实成熟

3. 右图中的叶片，是把盆栽天竺葵在黑暗处放置一昼夜，再夹上黑纸片在阳光下照射 4 小时后从植株上取下的，用酒精除去这片叶的叶绿素后，滴上碘液，叶片上仅在夹黑纸片的位置不呈现蓝褐色。这个实验能够说明植物的光合作用（　　）。



A. 产生淀粉　　B. 需要二氧化碳　　C. 需要阳光　　D. 需要叶绿素

4. 一天，刚从中学退休的奶奶对小明说：考考你，冰箱为什么能够为水果蔬菜保鲜？小明尝试着用他学到的生物知识解释冰箱能延长果蔬储藏时间的主要原因后，奶奶满意地笑了。你认为小明说的关键是：冰箱能够（　　）。

A. 减少果蔬水分含量，加快呼吸作用　　B. 降低环境温度，减缓呼吸作用

C. 降低环境温度，加快呼吸作用　　D. 减少环境中氧气含量，减缓呼吸作用

5. 把新鲜水草放在养鱼缸里的主要目的是（　　）。

A. 提供食物　　B. 提供氧气　　C. 提供能量　　D. 提供二氧化碳

6. 把煮熟的稻谷种到地里，一定不会长出水稻秧苗来，原因主要是（　　）。

A. 温度还是太高　　B. 缺少营养物质　　C. 种子的胚已破坏　　D. 营养已被破坏

7. 保存种子的适宜条件是（　　）。

A. 低温、干燥　　B. 高温、干燥　　C. 高温、潮湿　　D. 低温、潮湿

8. 下列关于植物的光合作用产生的有机物的说法中，正确的是（　　）。

A. 只能满足植物自己生长的需要

B. 是动物和人类直接或间接的食物来源

C. 动物只能利用植物果实里贮存的有机物

更多资料深圳智康交流群：　小学：254317299　　初中：90482695　咨询电话：4000-121-121

D.只能满足食草动物的需要

9.通过实验探究，你知道了植物也会呼吸，植物的呼吸作用有什么意义？（　　）

A.合成有机物，释放能量，供植物体利用。

B.分解有机物，释放能量，供植物体利用。

C.合成有机物，贮存能量，供植物体利用。

D.分解有机物，贮存能量，供植物体利用。

10. 下列属于间接破坏森林行为的是（　）。

A.经常用一次性筷子用餐　　B.将报纸卖给废品回收站

C.使用金属瓶装饮料　　D.砍伐森林扩大耕地

11.蕨类植物的植株一般比苔藓植物高大的主要原因是（　　）

A.蕨类植物依靠孢子繁殖　　B.根茎叶中都有输导组织

C.大多生活在潮湿环境中　　D.对有害气体反应不敏感

12.在解剖观察菜豆种子时，你可以观察到菜豆的子叶是和下面的（　　）结构直接相连接的。

A.胚芽　　B.种皮　　C.胚根　　D.胚轴

13.我们吃的馒头和面条大多是用小麦种子磨成的面粉制成的，那么你知道面粉主要是来自小麦种子的（　　）。

A.胚芽　　B.胚乳　　C.子叶　　D.胚轴

14.松树的松果与桃树的桃子，它们最根本的区别在于（　　）。

A.松果不是果实，桃子是果实　　B.松果蓬松，桃核坚硬

C.松果有鳞片状的坚硬果皮，而桃子果皮薄而柔软

D.松果果实干燥，而桃子有松软多汁的果肉

15.将饱满、完整的种子分成甲、乙两组，在适宜的温度下分别播种。甲组种在肥沃、湿润的土壤中，乙组种在贫瘠、湿润的土壤中。这两组种子的萌发情况最可能是（　　）。

A.甲组先萌发　　B.乙组先萌发　　C.两组几乎同时萌发　　D.两组都不萌发

16.我国被国际上誉为“杂交水稻之父”的育种学家是（　　）。

A.李时珍　　B.华佗　　C.袁隆平　　D.沈括

17. 在植物的生长过程中，需要施用量最多的无机盐是（　）。

A.含铁、锌、钙的　　B.含锰、铁、氮的

C.含氮、磷、钙的　　D.含氮、磷、钾的

18、下列植物中，能产生种子的是：

更多资料深圳智康交流群： 小学：254317299　初中：90482695　咨询电话：4000-121-121

A、水绵　　B、墙藓　　C、满江红　　D、油松

19、人们常把苔藓植物当作空气污染程度的指示植物是因为它：

A、适合生活在空气污染大的地方　　B、生活在比较潮湿的地方

C、叶子只有单层细胞，易受有毒气体侵入　　D、植株矮小

20. “碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦，不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。”万千枝条及其绿叶，都是由哪一部分结构发育而来的？

