高效备考，持续提升

家长如何与孩子一起冲刺中考一模公益讲座

北京移动公司 & 学而思智康1对1

中考政策解读

智康1对1中考研究中心 罗立民

目录

1 中考大事记

2 选学校的标准

3 中招录取途径介绍

4 根据一模定目标校

2013年北京市考生人数及录取比例

初三在校生人数9.6万人

计划招生规模8.8万人

普通高等中学招生计划5.28万人

示范校招生计划约2.8万人

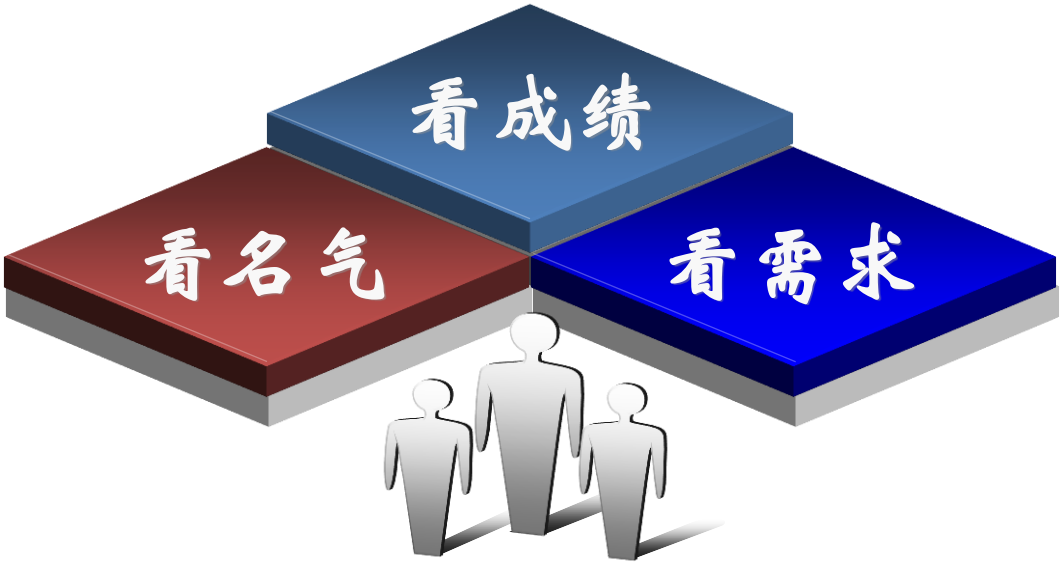
职业教育招生规模为3.52万人

- 五年制高职招生0.45万人
- 普通中等专业学校招生为1.42万人
- 技工学校招生为0.77万人
- 职业高中学校招生为0.88万人

中考大事记

3月	4月	5月	6月	7月
• 体特报名测试（传统校） • 中招体检 • 报名截止	• 招生计划公布 • 名额分配公示（示范校） • 考生资格审核	• 艺术科技测试 • 听力模拟练习 • 体育考试 • 网上咨询 • 各区一模 • 加分资格认定 • 办理回户籍 • 专业加试 • 体特测试公示（全市） • 加分优录公布 • 名额分配公示（初中校） • 网上报考志愿	• 各区二模 • 24语文物理 • 25数学化学 • 26英语	• 成绩公布 • 考生查分 • 提招测试 • 名额分配结果 • 公布录取情况

选学校的标准



看名气——74所市级示范校

西城	东城	海淀	朝阳	丰台	房山
15	12	11	7	4	3
石景山	顺义	通州	昌平	大兴	密云
3	3	3	2	2	3
平谷	怀柔	门头沟	延庆	燕化	
2	1	1	1	1	

看成绩

本科率：750→392，100%

一本率：750→477，98%-100%

★平均分　　★600分以上学生数

清北率

以清华大学为例

城区	2012年	2011年
海淀	184	186
西城	94	112
东城	25	31
顺义	5	10
朝阳	4	10
丰台	8	5
通州	3	2
密云	1	2
大兴	1	1
延庆	1	1
石景山	1	1
怀柔	2	0
门头沟	0	1

清北率—前10学校

2011年		
海淀	人大附中	73
西城	四中	33
海淀	清华附中	31
西城	实验中学	29
西城	师大二附	22
海淀	十一学校	21
西城	八中	19
海淀	首师附	17
海淀	一〇一中学	14
东城	景山学校	8
顺义	牛栏山一中	8

2012年		
海淀	人大附中	65
海淀	清华附中	35
西城	四中	35
西城	实验中学	32
海淀	十一学校	29
海淀	民大附中	15
西城	师大二附	15
海淀	一〇一中学	13
西城	八中	8
丰台	十二中	8

看需求——了解学校

文理科优势　　地理位置　　住宿与走读

师资、管理、改革、课业负担等

★了解途径：学校官网、百度、论坛、QQ群等

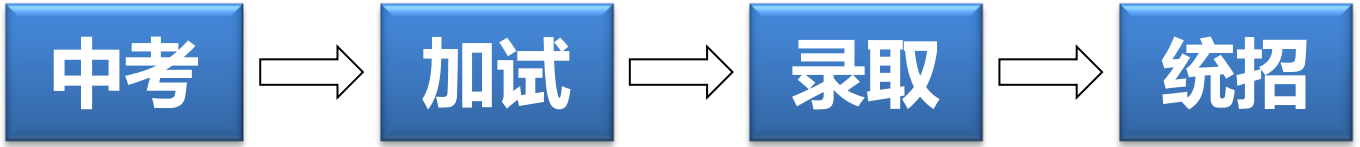
中招录取方式



提前招生

班型

国际班，美术班，实验班等



录取原则

- 是在中考成绩合格的基础上，按专业测试成绩从高分到低分录取
- 是在专业测试成绩合格的基础上，按中考成绩从高分到低分录取
- 是按中考与专业测试成绩之和从高分到低分录取

