2013 北京市中考零模考试

语 文 试 卷

命题：智康 1 对 1

考生须知：

1、本试卷共 8 页，计 6 道大题，25 道小题，满分 120 分，考试时间 150 分钟。

2、试题答案一律填写或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。

3、考试结束，请将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

一、选择题（下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，共 12 分，每小题 2 分。）

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）

A．卑鄙（bì） 允许（yǔn） 称心如意（chèn） 自给自足（jǐ）

B．逮捕（dài） 庇护（pì） 贻笑大方（yí） 载歌载舞（zài）

C．祈祷（qí） 执拗（zhí） 高屋建瓴（líng） 斤斤计较（jiào）

D．处理（chù） 魁梧（wú） 牵强附会（qiǎng） 毛遂自荐（suì）

2. 依据对下列各组词语中加点字的解释，判断词语意思不正确的一项是（ ）

A．调节——风调雨顺 // 解释：“调”有“配合得均匀合适”的意思。

判断：“调节”指从数量上或程度上调整，使配合得均匀合适；“风调雨顺”指风雨适合农时。

B．照顾——左顾右盼 // 解释：“顾”有“注意”的意思。

判断：“照顾”指特别注意，加以优待；“左顾右盼”指注意左右两边。

C．严厉——变本加厉 // 解释：“厉”有“严肃；猛烈”的意思。

判断：“严厉”指严肃而厉害；“变本加厉”指变得比原来更加严重。

D．异地——异曲同工 // 解释：“异”有“不相同”的意思。

判断：“异地”指他乡，外地；“异曲同工”比喻不同的人的辞章或言论同样精彩，或者不同的做法收到同样好的效果。

3. 在下面语段中，依次填入关联词语最恰当的一项是（ ）

四合院是北京城的代表。四合院____是北京古建筑形式的典型，____是我国封建社会宗法观念和家庭制度在居住上的表现物，_____成为北京历史文化发展演变的重要舞台。

A．尽管 但是 所以 B．由于 而且 从而

C．不仅 而且 从而 D．因为 所以 但是

4. 下列句子的标点符号使用正确的一项是（　　）

A．20 年前的“小虎队”，仅仅存在了 3 年，就创造了华人音乐史上无法超越的组合奇迹，全国人民上至赵丽蓉奶奶，下至金铭小妹妹，全是他们的“粉丝”。

B．她的一篇作文“雨落下来的时候”，被青年文摘杂志选登了。

C．斑马线 1949 年在英国开始试行；1951 年正式确定法律地位；今年是斑马线 60 周岁生日。

D．有人问他：“老许，准备去哪里发财啊？”老许正弯着腰捆行李，他偏过头严肃地回答：“可能会出国吧，老婆想娘家了。”

5. 结合语境，将下列句子填入横线处，顺序最恰当的一项是（　　）

读书乃人生一乐，_____，增长才干。独处闲居之时，_____；言谈挥洒之间，始见情趣之雅；处世决断之际，_____。经验老到的人会干实事，也善于应付具体事务。运筹帷幄，统领全局则非学识过人者莫属。

①尤见读书之乐　　②方见才干之高　　③它能陶冶性情

A．③①②　　B．②①③　　C．②③①　　D．①③②

6. 对下面文段中所使用的修辞方法的作用理解不正确的一项是（　　）

初冬的柳树，一点儿不失她春天的婀娜；与严寒抗争的坚忍，她又不输给松柏。她是在以自己完美的形象来抵抗严寒的降临：茂盛依旧，绿色依旧，婀娜依旧。万物多已萧疏，松柏本来就不那么鲜亮的绿色，如今更显黯淡。在寒风中，只有柳树，依然在展示着她那浓得快要滴下来的绿色，舒展着她那浓密柔软的秀发，装点这枯燥乏味的冬天。

A．选段中用“婀娜”一词赋予柳树以人的姿态，形象地描写出在万物多已萧疏的初冬时节，柳树的形姿是那么挺拔，伟岸。

B．选段中用“……依旧”的排比句式，形象地写出了柳树是在以自己最完美的形象来与冬天抗争的。

C．选段中“只有柳树，依然在展示着她那浓得快要滴下来的绿色”一句，运用夸张的手法，形象地描写出初冬时节的柳树，绿色依然是那么浓郁。

D．选段中拿松柏来衬托柳树，突出了初冬时节的柳树坚忍不屈，生机盎然的特点。

二、填空（共 8 分）

7. 默写（5 分）

（1）_____，白露为霜。所谓伊人，在水一方。（《诗经·国风·秦风》）

（2）_____，风烟望五津。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

（3）斯是陋室，_____。（刘禹锡《陋室铭》）

（4）_____，可以为师矣。（《论语·为政》）

（5）《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗中蕴含新事物必将取代旧事物这一哲理的句子是：_____，_____。