A.根　　B.茎　　C.叶　　D.芽

21. 有位科学家给一株黑麦创造了良好的条件，让黑麦的根能充分地生长。到它长出麦穗的时候，统计出这株黑麦的根系有 1 400 万条根组成，全长 600 千米，也就是从北京到锦州的距离，这些根共有 150 亿条根毛，根毛全长 10 000 千米，也就是从北京到巴黎的距离。那你知道根的什么部位长得最快？

A.根冠　　B.分生区　　C.伸长区　　D.成熟区

23. 我国确定每年的哪一天为植树节？

A.9 月 10 日　　B.3 月 12 日　　C.7 月 1 日　　D.4 月 12 日

24. 大自然是我们绝好的课堂。当你和同学们漫步绿树成荫、遍地青草的林间小路上，你会感觉到空气特别地清新和湿润，此时你会想到这是绿色植物的什么作用改善了空气的质量？

A.光合作用和呼吸作用　　B.呼吸作用和运输作用

C.光合作用和蒸腾作用　　D.蒸腾作用和运输作用

25. 下列哪一组说法是正确的：

①玉米种子的胚由胚芽、胚轴、胚根、子叶四个部分组成

②胚是种子的主要部分，是新植物体的幼体

③将一粒玉米种子纵切后，在切面滴碘液，整个切成总是都变得一样蓝

④种子中子叶发育为叶，芽发育为芽，胚轴发育为茎，胚根发育为根

A.①②　　B.②③　　C.③④　　D.②④

27、对气孔的描述不正确的是：

A、是植物蒸腾失水的“门户”　　B、气体交换的“窗口”

C、是由一对半月形的细胞围成的空腔　　D、白天闭合，晚上张开

28、移栽树苗时，要在阴天或傍晚进行，并去掉一部分枝叶，目的是降低

A、光合作用　　B、蒸腾作用　　C、呼吸作用　　D、吸收作用

29、早春播种后用塑料薄膜覆盖地面，其主要作用是

A．防止虫害　　B．保持温度　　C．限制空气　　D．保持湿度

30、植物任何部位的活细胞都能进行：

更多资料深圳智康交流群： 小学：254317299　初中：90482695　咨询电话：4000-121-121

A、呼吸作用　　B、光合作用　　C、蒸腾作用　　D、吸收作用

二、简答题：

1. 将下列各项，按照水分由土壤、经过植物、到达大气的路线重新排列：

①根的导管　②叶肉细胞　③气孔　④土壤中的水　⑤茎的导管　⑥根毛

只填序号：（　）→（　）→（　）→（　）→（　）→（　）→大气

2. 果实是由花的_____发育而来，种子是由花的_____发育而来的，种子中的是新植物体的幼体。

3. 对植物繁衍后代来说，花的_____和_____是最重要的；植物的果实是由花的发育而来，种子是由花的_____发育而来的，种子中的_____是新植物体的幼体。

4. 不同的植物细胞功能不同，例如，植物主要通过根尖的_____细胞吸水，通过叶的_____细胞控制气孔的开闭，通过含有_____的细胞进行光合作用。

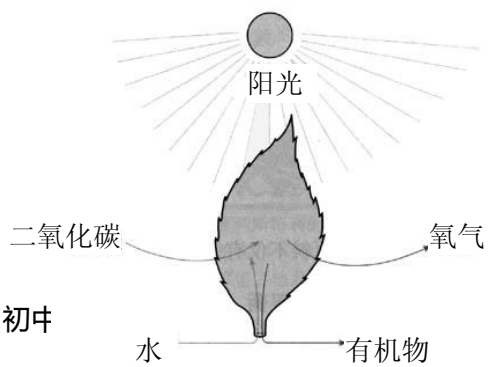
5. 地球上的绿色植物可以分成四大类群，它们分别是_____、_____、_____和_____　。

6. 植物体的六大器官中，每一个器官都是由几种不同的组织构成。观察木本植物茎的横切面，可以看到它的各种构造。你知道它们各有什么功能？又分别属于什么组织吗？请用连线把下列相应的关系连接起来。

运输水分和养料	表　皮	分生组织
使茎不断长粗	形成层	营养组织
储存养料	筛管和导管	保护组织
保护内部组织	茎中央的髓	输导组织

7. 能量有不同的形式，并可以相互转化。食物中的能量形式属于_____，阳光的能量形式则属于_____。植物叶片细胞中的叶绿体能吸收阳光中的_____并将其转化为_____，储藏在它所制造的_____中。