名额分配

示范高中招生计划的12%-15%将用于“名额分配”

2012全市74所示范高中安排了“名额分配”计划2561人，最终录取2412人。



统一招生

原则：分分清、名名清

1、按成绩从高到低依次录取

2、成绩相同看优录及小分

①现役军人子女、现任驻外使领馆工作人员随任子女
②看小分，依次看数学、语文、英语成绩
③按随机号从小到大录取

实例：谁被录取？

情况一：
甲同学志愿前5学校已录满
13中只剩1个录取名额

学生甲530	学生乙529
第一志愿 四中	第一志愿 13中
第六志愿 13中	

情况二：
师大附只剩1个录取名额

学生丙529	学生丁529
第一志愿 师大附	第一志愿 师大附

定位目标学校

1、三个数据

2013年一模区排名（5月中旬）

2012年各区中考分数段

2012年各学校录取分数线

2、排名换算

3、定目标校

2012年海淀一模分数段

分数区间	各段人数	累计人数
530+	1	1
525-529	20	21
520-524	48	69
515-519	65	134
510-514	97	231
505-509	145	376
500-504	181	557
495-499	244	801
490-494	287	1088
485-489	331	1419
480-484	434	1853

2012年海淀区中考分数线

分数段	人数	累计
565+	4	4
560-564	25	29
555-559	56	85
550-554	140	225
545-549	244	469
540-544	314	783
535-539	437	1220
530-534	533	1753
525-529	637	2390
520-524	619	3009
515-519	654	3663

2012年海淀区各校录取分数线

学校名称	普通班	择校
人大附中	545	543
清华附中	538	533
北大附中	535	532
一零一中学	530	529
十一学校	528	
首师大附中	527	525
八一中学	523	521
理工大附中	518	516
交大附中	516	513
中关村中学	513	511
二十中学	504	499
育英中学	494	491
育英学校	487	484
永定路中学	436	430

2、换算及演示

一模分数段

分数区间	各段人数	累计人数
505-509	145	376
500-504	181	557
495-499	244	801
490-494	287	1088
485-489	331	1419
480-484	434	1853

中考分数段

分数段	人数	累计
540-544	314	783
535-539	437	1220
530-534	533	1753
525-529	637	2390
520-524	619	3009
515-519	654	3663

中考录取分数线

学校名称	普通班	择校	取整名次
人大附中	545	543	595
清华附中	538	533	1433
北大附中	535	532	1540
一零一	530	529	1880
十一学校	528		2008
首师附中	527	525	2390

一模成绩：492分（暂不考虑加分影响）

①考生排名= 上一段累积人数+(本段最高分-考生得分)×(本段人数÷分数段间隔) + 1

表一：801+（494-492）×（287÷5）+1=916.8≈917名

②录取排名=本分数段累计排名-（录取分数-本分数段最低分）×本段人数÷分数段间隔分

表二、三：北大附中录取排名=1753-（532-530）×533÷5=1539.8≈1540

跨区报考建议

一、关注招生计划（招生简章）

二、关注录取分数

三、注意保底

祝考生们顺利考入理想的高中

中考交流QQ群：171203850

高效备考，持续提升

家长如何与孩子一起冲刺中考一模公益讲座

北京移动公司 & 学而思智康1对1

中考一模语文探秘

崔少锋老师

目录

- 2013年北京中考变化
- 一模试卷重点难点
- 一模命题趋势及对策
- 作文备考策略

北京中考语文试卷结构总览

部分	题型	分值	备考分析
基础 31分	选择	12	难度不大 针对考纲，有效复习
	填空	8	
	综合性学习	11	信息提炼是关键； 灵活表达是难点。
阅读 39分（9+30）	文言文阅读	9	词句疏通是基本； 情节情感依文本。
	记叙文阅读	15	记叙文难点，内容主题把握是重中之重 系统性思维，规范性答题
	说明文阅读	7	
	议论文阅读	8	
作文 60分	作文	50	系统性备考；进考场时要确定自己写什么

九十分以下学生

问题诊断：

1、字音字形 词语 成语俗语 古诗文 名著 文言文（20分）

2、选择题：标点 修辞 病句 语言衔接

3、综合性学习

4、阅读 写作（积累备考 考场技巧）

家长 约25分

北京2013年中考语文变化

一、四字词语

不谋而合　重蹈覆辙　耳濡目染　既往不咎　坚不可摧

略胜一筹　目不暇接　舍本逐末　殊途同归　一脉相承

二、俗语

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞

千里之堤，溃于蚁穴

种瓜得瓜，种豆得豆

路遥知马力，日久见人心

青出于蓝而胜于蓝

三、增加一篇文言文---《祖逖》

一模语文难点解析

基础知识部分

一、选择题难点——标点、修辞、语言衔接、病句

结合语境，将下列语句填入横线处，最恰当的一项是（ ）

风吹过草原，无边的草叶根茎相连，轻轻摇曳，丝丝奏鸣，绿波微漾，送来缕缕清香，那是①____。风则显得更有耐心，它们一千年又一千年地从草尖儿轻轻掠过，为的只是等待一个机会，②____，吹开几片薄薄的云彩。