8. 名著阅读（3 分）

《战国策》是一部记录战国时代谋臣策士活动的史书，在先秦历史散文中，文学色彩最浓。全书共计 33 篇， 以记言为主，按_____划分。所记人物是鲜活的，如不辱使命的_____(人名)；所叙故事是生动的，如讽谏君主的《_____》一文；所讲道理是深刻的，如广开言路等。

三、综合性学习题（共 11 分）

最近校车事故频发，凸显出我国校车的安全问题，并引发社会的强烈关注。为进一步加强校园安全，提高学生的安全意识，学校就此开展社会实践活动，请你完成下列任务。

9. 下面是同学们搜集到的材料，请你根据提供的信息，说说导致我国校车事故频发的主要原因有哪些。（4 分）

【材料一】

截至目前，在校车管理上，我国还没有建立起基本的校车管理法规制度，有关部门在校车安全管理方面责任不落实、措施不到位、监管有漏洞。接送学生的车辆种类繁杂，有校车、私家车和非法营运的三轮车、货车、报废车辆等。另外，为争取利益最大化，部分司机在运营中不顾学生安全，缺乏基本的责任意识。

【材料二】

部分校车事故统计

时间	地点	事故原因、情况
2011.11	甘肃庆阳	一辆改装面包车左道超速逆行时与迎面而来的大货车相撞，核定载客 9 人，实载 64 人，19 名幼童遇难。
2011.3	北京门头沟	一辆核载 49 人，实载 81 人(其中 76 名幼儿)的大客车超速行驶，途中发生事故，致 1 名幼儿、3 名儿童受伤。
2010.12	湖南衡阳	一辆被家长雇来运送学生的三轮摩托车坠河。造成车上 14 名小学生死亡，6 名受伤。
2009.10	湖南娄底	一辆核载 11 人，实载 32 人（其中 30 名为幼儿）的校车翻入路边池塘。造成 4 名幼儿死亡，26 名幼儿受伤。

原因一：_____

原因二：_____

原因三：_____

原因四：_____

10. 随着校车事故的发生，各地开始重视校车安全。请你根据提供的材料概括出各级政府解决校车问题的具体措施。（3 分）

【材料一】

国务院已经责成有关部门迅速制定《校车安全条例》。温总理要求法制办在一个月内制定出《校车安全条例》，把校车安全问题真正纳入法制的轨道，从根本上解决问题。

【材料二】

做好校车工作所需资金保障工作，校车资金由中央和地方财政分担，多方筹集。这意味着校车主要是由财政拨款，保证了资金来源。但“多方筹集”可能意味着会向乘车的学生家长收取适当费用。

【材料三】

校车乱象的直接原因，是教育部、公安部、交通部事权不明。因此，要明确地方政府和部门责任，严格责任追究制，对发生的恶性事故要依法严肃处理。

措施一：_____

措施二：_____

措施三：_____

11. 【材料】

甘肃庆阳事故发生第二天，庆阳市举行新闻发布会说，此次事故原因初步查明，其中原因之一是校车驾驶人员安全意识淡薄、严重违规超载、左道超速逆行。另外，教育、交警部门监管不力，两辆车都超速行驶，规定时速为 60 公里，雾天是 30 公里，而那天校车速度则达到了 80 公里每小时。

（1）从材料中你得出的结论是

结论：_____

_____。（2 分）

（2）从“司机管理”角度，针对上述问题，提出的建议是

建议：_____

_____。（2 分）

四、文言文阅读（共 9 分）

阅读《出师表》（节选），完成第 11～14 题。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故

五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原，庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。至于斟酌损益，进尽忠言，则攸之、祎、允之任也。

愿陛下托臣以讨贼兴复之效，不效，则治臣之罪，以告先帝之灵。若无兴德之言，则责攸之、祎、允等之慢，以彰其咎；陛下亦宜自谋，以咨诹善道，察纳雅言。深追先帝遗诏，臣不胜受恩感激。