8. 根据左图，请你写出表示光合作用过程的公式



_____

9. 一天下课，王鹏和王磊这一对双胞胎正在争吵。王鹏说：“把种子种在肥沃的土壤中先发芽。”王磊说：“把种子种在贫瘠的土壤

更多资料深圳智康交流群： 小学：254317299　初中
4000-121-121

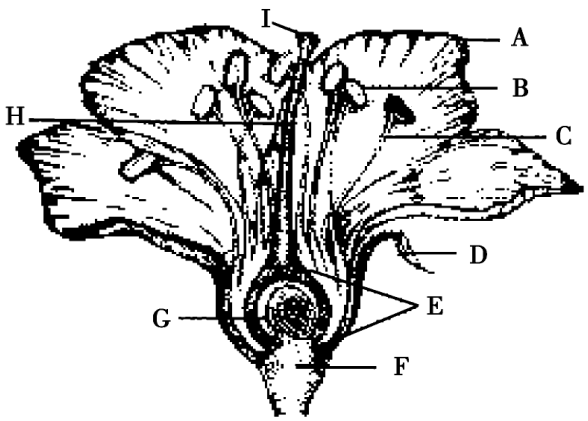
中先发芽。”你说呢？_____。

10.右为花的基本结构图，请仔细观察并回答问题。

（括号内填写字母，横线上填写文字，如[B]花药）

（1）花的基本结构由[　　]_____

[　　]_____、[　　]_____、雌蕊和雄蕊等组成。

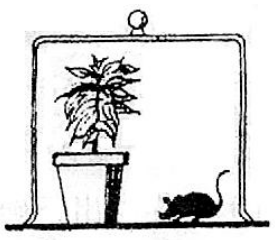


（2）花的主要结构雌蕊包括[　　]_____、[　]_____、[　　]_____三部分。

（3）被子植物产生后代要经过开花_____、_____，到果实和种子的形成等到过程；其中胚珠里面的受精卵发育成种子的_____，种子又是由_____发育成的。

11.将一盆植物和一只小白鼠一同放到一个密闭的玻璃罩中（如下图），并做以下实验：

（1）将此装置放在阳光下，由于绿色植物通过光合作用为小白鼠进行正常的生命活动提供了_____，所以小白鼠和植物在一段较长时间内不会死亡。由此可见绿色植物在生物圈中的重要性，它能通过光合作用吸收_____，释放 _____。



（2）将此装置放在黑暗环境中，小白鼠不久将死亡，原因是_____；若取出装置中的绿色植物，小白鼠死亡时间将会_____，由此可见在黑暗环境中绿色植吸收了环境中的_____。

12.一同学为了探究光照对该种子萌发有无影响，在温度适宜的季节里设计了以下实验方案：

A．向两组培养皿中倒入相等而适量的水，将等量的种子分别放入两组培养皿中。

B．将一组置于有光照的环境中，另一组置于黑暗环境中，在培养中过程中，使两组所处温度、空气状况适宜且相同。

请回答：

1．上述实验方案中，实验组与对照组相比只有一项实验条件不同，其余均相同。这样的

实验称为_____。

2．请你对预期可能出现的 4 种结果作出相应的结论：

（1）有光组萌发，无光组不萌发。结论是_____。

（2）无光组萌发，有光组不萌发。结论是_____。

（3）两组种子都萌发。结论是_____。

（4）两组种子都不萌发。结论是_____。

13.这是对所学知识进行整理的一种方法。要先列出能比较的项目，再比较它们的异同。下面是光合作用和呼吸作用的区别：

区　　别	光合作用	呼吸作用
部位	只在含有_____的细胞中进行	在所有的_____细胞中都能进行
条件	在_____下才能进行	_____都能进行
物质转变和能量转变	吸收_____，放出_____；_____有机物，储存_____	呼吸_____，放出_____；_____有机物，_____能量。

14. 通常情况下，用精制大米播种能长出水稻的幼苗吗？为什么？

17. 小华家门口有一棵老槐树，树心已经朽烂成一个大洞了，只剩下了厚厚的树皮在支撑着树冠。可是每年的六七月份这棵“枯木”还是照样以它的绿叶和黄白花朵迎接着春天的到来。这是为什么？请你帮助小华解开这个“没有树心的树，还能继续活下去”的谜。

15. 给你两个如图所示的装置，锥形瓶里面插相同植物的枝条，一枝有叶，一枝无叶。两瓶内水面高度相同。请设计一个实验，探究植物的叶是否是蒸腾作用的器官。

（1）你提出的问题是：_____

_____。



更多资料深圳智康交流群： 小学：254317299　　初中：4000-121-121

（2）根据问题，你作出的假设是：

_____。

（3）你打算这样做实验：_____

_____。

（4）请你预测实验现象：经过一段时间后，发现装置_____的塑料袋内_____，锥形瓶的水位_____。另一个装置没有上述现象。

（5）根据你预测的现象，请你预测这个实验的结论是_____。