A．①辽阔草原的喧哗与躁动　②带走一点细细的泥土

B．①生命优雅的沉醉与逍遥　②掀起一层松松的泥土

C．①辽阔草原的喧哗与躁动　②掀起一层松松的泥土

D．①生命优雅的沉醉与逍遥　②带走一点细细的泥土

对策：针对考点，依据方法、扎实训练、不投机取巧

一模语文难点解析

二、综合性学习

特点：依据社会热点，提炼信息，精美表达

某同学在专题展览的“留言薄”上题写了寄语，他写了上句，请你根据以上材料，续写下句。（要求与上句语意相关、句式相同、字数相等）（3分）

上句：水源告急，首都市民节约用水迫在眉睫；

下句：

对策：掌握提炼信息技巧，熟悉各种题型，注重表达能力训练

现代文阅读

三、记叙文阅读

（一）记叙文文体知识

（二）记叙文题型

15、 概括题

16、 赏析题（表达方式、词语、修辞等）

作用题｛句段作用、景物描写作用、标题作用） 含义题

17、 评价感悟题 赏析题---人物形象 表达方式、词语、修辞等

词句含义题 作用题---标题 材料中心和详略 阅读延伸题

例文分析

《白梅无价》节选

③那天，妻子做了老师爱吃的饼，弄了几样好菜，还有好酒，可老师吃不下饭去，看许老骨瘦形销的样子，我们执意请他休息一会儿，睡个午觉。谁知，许老刚躺下，又爬起来，大叫“拿宣纸来”。我那时经济不大宽裕，哪里有好宣纸存用？翻箱倒柜，才找到两张质量低劣的四尺宣纸，两只破毛笔。许老捉了笔就在四尺宣纸上横扫。他哪里是在作画，简直是要划破阴阳之界。他笔笔中锋，含泪挥笔画梅花。只听见宣纸沙沙地响，力透纸背，情透纸背。毛笔直冲斜行，犹如剑器在许老手中挥舞。他把痛悼师兄之情，倾洒在纸上，朵朵梅花都是泪！老师画枝干的时候，一言未发，该点蕊了，说了四个字“泥里拔钉”。梅蕊虽“拔”了出来，可他却无法从情感中自拔

17．本文的描写和议论都包含感情，请以第3段的相关内容为例，作简要赏析。（不超过150个字）（7分）

说明文阅读

说明文阅读关键：明大意

题型：

18、思路题　　说明方法及作用　　3说明文的语言　　说明特征　　开头的作用

19、 材料题（验证类、补充类、应用类）

议论文阅读

议论文阅读关键------明大意、明结构、找论点

题型：

20、 中心论点 作用题---(论据作用　引论作用 引论部分举名言 事例的作用)