12. 下列加点字意思相同的一项是（　　）（2 分）

A．臣本布衣　　追本溯源　　B．猥自枉屈　　妄自菲薄

C．三顾茅庐　　左顾右盼　　D．当世之事　　锐不可当

13. 解释下列语句中加点词的意思。（2 分）

（1）先帝不以臣卑鄙　　卑鄙：_____

（2）攘除奸凶　　攘除：_____

14. 用现代汉语翻译下面语句。（2 分）

夙夜忧叹，恐托付不效。

翻译：_____

15. 刘备思贤若渴、知人善任的特点，在选文中有哪些体现？请你根据选文内容，简要进行概括。（3 分）

答：_____

五、现代文阅读（共 30 分）

（一）阅读《漓江情韵》，完成 15-17 题。（共 16 分）

漓江情韵

①雨霏霏，雾茫茫。雨雾好像是漓江的纱巾，笼罩在它美丽的面颊上。江里的渔舟、游船以及江边的垂钓者，都成了一个个标点，在雨雾漓江的诗章中，挑逗着你手中的笔，把大自然中的绝美编织成篇。

②我漫步江边，向一个个黑色标点走去。最近的一个标点圆圆的，像是句号。等我走近了，才看见那是一把雨伞，但伞下空无一人。转身刚要离去，伞下忽然有稚嫩的童音向我问候："你好——你好——"我顿时愣在那儿了。还没等我醒过闷儿来，那细嫩的童声又飞了出来："江作青罗带，山如碧玉簪。"哎呀，他在背诵韩愈描写桂林山水的佳句!我弓下身，寻觅与我开玩笑的伞下顽童。一看吓了一跳，与我逗趣的竟是一只伏在鸟笼里的鹦鹉。鹦鹉见我俯视它，又对我来了一句欢迎词："要知漓江美，请你登木舟。"我不禁笑出声来，猜想它的主人一定是个十分风趣的摇船人。

③于是，我耐心地等待他的出现。终于，在漓江朦胧诗中，又出现了一个标点，那是一个破折号。顺着江心渐渐向江边移动过来。我从木桨击水的声音中悟出，那破折号是一只小舟。我猜想这

叶木舟上的摇桨人，一定是这只神奇鹦鹉的主人；这只鹦鹉，是他有意安排在这儿吸引游客的。妙！这个超人的奇思妙想，等于给这首朦胧诗又增添了一个惊叹号。

④果然，一叶木舟从雨雾中现身。一个低沉苍劲的男低音传入我的耳鼓："你是过江，还是想游漓江？上船来吧！"

⑤上了船，我才看清，他的脸清瘾瘦削，身条和那张脸一样瘦削，让我吃惊的是，他竟是个一走一歪的残疾人。我的兴致顿时跌落了下来。他却不知我心态上的变化，依然兴致勃勃地对我说："看你这身行头，不像是本地的过江人。你想去哪儿看景?不要看我的船小，它可以从漓江摇到桃花江。先生如果有远游的野兴，我还可以送你到阳朔，那儿有一条洋人街，是中国的一绝。"

⑥我摇摇头，告诉他昨天我已经乘坐游艇去过那些景区了。

⑦"那么，你登船的意思是……"他不解地望着我。

⑧我只好言明只是想看一看调教鹦鹉读诗的摇船人。仅此而已。

⑨他大声地笑了起来。那朗朗的笑声，惊飞了江边的水鸟，像是标点中的一串黑色省略号，消失在漓江茫茫的雨雾深处。

⑩他告诉我，他先天残疾，一出生就被父母抛在江边，是一对儿在江上摆船的夫妇把他养大成人的。收养他的两个老人走后，他不甘心靠吃"社会低保"打发日子，便开始了摇船生涯。有一天，他到鸟市去买鱼鹰，看见这只仅有一条腿的鹦鹉，便把它买了下来。从此，这只鸟儿与他朝夕相伴。

⑪"那韩愈赞美漓江的诗，是你教它的?"我问。

⑫"不是。桂林人都会背诵这两句诗，它听多了，就会学舌了。"

⑬"那么请客人登船的两句话呢?"

⑭“两个瘸子之间，心灵相通，我一点拨它也就会了。”说这话时，他似乎十分开心，又爽朗地笑了起来。

⑮我沉默了，一股莫名的力量震颤着我的内心。我不知这个腿部残疾的摇船人和他那少了一条腿的鸟儿，在雨雾漓江上苦心经营一天，能有多少收入。我想问问他，但嘴唇像被贴了封条一般，怎么也张不开。我不愿再耽误这个摇船人的宝贵时间，从衣兜里掏出一张五十元的钞票，塞到他的手里，匆匆下船。他从船上跳了下来，急切地对我喊道：“不可以——不可以——老先生，我没为你做什么，不能收你的钱……”

