

静安区 2012 学年第一学期期末教学质量调研

初三年级 语文答案

2013.1

【文言文】

(一) 默写 (18 分)

1. 道是无晴却有晴 2. 会挽雕弓如满月 3. 应是绿肥红瘦
4. 此日中流自在行 5. 所以动心忍性 6. 竭其庐之入

(二) 阅读下面这首词, 完成第 7—8 题 (4 分)

7. 宋; 破阵子/(*青玉案) (2 分) 8. C (2 分)

(三) 阅读下文, 完成 9—11 题 (8 分)

9. D (2 分)
10. (渔人) 又向前划行, 想要走完那片/这片桃林。(3 分 关键字: 穷、其)
11. B (3 分)

(四) 阅读下文, 完成 12—15 题 (12 分)

12. (1) 派遣/命令 (2 分) (2) 立即/迅速 (2 分)
13. “(在妇翁杜正献家,) 每夕读书以一斗为率” (2 分)
14. 惋惜; 感叹; 非常投入/有滋有味 (大意对即可) (3 分)
15. A (3 分)

【现代文】

(一) 阅读下文, 完成 16—21 题 (23 分)

16. (1) 可是, 被牺牲的口感并不能换回足够的营养。(1 分)
(2) 陈述句简洁明了地表达作者的观点; 原句则能引起读者对“能否换回足够营养”这一问题的注意和思考, 同时引出后文对果皮口感与营养的分析。(3 分)
17. “(自然少不了) 储备一些化学武器, (来对抗那些在不适当时间偷嘴的家伙)” (2 分)
18. ① (从已查阅的文献中,) 无法找到果皮有营养这一说法的科学依据。② (由于重量比例太小,) 果皮能提供的营养总量非常少。(每点 2 分, 大意对即可)
19. 不能 (1 分), “正常”一词仅指在正常使用杀虫剂的情况下, 果皮残留农药不会引起中毒, 一旦超量使用杀虫剂, 其农药残留就会带来安全隐患。删除后与事实不符。体现了说明文语言的准确性。(3 分)
20. 列数字和作比较 (2 分), 准确而具体地说明了果皮的农药残留和重金属元素浓度大大高于果肉, (突出食用果皮存在的安全隐患)。(3 分)
21. B (3 分)

(二) 阅读下文, 完成 22—27 题 (25 分)

22. 妥协 (2 分)
23. 排比 (1 分), 富有语势地表达了/强调了如黄裳先生这一辈学者在人格、学养等各方面的杰出, 表达了作者对于他们的深深敬意 (2 分)。承上启下的过渡作用, 承接上文对其经历、思想等的介绍, 开启下文有关“胃口”的描述。(2 分)
24. 上文写到黄裳先生能在此时离开, 是件幸福的事, 因此此处说个笑话, 可以缓解一下沉重感。下文问到“你会笑一下吗”, 作者希望能用这个笑话让天堂里的先生开怀一下, 表达了对于先生的心意 (3 分, 能联系文章, 言之成理即可)
25. 不好。(1 分) 因为①第⑨段写到“最后, 我要跟黄裳先生讲个好笑的事情”, 说明文章最后两段是作者对黄裳先生所说的话, 因此用第二人称。(1 分)
②用第二人称, 可以用更为直接的方式表达对黄裳先生的想念和不舍, 真切感人。(2 分)

26. A (4分)

27. 参考角度：①从人物塑造的角度，两位先生同样火气大，不妥协，学养深，王先生的形象可以与黄先生互为映衬。②从王元化先生坚持看望黄裳先生的细节，可以让我们感受到黄裳先生在这位著名学者心中的分量，这是从友人的角度来写他。③作者要刻画的是黄裳先生身上所具有的一种“精气神”，这是他们这一辈学者身上所有的最可贵的东西，而这一点在王先生身上同样可见。（评分标准：观点3分，联系内容3分，语言2分。理解角度不拘于以上三点，只要言之成理即可）

【作文】

28. 评分标准 (60分)

等第	综合评分	中心与材料 (25分)	语 言 (25分)	思路与结构 (10分)	评分细则
A	60 53 分	切合题意 中心突出 选材恰当，有新意 感情真挚 内容充实	语言流畅、简洁、 得体，有一定的 表现力	思路通畅 层次清晰 结构完整 详略得当	A等基准分56分。 基本符合三项条件 得基准分；三项中 有一项富有特色， 其他两项达到B，可 评为A。
分项得分		25——22分	25——22分	10——9分	
B	52 43 分	符合题意 中心明确 选材恰当 感情真实 内容较充实	语言通顺、简洁 用语规范	思路连贯 层次较清楚 结构完整 能注意详略	B等基准分47分。 基本符合三项条件 得基准分；中心与 材料或语言有一项 较好的，酌情加分； 其中一项有欠缺 的，酌情减分。
分项得分		21——18分	21——18分	8——7分	
C	42 33 分	基本符合题意 中心基本明确 选材基本恰当 内容不够充实	语言基本通顺 用语基本规范	思路基本清楚 层次基本清楚 结构完整，但不够 合理 详略安排不够恰当	C等基准分36分。 基本符合三项条件 得基准分；其中二 项较好的，酌情加 分；有欠缺的，酌 情减分。
分项得分		17——14分	17——14分	6——5分	
D	32 24 分	题意理解偏颇 中心不明确 选材不合理 内容空洞	语言不通顺 用语不恰当 病句比较多	思路不清楚 结构不完整	D等基准分28分。 基本符合三项条件 得基准分；其中一 项在C、D之间，酌 情加分。
分项得分		13——11分	13——11分	4——2分	
E	23 0 分	偏离题意 无中心	词不达意，表达 混乱	思路混乱 结构残缺 文不成篇	严重偏离题意或有 严重语病或字数不 足300字，18分以 下。
分项得分		10——0分	10——0分	1——0分	