21、22：论点论据关系　论证思路　议论文语言　填词填句　　词句含义

作用题---论证方法作用　　位置关系

北京中考一模语文命题选材的一般原则

- 根据各区规定，针对性训练

不追逐热点
贴近生活、
积累素材
灵活应考

默写

文言文

综合性学习

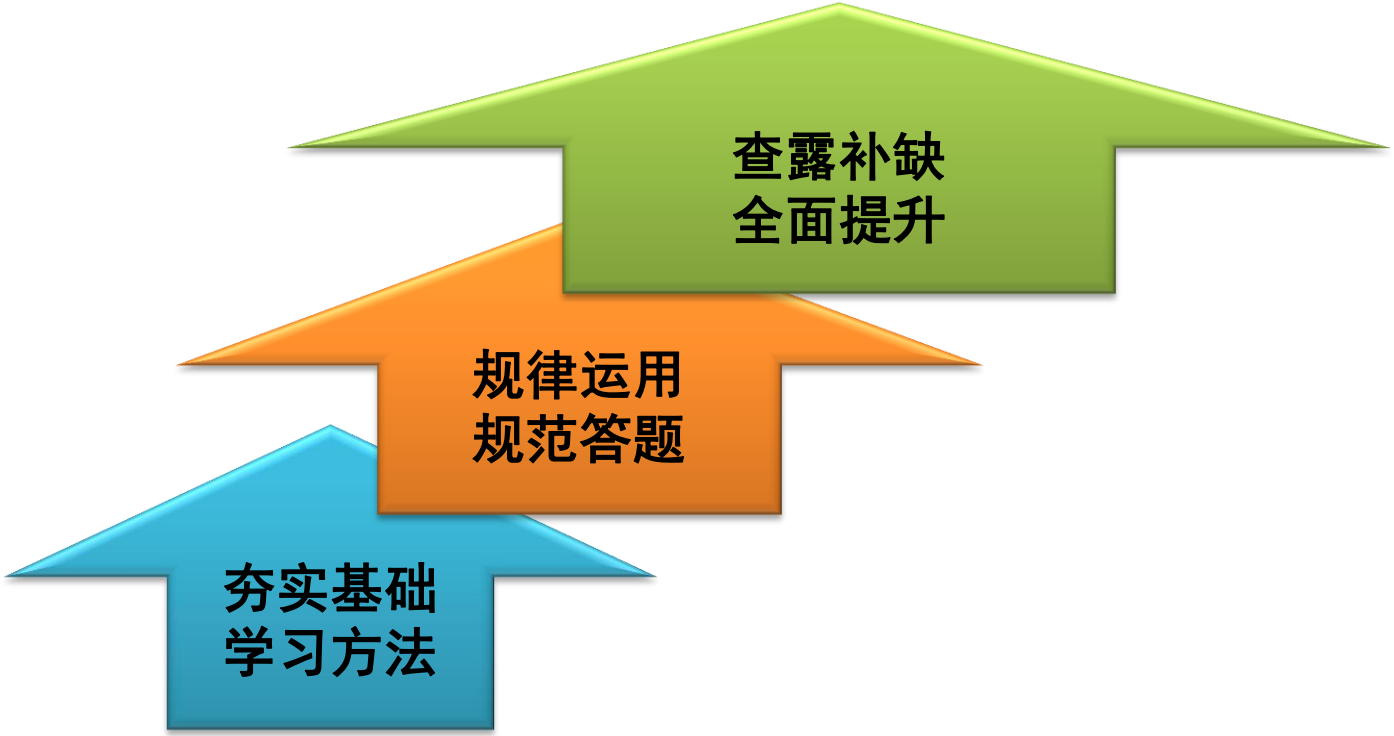
- 话题材料选择
- 一般紧贴时事
- 提炼信息是关键
- 熟练表达是难点

阅读

- 依据考点
- 规范训练

作文

初三语文学习阶段目标



考场作文常见病症

- 精神侏儒症
- 材料缺钙症
- 材料苍白症
- 思维混乱症
- 情感贫血症

考场作文技巧

1、审请题目---审题目、审提示、审材料

2、点题妙招---议论点题、中间扣题

3、选好材料---符合文题、扬长避短

4、精美表达---细节描摹、线索贯穿、点面结合、情景交融

5、结构布局

6、变通艺术

技法

学生例文片段

没过一会儿，奶奶挪进了密密麻麻的雪网中。奶奶裹着大衣，紧缩着脖子。蓬松花白的头发跟着雪片一齐飘舞。紧捂着的身子一直在发抖。眼前的雪网愈来愈密集，只是不同于风雪的强壮，奶奶弱小的身影，艰涩地拜托着网的覆盖，向前移动着。突然一下的，什么东西炸裂在我的心中，热流涌上了我的眼中。奶奶这柔弱的身子，怎能经得住寒风大雪的折腾！我仔细看了看：她正是走向卖早点的小摊那儿啊！我飞快穿好鞋冲下了楼，冲向了奶奶那儿。奶奶正在回来的半道上。她用双手紧紧捂住装过米粉的袋子，全身更缩在了一起。地上的雪漫过了脚踝，我使劲向前跑。也许那袋她怀里的米粉，是漫天飞雪中唯一暖和的东西吧！我的鼻子又是猛地一酸。我叫了声她，奶奶瑟瑟抬起头，看见了我，惊诧不已：“你怎么来了啊！怎么不睡！这么冷的天跑出来要冻病的……”我没等奶奶说完，凑前过去，护住了她，尽量为她挡着风。在这样的还未破晓之天，白蒙蒙的雪地上留下了一条弯曲的脚印。风大雪大，可我和奶奶的心交融的温度，已盖过了一切的寒冷。我不禁眼前一花，不小心，温热的液体滴落在雪中……