⑯回到江边公寓，隔窗而望，那船那伞已不再是朦胧诗中的标点，阴柔情致的漓江和充满阳刚的人，编织成了漓江美丽的人文诗章……

（原文有删改）

16. 本文记叙了“我”漫步漓江与摇船人相识的经过，阅读全文，填写表格。（4 分）

“我”与摇船人相识的过程	“我”的心理变化
①	好奇、期盼
初见摇船人	②
③	④

17. “我”见到摇船人时为什么“兴致顿时跌落了下来”？这样写的目的是什么？（4 分）

①_____

②_____

18. 结合文章④—⑯段内容，分析作者是怎样把摇船人写得生动形象的（150 字内，8 分）

_____

（二）阅读《公道杯为何“公道”》，完成第 19—21 题。（共 7 分）

公道杯为何“公道”

①公道杯是古代的一种特制酒杯。明洪武年间，御窑厂成功烧制了“九龙杯”进贡给皇帝朱元璋。在宴会上，朱元璋想让自己的宠臣多喝点酒，特命人给他们的“九龙杯”中斟满酒，而将几个总是直言进谏大臣的酒斟得浅浅的。不料，满杯中的酒流失殆尽，而不满杯中的酒却点滴未漏。原来，此杯甚为公道，只可浅平，不可过满。皇帝为谨记从此杯的“公道”所得的启发，便把“九龙杯”改名为“九龙公道杯”。历史上也把它称作“戒盈杯”、“平心杯”。

②“公道杯”是中国人聪明才智的又一体现。

③公道杯为什么公道呢?其玄妙就在杯内——它巧妙地运用了虹吸原理。虹吸原理是指密闭在弯管中的液体，在弯管两侧端口压强不同时，就向着压强较小的一侧流动。以用橡胶管给鱼缸换水为例：拿一根较长的橡胶管，将管的一端插入水中，在另一端吸气，由于吸气端气压减小，水会进入到橡胶管中。当水充满橡胶管时，堵住吸气端，然后将吸气端下垂到鱼缸底端以下，放开吸气端，由于伸入鱼缸中的一端水位高，压强大，水会由压强大的一边流向压强小的一边，鱼缸中的水就会自动流出了。

④公道杯为什么不能装满酒呢？原来，公道杯内部立着一个龙形的装饰物。装饰物中空，里面藏着一根倒 U 形的虹吸管。虹吸管右端比左端稍高，与杯中酒连通，左端穿过杯底与杯外大气连通。当杯中酒低于虹吸管顶部时，杯中酒还没有充满虹吸管，虹吸管内的酒只能停留在倒 U 形的右端，酒不能从杯底排出；若酒等于或超过虹吸管顶部，虹吸管内充满了酒，并且右端偏高、压强大，此

时，酒从虹吸管左端的杯底排出，直至杯内酒与虹吸管右端管口平齐为止。

⑤公道杯装酒极限高度只能与虹吸管管顶齐平。过少，公道杯不能排酒；过多，酒会泄漏殆尽。若公道杯开始排酒时即停止倒酒，那么，公道杯每次装酒量是一致的，所以很是公道。

⑥其实，中国人早就懂得应用虹吸原理。东汉张衡发明的天文计时仪器——漏水转浑天仪中就

运用了虹吸管类器件引水；四川人在北宋就开始利用虹吸原理制作“竹筧”来输送盐卤；人们还应用虹吸原理制作了“唧筒”进行灭火。虹吸原理在现代生活中的运用也比比皆是。上个世纪六十年代，瑞典的几位科学家甚至把虹吸原理应用到现代建筑中去，在管道式屋面雨水排放系统方面取得重大突破。

19. 文章开头为什么要讲述朱元璋大宴群臣的故事？（2 分）

_____

20. 文章第④段说明“公道杯为什么不能装满酒”时，首先说明公道杯_____，然后说明公道杯_____。（2 分）

21. 请你阅读下面的链接材料，结合文中第③段的相关知识，具体解释“渴乌”能够取水的原因。（3 分）

【链接材料】

唐代史学家杜佑在《通典》中记载了能隔山取水的“渴乌”。渴乌是将竹筒的大端与小端互相插接在一起，形成一道用竹筒连接起来经过起伏山丘的过山管道。在竹筒的接口处，用麻布浸漆加以封裹，以防漏水、漏气。管道的汲水口一端的地势要高出出水口一端。需要引水的时候，在出水口处将树枝干草点燃，气压减少，水进入“渴乌”。水充满“渴乌”后，尽管已经停止燃烧树枝干草，水还是源源不断地流了出来。