考前准备

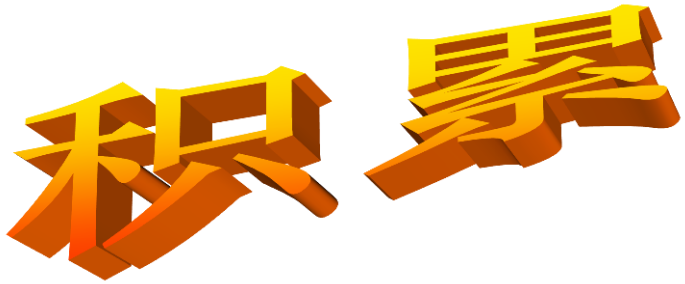
一、精辟的议论抒情段

二、精彩的描写

三、感人的故事

四、仁人志士故事

五、感动中国人物



中考作文方向

- _____并没有结束
- 向前、向前、向前
- 动力来自_____
- 凝聚
- 日积月累
- 少年风采

励志——成长

情感

生活感悟

导向—命题、半命题作文

您希望孩子考到110分以上吗

- 为孩子找一个专业老师
- 了解、帮助孩子克服学习困难
- 注意孩子的心态变化
- 关注孩子的身体健康


THANKS!
128

高效备考，持续提升

家长如何与孩子一起冲刺中考一模公益讲座

北京移动公司 & 学而思智康1对1

中考一模数学备考

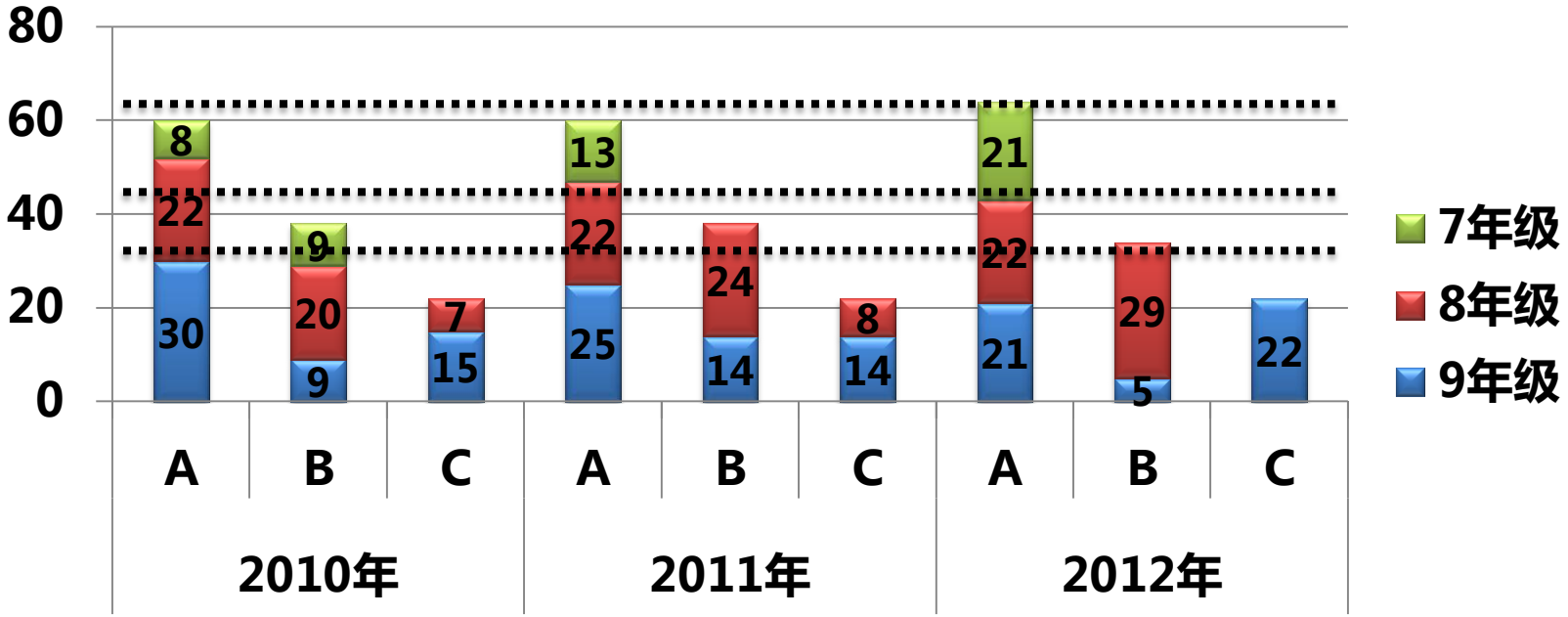
孙庆功老师

目录


知彼知己
※分值分布 ※考试方向
※必考考点 ※高频考点
设定目标
➢目标期望
➢目标分解
➢知识联系
一模中考
有的放矢
➢复习安排
➢考试策略
轻松应对
➢温故知新
➢考试技巧
➢常见问题

智康1对1 校讯通

北京中考近三年分值分布



智康1对1 校讯通

2013中考数学说明重要变化

考试范围：参考《义务教育数学课程标准（2011年版）》的理念和精神

考试难点：由“知识层面”→“能力层面”

“数形结合” “分类讨论” “化归思想” “函数与方程” “数学建模”

智康1对1 校讯通

数据统计

倒数
相反数
绝对值

概率

数据分析

因式分解

实数计算

方程
不等式

全等证明

化简求值

一次函数

应用题

四边形
求值

切线
证明
与计算

约61分

智康1对1 校讯通

三视图

动点与函数图象

配方法

平移变换

对称变换

展开图

相似性质

有无意义

旋转变换

约25分

智康1对1 校讯通

目标分解

必得	必得	必得	必得	必得
必得	必得	4分	必得	必得
必得	4分	必得	必得	必得
必得	必得	必得	必得	5分
必得	5分	4分	4分	4分

必得

80分

90分

设定目标

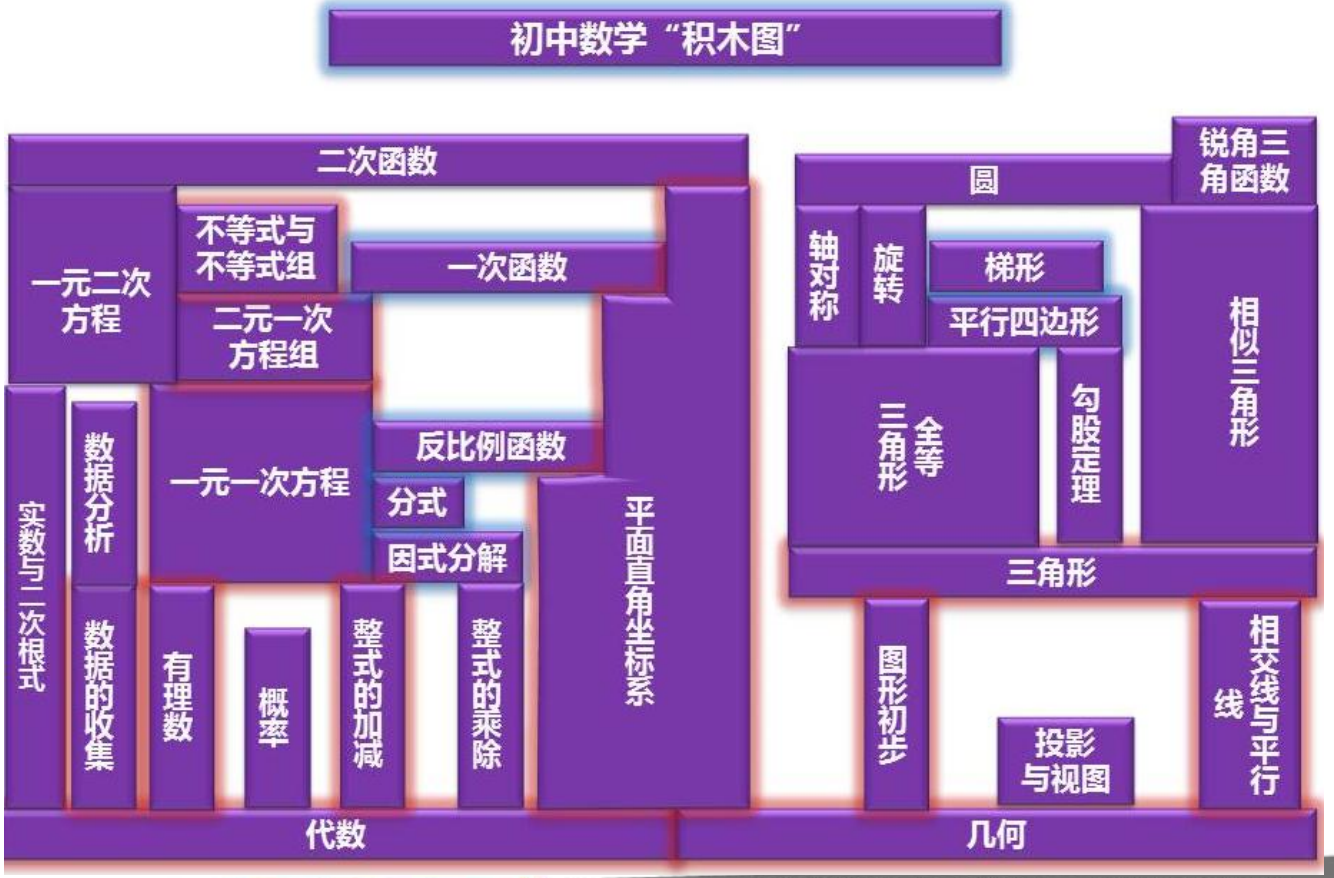
100分

110分

智康1对1 校讯通

学习规划

	星期一	星期日	目标90分	目标100分	目标110分
	3月18日	3月24日	以**基础题型**为载体、重点加强对**知识的理解**	以**中等难度题型**为载体重加强对**知识的应用**	以**中等及较高难度**的题型为载体，重点在**分析，逻辑推理，总结归纳**
第1周	3月25日	3月31日			
第2周	4月1日	4月7日			
第3周	4月8日	4月14日			
第4周	4月15日	4月21日			
第5周	4月22日	4月28日			
第6周	4月29日	5月5日	通过一模检测，是否需要**“调整”**		
第7周	5月6日	5月12日			
第8周	5月13日	5月19日	➢ 养成每天一练、复习、总结 ➢ 提高作业效率 ➢ 培养独立思考的习惯		
第9周	5月20日	5月26日			
第10周	5月27日	6月2日			
第11周	6月3日	6月9日			
第12周	6月10日	6月16日	➢ 重难点突破及基础回归		
第13周	6月17日	6月23日			


初中数学“积木图”
二次函数
一元二次方程
不等式与不等式组
一次函数
二元一次方程组
反比例函数
一元一次方程
分式
因式分解
实数与二次根式
数据分析
数据的收集
有理数
概率
整式的加减
整式的乘除
平面直角坐标系
代数
圆
锐角三角函数
轴对称
旋转
梯形
平行四边形
相似三角形
全等三角形
勾股定理
三角形
图形初步
投影与视图
相交线与平行线
几何



- 考试时间不够用！
- 写到最后时，交卷了！
- 计算出错了！

考试时间分配					
题号	第1题至第7题		第8题	第9题至第11题	
时间安排	6分钟		最多4分钟	3分钟	
题号	第12题	第13题至第19题		第20题	第21题
时间安排	最多5分钟	25分钟		7分钟	5分钟
题号	第22题	第23题	第24题	第25题	检查
时间安排	5分钟	15分钟	20分钟	20分钟	5分钟