_____

（三）阅读《俯而学与仰而思》，完成第 21—23 题。（共 7 分）

俯而学与仰而思

①人所说的“俯而学，仰而思”，实际上说的是一个“怎么学”的问题，指的是一种【甲】。联合国教科文组织在 1972 年出版的《学会生存——教育世界的今天和明天》一书中，曾特别警示世人：“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人。”我们今天的学习，不能只停留在学了什么，而应致力于学会什么；不只是需要明确学什么，更应当知道怎样学，要用【乙】去学习，把学到的知识运用到实践中去。而“俯而学”与“仰而思”的有机结合，正是这样一种【丙】。

②“俯而学”，就是要沉下心去深入学习，潜心钻研。这就是说要树立“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的钻研精神，细细揣摩，穷追不舍。否则，知其一，不知其二，知其然，不知其所以然，将难以跟上时代发展的步伐，难以承担历史赋予我们的重任。毛泽东同志曾指出：“有了学问，好比站在山上，可以看到很远很多的东西；没有学问，如在暗沟里走路，摸索不着，那会苦煞人。”但要真正学得“学问”，能够“看到很远很多的东西”，不“俯”下身潜心地、深入地去学习是不行的。

③“仰而思”，就是要在学习过程中注意放眼观察周围的事物，理论联系实际。只读书，读死书，不善于读思结合，最终是无法达到读书的真正目的的。战国时的赵括可谓熟读兵书，谈起兵事来头头是道，可到了战场上，却只知道按照兵书行事，而不能根据实际情况运用战术，结果导致惨败，

在历史上留下“纸上谈兵”的笑柄。西汉历史学家司马迁在编撰《史记》的过程中，追求的是“究天人之际，通古今之变，成一家之言”的境界。这里的“究”“通”就是思考；“天人之际”“古今之变”就是指客观世界和客观规律；“一家之言”就是在深思熟虑后，结合客观现实形成的独到见解。实践也一再证明：在学习时不联系实际思考问题，读书时功夫仅下在书本上，就只会人云亦云，就难有真知灼见，也就提不出新思路，拿不出新办法。

④孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆。”意思是说，只学习而不思考，就会迷惑不解；只思考而不学习，就会怠惰而无所成就。孔子这句话再精辟不过地论述了“俯而学”与“仰而思”的辩证关系。我们应牢记先贤的教导，在实践中学有所得，思有所获。

22. 请按照第①段的论证思路，将下面三个词语分别填入文中【甲】【乙】【丙】处（只填序号）。（3 分）

①科学的学习方法　②常用的学习方法　③联系实际的方法

【甲】处应填：_____ 【乙】处应填：_____ 【丙】处应填：_____

23. 文中所说的“俯而学”与“仰而思”分别指的是什么？（2 分）

答：_____

24. 简要分析第③段中列举赵括与司马迁的例子各有什么作用。（2 分）

答：_____

六、作文（共 50 分）

生活中，有温度的话语可以暖人心扉，让我们如沐春风；有温度的话语可以鼓舞斗志，让我们扬帆启航；有温度的话语可以启迪心灵，让我们豁然开朗；有温度的话语可以陶冶性情，让我们受益终生……

成长中，无数有温度的话语，伴随我们一路走来。请以“有温度的话语”为题目，写一篇文章。

25. 要求：

①除诗歌外，文体不限，可以记叙经历，抒发感情，发表见解等；

②字迹工整，书写规范，字数600～1000字；

③文中请不要出现真实的姓名、校名；

④文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

2013 北京市中考零模考试

语文试卷答题卡

一、选择题（下面各题均有四个选项，其中只有一个符合题意，共 12 分，每题 2 分。）

题号	1	2	3	4	5	6
答案						

二、填空题（共 8 分）

7. （1）_____

（2）_____

（3）_____

（4）_____

（5）_____

8. ①_____

②_____

③_____

三、综合性学习（共 11 分）

9. 原因一：_____

原因二：_____

原因三：_____

原因四：_____

10. 措施一：_____

措施二：_____

措施三：_____

11. （1）_____

（2）_____

四、文言文阅读（共 9 分）

12. _____

13. （1）_____

（2）_____

14. _____

_____

15. _____

_____

_____

_____

五、现代文阅读（共 30 分）

（一）记叙文阅读。（共 16 分）

16. ①_____

②_____

③_____

④_____

17. _____

_____

_____

_____

18. _____

_____

_____

_____

_____

（二）说明文阅读。（共 7 分）

19. _____

20. _____

21. _____

（三）议论文阅读。（7 分）

22. 【甲】处应填：_____

【乙】处应填：_____

【丙】处应填：_____

23. _____

24. _____

六、作文