温故知新：

- 每天一练：15分钟至20分钟左右，5分钟左右的时间回顾当天所学的知识
- 每周总结，检查每周学习任务的完成情况

考试技巧：

- 常见方法：特殊值/特殊点/假设法/排除法/运动趋势法
- 常考的位置：第8题，第12题，第22题

复习中常见的问题与解决方法

题海战术是否可取

- “基础薄弱”快速提高成绩，可取，真题为主，作用：检测及巩固
- “基础不错”综合拔高，不可取，以总结精炼为主，数学思想

基础题还可以，但是综合题没什么思路

- 产生原因：接触不多，审题不清楚，主观臆断，总结提炼少
- 解决方法：见多识广，三思而后行，加强总结与复习

有思路，但是计算总是出错

- 产生原因：心态与习惯，注意力不集中
- 解决方法：端正态度，养成良好的书写习惯，注意合理休息，保持精力充沛

有思路的题要不要书写过程

- 如果是已经非常熟的题型可以不用书写过程，但是如果通过**别人的指导才明白的题型，一定要书写过程，并且定期复习**

家长如何与孩子互动

- 教辅资料，大部分学生，**一套就够，最多不超过三套**
- 辅导孩子功课，自带**“灭火器”**
- 孩子写作业时，家长不要在一旁指导，应该先让孩子**独立完成**作业，孩子不会的问题，最后一起解决
- 和孩子一起制定学习计划，家长**负责监督**
- 和孩子**坦诚交流**，走进孩子的心，营造轻松的氛围

合理规划

良好执行

每周复习

中考 提分“必经”之路

预祝：所有的学员都能取得理想的成绩！


THANKS

高效备考，持续提升

家长如何与孩子一起冲刺中考一模公益讲座

北京移动公司 & 学而思智康1对1

中考一模英语技巧讲座

--家长和孩子一起奋战

陈静老师



四年中考及2012题型对比分析



2012年一模试题分析



各板块方法技巧点拨

四年中考及2012题型对比分析

题型	听力选择	听力填空	单项选择	完形填空	阅读理解（选择）	阅读理解（选词填空或五选四）	阅读理解（任务型阅读）	完成句子	书面表达
2008	18	8	18	12	22	7	10	10	15
2009	18	8	16	12	24	7	10	10	15
2010	16	8	15	12	26	8	10	10	15
2011	16	8	15	12	26	8	10	10	15
2012	16	10	13	12	26	8	10	10	15
综合难度	★★	★★★	★★	★★★★	★★★★	★★	★★★	★★★	★★★

2013预测难度比例“6:2:2”分布

结构	内容和题型	题量	分值	容易	中等	难
听力理解	一、听对话选图	4	4	1至4		
	二、听对话或独白选择答案	12	12	5至13	14至16	
	三、听对话或独白记录信息	5	10	2个	3个	
知识运用	四、单项填空	13	13	11个	2个	
	五、完型填空	12	12	5个	5个	2个
阅读理解	六、阅读短文选择最佳选项	13	26	6个	3个	3个
	七、阅读短文还原句子	4	8	4个		
	八、阅读短文回答问题	5	10	3个	1个	1个
书面表达	九、完成句子	5	10	3个	1个	1个
	十、文段表达	1	15		1个	
总计	10	74	120	67分	41分	12分

不同程度学生应得分数及复习重点

1完形，阅读易错题汇总练习
2一类文升一类文的词汇，
句型，连词，语法的灵活掌握
3查缺补漏（高中知识的提前学习）

110以上

1基本词汇和短语以及50句型的夯实
2 完形，阅读易错题汇总练习
3一类文升一类文的词汇，句型，语法的灵活掌握

97-110

85-97

85分

1基本词汇的掌握
2练习根据已知信息找答案的能力
3句型与作文模板的背诵



做听力时我们应该注意什么？

一、提前看题，画出重点核心词（时间，地点，性别，数字，疑问词等。）；

二、提前理解语境及场景预想；

三、对核心词的识记和练习（星期，月份，时间，国家，天气，数字，字母，方位等。）；

四、注意大小写，数字，以及可数名词单数不能省冠词和地点时间前需要加介词。

五、加大听力练习

单选考什么？

考点	2013年预测
1. 代词	人称代词的格，物主代词，不定代词，疑问代词。
2. 介词	时间介词in,on,at。
3. 时态	一般过去时，现在进行时，现在完成时， 一般将来时，过去进行时。
4. 连词	并列连词and,or,but,for,so。
5. 形、副词	形容词和副词的三级as...as,much,than,one of。
6. 主谓一致	There be。
7. 情态动词	can表能力和表推测，must表推测及相关肯定和否定回答的用法。
8. 主将从现	条件和时间状语从句及祈使句+主句（将来时）。
9. 被动语态	与一般过去时，一般现在时，一般将来时连用。
10. 非谓语	finish,be busy,mind,let,tell,ask,why not,why don't you,how /what about/had better肯定及否定结构。
11. 宾语从句	语序和时态tell，know，ask。

完形怎么考?

词性分类	2009年题号	2013年预测	技巧总结	2009年题号
1. 代词	35，37	1（人称代词和反身代词，前后文照应）	1. 精读首句	35，36，37
2. 名词	36，45，46	2（固定搭配及前后文照应）	2. 逻辑关系	38，44
3. 形容词和副词	38，39	3（语境及前后文照应）	3. 词义辨析	40，41，42
4. 动词	40，41，42，43	4（固定搭配，词及短语辨析）	4. 固定短语	45
5. 虚词	44	2（介词和连词）	5. 前后照应	39，43，46

完形中的动词障碍怎么扫清?

点拨：
1、make it
2、make a difference
3、fail to do
4、surprised
5、try to do /manage to do

考纲新词：**upset organize benefit**

动词考查一定要注意四点：

一、主动被动；A. coming B. sending C. giving D. growing

二、延续性动词和瞬间动词； A. leave B. place C. put D. keep

三、固定搭配；（中考课表词组熟练掌握）

四、词义辨析； A. decided B. afforded C. offered D. prepared

五、选意思完整,生动且表达作者感情的词。stop realize fly notice

做阅读题时需要注意什么？

一、从题入手，合理定位

二、主观认识去理解，客观事实去做题

三、了解出题类型，分清做题方法和技巧（细节、猜词，推断，中心主旨大意）。

四、C、D篇多是说明文和议论文（科普类）,找到主旨是核心，了解文章结构（总分总：篇和段）。

五、五选四保全对，一定要全面检查。

六、任务型阅读前四个从文中找，言简意赅，但是不能省介词和冠词结尾一定要加“.”。最后一个题一定要去概括（一般为两个点），注　意语法和表 达结构 （宾从语序），常考：主要内容，目的。

七、一模后把近四年一二模阅读C和D篇认真做一遍。

怎样进行阅读难点突破？---主旨大意题

主旨题：
1.类别：主要内容---标题---目的
2． 题型特征
(1) The best topic / title of this passage is _____.
(2) What is the main idea of the passage?
(3) The passage mainly tells us that_____
(4) The main purpose of the passage is to _____.
3． 答案出处：
(1) 首尾段
(2) 各段首尾句
(3) 转折词（but, yet, however）之后的句子
(4) 重复次数最多的名词

怎样进行阅读难点突破？---推断题

推断题：

1.类别：细节推断---中心主旨大意推断

2.关键词：infer，imply，conclude，suggest，learn from

3. 题型特征

(1) What can be inferred from the passage?

(2) What can we infer according to the article?

(3) We can infer from the text _____.

(4) What can learn from according to the article?

4.干扰项特征

(1) 原文句子的同义改写

(2) 过度推导

排除+检验

考前必须记住哪些句型？

一、步骤：读、划、定、查

1、读所给中文和英文；
2、划掉已译中文部分；
3、定短语或句型，时态和语态；
4、查时态，语态，主谓一致，名词单复数。

二、中考标准50句型（黄金十五句型）

1.be late for	2.It's time to do	3.How /What about
4.It's adj.of/for sb. to do sth.	5.be glad/happy that	6.it takes/took….to do sth.
7.spend on sth./(in)doing sth.	8.stop sb. from doing	9.keep sb. doing sth.
10.as soon as(主将从现)	11.either…or	12.neither…nor
13.too…to	14.so….that	15 .not only…but also

怎样写出高分作文?

一、对考生的作文要求有四点：

1、内容要完整。 2、语句流畅。 3、没有语法错误。 4、书写规范。

二、分段（三段式）、字数（80-100）

三、文体（夹叙夹议、书信体）

1、夹叙夹议（P1、翻译文中介绍内容；P2、体会或感受；P3、想 法）

2、书信体（P1、客套话；P2、建议等主体内容；P3、客套话 祝福语）

四、重点关注话题：志愿活动、环保、好人好事、生活常见问题等。

五、高级词汇（短语）和句型（倒装，从句，非谓，被动）

如：so-therefore people-individuals should-be supposed to do

修饰可数名词复数：numerous 修饰不可数名词：a great deal of

高分作文什么样？--例一

（一）夹叙夹议

汶川地震 (Wenchuan Earthquake) 发生后，9岁学生林浩 (Lin Hao) 救了两名同学，然后步行7个小时到达安全地点。

请你就林浩同学的事迹，以 “Learn from the Hero” 为题，给你校英语专刊投稿。内容包括林浩同学的事迹简介，你对这件事的感受，以及你要向他学习什么。

提示词语：a student, nine years old, happen, save, walk, to safety,be deeply moved, brave, give up

Learn from the Hero

One possible version:

Lin Hao is a student. He is only nine years old. After Wenchuan Earthquake happened, he saved two of his classmates. Then he walked for seven hours to safety.

I was deeply moved by his story. I think he is a brave boy. He did his best when he faced great danger.

I should learn from him. I will think of others first and help them as much as possible. I will never give up when I face any difficulties.

高分作文什么样儿？--例二

（二）书信类

假如你是红星中学李华，你想参加学校组织的“走进美国家庭”夏令营活动，请你用英语写一份申请。申请的开头和结尾已给出。 内容应包括：1．你参加这次活动的目的；2．你的兴趣、特长；3．你希望住在什么样的美国家庭。

提示词语：夏令营summer camp

Dear Sir／Madam,

I am a student from Hongxing School. I am willing to join in the summer camp. It’s a good way to improve my English and can help me know more about the American culture.

I often surf on the Internet for something new. I love sports and pop music. I do quite well in English and can talk with foreigners freely. I’m very proud of it.

I hope to stay in a large American family with three or four children. I’m sure we’ll have a great time together.

Thank you!

Yours, Li Hua

复习建议

关于题量

1每周一套模拟题

2每天易错题

3考前适应练习

复习内容

1 课标词汇短语

2 句型

3 错题集复习

110以上学生必做

1难点，易错点

2 文化积累 情感体悟

3 一类文素材积累

THANKS!



高效备考，持续提升

家长如何与孩子一起冲刺中考一模公益讲座

北京移动公司 & 学而思智康1对1